

1. Vad tycker du är viktigt för att ditt barn ska känna trygghet och trivsel på skolan?

Trygghet för mig hade varit om kommunen någon gång tänkte på barnen i första hand. Och inte stängde ner eller river skolor som funkcar..det känns skrämmande att kommunen tänker så kortsiktigt och utan eftertanke på barnens bästa. Våga tänka på barnens bästa dom ska inte behöva lida för kommunens alla dåliga beslut.

Rationella välgrundade beslut som förmedlas på ett tydligt sätt är en bra början. En lugn och trygg miljö för skolpersonalen som i sin tur har energi över att engagera sig i mina barns skoltid och stimulera en grupp till lärande och kamratskap.

Det som är absolut viktigast är trygga vuxna och pedagoger. Både i undervisningssituation och på raster. Det är också viktigt att det finns saker att sysselsätta sig med på raster. Att kunna vara utomhus och röra sig.

Jag tycker det är viktigt att mitt barn har möjlighet till en lugn och trygg skolgång i en miljö som är anpassad efter barnet. Möjlighet till lek på rasterna.

Att få vara barn

Att dom får kontinuitet och slipper byta lärare och skola hela tiden

Trygghet, lugn och en miljö som är anpassad efter barnens ålder. Det är viktigt att mellanstadieelever får ha sin egen plats, både inne och ute, där de inte behöver dela lokaler eller raster med högstadieelever. Pedagogerna ska ha möjlighet att skapa gemenskap och struktur anpassad för just mellanstadiet.

Trygga vuxna

Skola anpassad till barnets ålder. Samma lärare genom mellanstadiet.

Att man kan vara sig själv, vill man leka att det är okej även vid annan skolgård. Trygg övergång med trygga vuxna och att man vet vars man kan vända sig om det skulle vara något. Trygg i skolmiljön - att det får tid att lära känna skolbyggnaden i lugn och ro, kan de börja skolan någon dag innan de äldre barnen kommer.

Lugnt. Inte stora klasser. Att få ha samma lärare. Att lärare kan ta sig tid för mitt barn.

Tillräckligt med bra personal inte för stora grupper.

Att barn ska få va barn

Lugn och ro å och inte allt för stor åldersskillnad på barnen tillsammans på skolan

Känd och trygg miljö med trygga människor.

Att klassen hålls samman och att lärarna är kända. Att den fysiska miljön inbjuder och möjliggör lek. Att den psykosociala miljön är tillåtande och att barn tillåts vara barn. Att barnet får synas och höras, inte begränsas eller förminskas.

-

Att lärarna från volgsjö följer med. Intakta klasser. En anpassad inomhus och utomhus miljö. 3 måsten.

En gemytlig omgivning

Trygghet för mig är när barnen kan känna en bra samvaro med andra elever och med lärare och andra vuxna som de lärt känna. Att få följas tillsammans med barn i lika ålder.

Att det finns personal som håller bra koll på att inte mobbing händer.

Vänner på skolan. Några man känner sig helt trygga med och kan lita på. Lärare som finns där. Som sammar betar med sin klass och bildar starka band. Eleverna har chans att lära sig känna igen större delen av eleverna. Bra sammanhållning.

Att få ta del av förändringar och känna sig hörd. Kunna leka utan att bli dömd av äldre.

Bekanta lärare och klassrum som barnen är van vid, utemiljö anpassad för deras ålder.

Att miljön runt barnen är främjande, där det finns vuxna runt omkring som ser barnen.

Att de har vuxna som ser dom

Trygghet för mitt barn är om hon får gå kvar med sin nuvarande lärare, befintliga klass och klassrum. Hon behöver en anpassad miljö för sin ålder. Skolgård för lek, klassrum som är anpassad samt lärare som följer eleverna de tre år som de blivit lovade.

Vuxennärvaro. En givande utomhusmiljö där barnen får springa av sig och leka tillsammans på rasterna.

Trygga vuxna som lyssnar och agerar. Bra skolgård.

Att skolmiljön är anpassad utifrån ålder

Att det är barn i hans egen ålder, inte så mycket äldre barn. Att ha ett klassrum med 1 klasslärare. Att alla barn på skolan har samma regler. En skolgård som är anpassad.

Trygg och anpassad miljö.

Att dom får rätt förutsättningar och lyssnad på. Att det finns trygga vuxna som de känner och kompisar.

Lärare som agerar vid händelser av dålig karaktär. Att eleverna har en trygg vuxen att vända sig till och aldrig behöva känna sig otrygg då den är på skolan. Att problem tas upp i större grupper och att de vuxna förklarar att detta är inte okej etc.

Det är viktigt att mitt barn känner sig välkommen, har bra kontakt med andra elever och läraren. En trygg och en lugn miljö hjälper också mycket.

Tillräckligt med personal som ser alla barn. En trygg skolgård med aktiviteter.

En miljö där lärare och personal finns som stöd på lektioner och raster. Att personal ser och hör mina barns behov både studiemässigt och på raster. Att barnen känner att de vågar prata, berätta för vuxna om något är fel. Jag vill ha en miljö som barnen kan känna sig fri till att leka i,

att våga vara sig själva, att de våga ta för sig. Jag önskar personal på raster som är där barnen är så de minskar risker för utsatthet. En trygg elevhälsa.

..... orelevant om detta genomförs.

Bra kompisar och bra lärare/pedagoger så att barnen känner sig trygga att gå till skolan.

Att han inte behöver byta skola nästa år.

Att dom är i en miljö som är anpassad för deras ålder. Att dom får vara kvar i den miljö som de redan går i. Att de får vara barn helt enkelt och ha tillgång till utemiljön som volgsjö skola har.

Att inte bli utsatt för kränkningar och våld samt inte se andra bli utsatt för det. Att mitt barn känner sig respekterad för den som hen är.

Miljö anpassad för barn, trygg och säker miljö, trygga vuxna, vänner

En lugn och trygg miljö både inomhus och utomhus, med flera vuxna som ser och hör allt och kan ingripa vid behov.

Att det är en trygg miljö som inbjuder till lek och lärande där det ges utrymme att våga vara sig själv.

Personaltäthet och barn i samma ålder.

En trygg omgivning, framförallt trygga vuxna men även kompisar.

Många vuxna, samma klassrum, samma lärare

Bra studiero, kompetent personal och god tillsyn på raster.

Meningsfulla aktiviteter på raster. Skolgård. Vuxna på raster. Mellanstadiet och högstadiet åtskilda. Egen ingång. Barn i mellanstadiet känner sig mer utsatta än barn i högstadiet vilket påverkar de yngre negativt.

Lugnt, bra lekmiljö.

Att de finns lyhörda vuxna kring mitt barn. Både på rast och i klassrum

Bra lärare

Det är viktigt för barn att vara kring andra barn i samma åldersgrupp. När barn slutar 5an så börjar barnen komma upp i en helt annan åldersgrupp och börjar göra "myndigare" saker som mindre barn inte bör ta del av.

Att skolan erbjuder barnen en trygg lärmiljö för både lärande och välmående.

Bör inte va på hembergskolan!

Att behålla sina lärare och klasskamrater, trygg miljö på rasten både inne och ute. Att ha bra och lekvänlig utemiljö. Tydlig information och gärna i god tid inför stora förändringar.

Trygghetsskapande miljöer både inomhus och utomhus. Barnen ska ges möjlighet att ge uttryck i den åldersspann man är, i aktiviteter osv. Miljön behöver vara inspirerande till fortsatt lek och rörelse.

Rutiner och att vardagen ser någorlunda samma ut.

Bra lärare, lugn omgivning, bra samanhållning

Närvarande personal. Kunna gå på toaletten i lugn och ro. Tillgång till en bra skolgård.

God lärmiljö lokaler utformade för mellanstadiet och barn i den åldern. Utemiljö, som är adekvat utifrån ålder, möjlighet att leka, spela boll, interagera socialt. Trygga vuxna att skapa relationer med. Våga röra sig själv i skolmiljön, våga gå/till från skolan. Möjlighet till social interaktion med andra i barn att leka med dvs inte tonåringar. Studiero. Inte tvingas in i en fysisk-och psykosocial skolmiljö som ej är anpassad för ålder, undervisning, utemiljö etc. Tydliga rutiner och struktur.

För att mina barn ska känna trygghet och trivsel på skolan är det avgörande att skolmiljön är anpassad efter barnets ålder och utvecklingsnivå. Det innebär bland annat:

- Åldersadekvat fysisk miljö, med tillgång till inbjudande och stimulerande utomhusytor för lek, rörelse och social samvaro. Lek är en grundläggande rättighet enligt artikel 31 i FN:s barnkonvention, och en viktig del av lärandet och välbefinnandet för barn i mellanstadieåldern.

- Tydlig fysisk och social struktur, där elever i årskurs 5 och 6 inte blandas med äldre elever i högstadiet (eller gymnasiet som äter i matsalen) i vardagliga sammanhang som lunchmiljöer eller gemensamma utrymmen. En sådan blandning riskerar att skapa otrygghet och påverka barns känsla av tillhörighet negativt.

- Trygga relationer och kontinuitet, där barn får vistas i miljöer där personalen har kompetens för att möta mellanstadieelevers behov. Skollagen (2010:800) kap. 1 § 5 slår fast att utbildningen ska utformas så att barnets bästa alltid är i fokus.

- Barnets rätt att komma till tals, enligt artikel 12 i barnkonventionen, innebär att barn ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem. Det är därför viktigt att barnens perspektiv tas med i beslut om skolmiljö och placering.

Har enkät undersökningen skickats till elever och vårdnadshavare på Hembergsskolan? De berörs ju också av ett sånt beslut.

Sammanfattningsvis är det viktigt att skolmiljön för årskurs 5 och 6 utformas med hänsyn till barns behov av trygghet, lek, åldersanpassad pedagogik och social gemenskap. Att placera mellanstadieelever i en högstadie- och gymnasie miljö utan särskilda anpassningar strider mot principen om barnets bästa och riskerar att påverka deras trivsel och trygghet negativt.

Stabilitet och kontinuitet. Börja inte mixa in dom med äldre och fler/andra barn.

Att de känner sig trygga med personal och elever på skolan. Om de har goda relationer vågar de säga till och ifrån eller be om hjälp.

Att han ska känna sig trygg

En trygg och lugnt miljö, goda relationer mellan elever och lärare samt delaktighet och inflytande

Kamrater

Att barn får vara barn så länge som möjligt! Kunna vara ute på rasterna, leka spela olika aktiviteter! Vara i en skola som är anpassad efter deras ålder. Som ger trygghet för dom. Att ha yngre barn runt omkring sig på skolan.

Jag tycker att en trygg skolmiljön är viktig för eleven.

En fast och trygg plats.

Möjlighet till meningsfull sysselsättning utomhus. Kompisar. En skolmiljö anpassad för deras ålder.

Att skolmiljön är anpassad utifrån den ålder barnet är och den årskurs barnet går i. Att det finns möjlighet till en trygg och säker skolgård som stimulerar till lek på rasterna.

God relation till sina lärare.

God kamratskap.

En åldersadekvat fysisk miljö: Detta inkluderar en skolgård med utrustning, ytor och en social atmosfär som är anpassad för mellanstadiebarn. Att befinna sig i en miljö dominerad av äldre elevers behov skapar otrygghet.

Kontinuitet och kända relationer: Att ha kvar sina trygga relationer med personal och klasskamrater.

Förutsägbarhet och tid för anpassning: Stora förändringar måste hanteras långsamt och med god framförhållning. Ett plötsligt byte, som det nu föreslås, motverkar tryggheten.

Rutiner, samma lärare, samma lokaler och samma klasskompisar.

Bra relationer till lärare och elever.

Att dom får vara i miljö med andra barn fram till dom blir tonåringar.

Stabilitet och tydlighet från personal. Att lärare och övrig personal ska ha tydligt mandat att säga till när någon inte är snäll, uppför sig eller dylikt. Man måste kunna ta detta direkt utan att föräldrar eller barn ska ifrågasätta det. Det är viktigt både för de eventuellt utsatta barn att se att de har stöttning, det är viktigt för de som inte kan sköta sig att få undervisning i att man måste sköta sig och vara snäll. Det är även viktigt för de som jobbar i skolan att de känner att de har ett tydligt mandat att hålla ordning, det är oerhört viktigt i deras arbetsmiljöfrågor.

En miljö där fula ord inte förekommer. Man behandlar varandra med respekt och är snälla. En lärare som lyssnar på elever om någon farit illa.

Att barnen får vara barn och känna att dom kan leka. Att dom är med barn i sin egen ålder som inte har gått mer in i vuxenlivet än dom själva.

För att barn ska känna trygghet på sin skola, under lektionstid såväl som utanför lektionstid, måste det finnas god personaltäthet samt vuxen närvaro under hela skoldagen. Det måste finnas väl genomtänkt skolgård med möjlighet till aktivitet. Det måste finnas ett tydligt arbete från skolverksamheten för att jobba med trygghet i klass samt skola i stort.

Kompetent personal med utbildning

Vuxennärvaro, bra miljöer

För att mitt barn ska känna trygghet och trivsel behövs att hon går på en skola som är anpassad för hennes ålder. Att hon har lärare som är utbildade för hennes åldersgrupp och att hon får vara med kompisar i liknande åldrar. Att gå på en skola med jämnåriga gör att barn är barn och inte tvingas att bli äldre än vad de är, när de går på en skola med jämnåriga så är sannolikheten inte lika stor att barn blir indragna i sådant som görs högre upp i åldrarna.

Att mitt barn känner trygghet, blir respekterad och har bra kontakt med lärare och klasskamrater.

Att det finns stora uteutrymmen med tillräckligt med personal och barn i samma ålder.

Närvaro av lärare och vuxna.

Rutiner, trygga vuxna, tydliga regler, goda kompisar, trygga lokaler och en god lärmiljö både inne och ute. För att barnen ska trivas och må bra i skolan är det viktigt att de ska läras och utvecklas samtidigt som de får chans att vara just barn.

Att få vara ett BARN vilket man är när man går på Volgsjö skola, alla som har gått på hemberget kan intyga om att stämpeln som barn försvinner.

Lugn omgivning

Framförallt möjligheten att vara sig själv. Inte vara rädd och osäker. Bra vuxen stöd

Kompisar och kunna få tillgång till lek utomhus

Säker och trygg skolmiljö, skolgård.

God relation med lärare och klasskamrater.

Att bli sedd och få det stöd som behövs i undervisningen.

En bra och trygg miljö med vuxna närvarande som kan se och upptäcka vad som sker under skoldagen

Att man har bra gemenskap och sammanhållning.

Att få vara kvar på volgsjö och få växa till rollen som högstadiet.

2. Vilka fördelar ser du med ett eventuellt skolbyte?

Inga

Inget

Inga fördelar.

Inga alls

Inga

Tyvärr inga fördelar utan ur perspektivet som förälder är jag påriktigt bestört och rädd för hur det skulle påverka eleverna negativt.

Jag förstår att detta är ett ekonomiskt beslut och att det handlar om lokaler. Men med det som är presenterat i vad det kommer innebära så ser jag inga fördelar i dagsläget.

Jag ser inga fördelar med ett skolbyte.

Inga, det är oansvarligt att som vuxen utsätta barn för detta, ett maktmissbruk. Den som står bakom denna flytt behöver arbeta med sin barnsyn. Det är vuxnas ansvar att se till barns bästa!!!

Ser absolut INGA (!!!) fördelar, bara oro, nackdelar och risker.. Vansinne!!!

Har aldrig hört att elever i mellanstadiet flyttas till en större högstadieskola.

Tänker att lärare och klassrummen kommer bli bra för både elev och lärare, fräschare skola kanske och bra klassrum.

Kan inte se några fördelar då vi ej känner till visionen om hur det är tänkt.

Ser inga fördelar att börja på en ny skola

Noll

Ingenting. Bara dåligt

Ingenting

Inga alls.

Inga fördelar alls.

Att övergången blir mjukare när de får börja där med sina lärare från volgsjö. Kanske (förhoppningsvis) ledningen på hembergsskolan kan se goda exempel att ta efter när det gäller att göra elever trygga så det blir färre hemmasittare i 7-9. Kanske att åk 7-9 inte behöver bli "stora" så fort. Förhoppningsvis gynnas de av miljön som kommer , anpassad för yngre elever.

Absolut inte en enda

Har svårt i dagsläget att se några fördelar med ett skolbyte.

Ser inga fördelar

Behöver inte stressa i matsalen.

Absolut inga. Dem kommer måste växa upp ännu fortare.

Ser tyvärr inga fördelar med ett eventuellt skolbyte

Inte många fördelar

Ser inga förselar

Absolut inget!!

De får närmare till hemkunskap, träna mer ansvar om de ska byta klassrum mellan lektionerna som högstadiet gör.

Det blir samma skola i flera år och inte bara tre år.

Det kan vara positivt för min dotter att det kan ge henne nya möjligheter att utvecklas, träffa nya vänner och få nya erfarenheter som kan stärka hennes självförtroende.

Inga fördelar. Den mest långsiktiga och tryggaste lösningen för alla är att paviljongen fortsätter finnas eller annan likvärdig byggnad uppförs.

Jag ser inga fördelar alls!

0 fördelar

Ingen i den åldern, bättre att få gå bra på volgsjö tills eleverna blir äldre.

Ser ingen fördel med skolbyte!

Jag ser inga fördelar.

Mer skog att leka i för barnen, närmare bussplats och de slipper korsa vägen. De äldre barnen kanske blir mer lekfulla när det finns mindre barn i skolan. Att blanda olika åldrar behöver inte vara en nackdel alls. Att ha sitt större syskon på samma skola kan också vara tryggt i sig!

Just nu vet jag inte om jag ser några.

Närmare hem

Ingenting just nu

Låter som att det är ekonomiskt fördelaktigt för kommunen.

Eventuellt ekonomiskt.

Inga alls, ser mer negativa konsekvenser.

Ser bara negativa följder av det

Ser ingen fördel alls

Jag ser absolut inga fördelar med skolbytet och kan inte begripa hur kommunen kan ha skött ekonomin så dåligt att dom inte kunnat ta hand om en så liten fastighet.

Att barnen ska lära sig känna skolmiljön där de ska fortsätta lära sig i kommande åren.

Ingen...

Inga direkta fördelar.

Jag ser inga fördelar alls. Skulle förstöra min dotters skolgång med att behöva byta skola.

Inget just nu

Har idag svårt att se någon fördel överhuvudtaget med den föreslagna flytten. Det måste finnas andra alternativ att också ta ställning till. Detta känns oerhört hastigt och ogenomtänkt. För mig finns inget positivt att med så kort varsel genomföra en flytt till Hembergsskolan (som jag anser inte är ett lämpligt ställe för 11-12åringar)

Absolut inga andra än att miljön för lågstadiet kan påverkas positivt om paviljongen är så dålig. Dock anser jag att det vore betydligt bättre att se över om de, F-1, kan placeras i en byggnad för att dessa ska få en lugnare skolmiljö än vad Volgsjö kan erbjuda idagsläget.

Tyvärr kan jag inte se några fördelar med att byta skola.

Jag kan tyvärr inte se en enda fördel. Att de tidigare blir bekanta med personal och lokaler men det hinner de bli ändå.

Bra

Ser tyvärr inga fördelar

Det blir nog bra! Dom får kolla in den innan högstadiet börjar

Absolut inget!

Jag tror fördelarna varierar från elev till elev.

Absolut inga.

Tyvärr inga fördelar.

Med tanke på att flytten nu gäller att mellanstadiet flyttas upp till högstadiets lokaler, ser jag inga omedelbara eller självklara pedagogiska fördelar för mitt barn i årskurs 4 just nu

Inga.

Inga fördelar

Mindre kostnader för kommunen

Ser absolut INGA fördelar med det.

I dagsläget ser jag inte fördelen med ett eventuellt skolbyte till Hembergsskolan. Enda eventuella fördelen är att barnen inte behöver gå efter vägen till bussen, för dem som åker buss.

Svårare för barn med diagnoser att må bra och få den hjälp de behöver.

Inga. Absolut inga fördelar om man tittar ur ett barnperspektiv

Jag ser inga som helst fördelar med ett eventuellt skolbyte. Jag vill att mitt barn ska få vara barn så länge det går och genom ett skolbyte till högstadieskolan är inget som varken kommer gynna mitt eller någon annans barn.

Nya möjligheter, bättre stöd och chans att börja om i en tryggare miljö.

Inga, förutom ev ekonomiska

Jag kan inte se någon fördel för varken mitt barn eller andra barn med ett skolbyte utan jag ser bara orosmoment. Jag känner att mitt barn kommer berövas på två år av sin barndom.

Verkligen inga fördelar.

Finns absolut inga

Ärligt! Inga. Att integrera de yngre med tonårsungdomar vore att be om bekymmer. Annat vore om de gällde vuxen elever eller på sin höjd gymnasie ungdom

Ser absolut inga fördelar, bara nackdelar. Dem är för unga för Hembergets miljö

Tyvärr inga

Ser inga fördelar med att flytta upp dom, tror tyvärr bara de kommer ha negativa konsekvenser. Att blanda dom så unga med äldre tror jag inte kommer bli bra. Är en överhängande risk att dom yngre direkt komme börja ta efter de äldre och inte kunna vara dom barn dom är.

Finns inga fördelar är nog de dummaste förslag jag hört

Absolut inga!

3. Vilka nackdelar eller risker ser du med ett eventuellt skolbyte?

Barnen i 5-6:an kommer bli tydligt påverkade av att gå med "unga" vuxna i en betydligt hårdare och mindre förlåtande miljö alldeles för tidigt. Och dem barn som går kvar kommer tappa "dem äldre" barnen att se upp till. Två otroligt viktiga aspekter.

Just nu så den största risken jag ser är utomhusmiljön och rast miljön. Den kommer att tas bort för barn i väldigt tidig ålder. Det är redan ett samhällsproblem med stilla sittande. Ska det ens vara på tanken att flytta dem så borde beslut om satsningar på utemiljön på hembergsskolan varit tagna. Och det stora satsningar. Något jag tycker redan volgsjö har gjort och fått till väldigt bra. Med satsningar menar jag både aktiviteter men också så som belysning. En annan risk är matsalen, det måste göras ändringar där också då högstadiet och gymnasiet ska äta också. Jag ser en stor risk att det kommer innebära att mellanstadiet kommer behöva ha sin lunch ytterst tidigt vilket kommer medföra problem ju längre dagen lider för dessa barn. Det finns också risk i att yngre barn kommer närmare och utsätts för kanske främst vape som äldre elever kan ha börjat använda. Något som också slagit mig är hur det ser ut i landet. kriminella värvar unga och det kryper allt närmare är det detta då ett klokt beslut att samla yngre med äldre? jag tror inte det.

En stor nackdel med ett skolbyte är att barnen i 5e och 6e klass riskerar att inte längre kunna vara barn. Möjligheter till att kunna leka utomhus på raster begränsas avsevärt och barnen riskerar att hamna i ett läge där dem behöver hävda sig mot betydligt äldre ungdomar. Risken för att komma i kontakt med tobak och dylikt i yngre ålder ökar också ordentligt.

Barnen förlorar en stor del av sin barndom. De utsätts för en miljö som inte är lämplig, de är inte mogna att hantera de utmaningar de kommer att möta på en högstadieskola. Det är en miljö som kommer att leda till stress och psykisk ohälsa.

Hamna med äldre barn där språket är hårdare. Tobak och alkohol börjar testas

Jag ser betydande risker med att flytta mellanstadieelever till en högstadieskola. Hembergsskolan är i grunden anpassad för äldre elever, vilket innebär att miljön – både inomhus och utomhus – inte motsvarar yngre barns behov av trygghet, lek och rörelse.

Det finns en överhängande risk att eleverna känner sig otrygga i en miljö som domineras av äldre ungdomar. Detta kan påverka trivsel, studie ro och social utveckling negativt. Jag ser

även en påtaglig risk för ökad psykisk ohälsa bland eleverna, eftersom brist på trygghet och anpassning ofta leder till stress, oro och känsla av utanförskap.

Ett så omfattande miljöbyte i denna ålder behöver föregås av noggrann konsekvensanalys utifrån barns bästa, där trygghet och välmående väger tyngre än praktiska eller ekonomiska argument.

Hur man ska få till att 5-6:an ska vara ute på raster och hålla sig inom skolområdet när 7-9:an har det fritt?

Otrygghet med äldre barn. Skolgård inte anpassad till lek.

Rädsla för nackdelar är Större skola, större barn - större risk att utsättas för kränkningar om man sticker ut. Rädsla att det inte är tryggt på raster och håltimmar eller tiden mellan lektionerna.

Sämre skolgång att vara ute på. Stort hopp mellan åldrar. Jobbigt för elev som redan har svårt att ta för sig och våga. Ser inga fördelar.

Äldre elever. På Hembergsskolan ger större risk för att komma i kontakt med droger tobak och alkohol tidigt. Vad ska eleverna göra på rasterna? Hembergsskolan är inte byggd för att vara en mellanstadieskola, på hemberget finns tex ingen lekpark eller skolgård. Är tanken att elever i åk 5 ska springa över hela samhället utan kontroll?

Osäkerhet, ohälsa, att dom inte är redo att gå på en större skola me äldre barn,

Att barnen känner sig utanför när dom blir beblandade med te,x högstadiet

Vid tidigare flytt av årskurs 6 var resultatet inte positivt.

Att bland 11 åringar med 14-15 åringar ser jag inte som en bra lösning av flera anledningar.

Att ett fortfarande litet barn växer upp för snabbt. Att miljön inte är trygg eller lämplig för ett barn som går i 5an. Att utomhusmiljön inte lämpar sig eller inbjuder till lek. En 5e klassare är väldigt ung och lättpåverkad, att de beblandar sig med barn som är så pass mycket äldre känns inte tryggt.

För stor åldersskillnad. Det händer för mycket i åldern 14-15 år. Risken finns att de yngre barnen påverkas av detta på ett negativt sätt. Utemiljön är inte heller den bästa. Barn bör få vara barn så länge som möjligt.

Att det inte satsas på miljön så den hämmar lek, så elever i åk 5-6 tvingas bli stora för fort.

Äldre elever som introducerar dåligt beteende. Att mellanstadiet blir splittrat. Att färre väljer att utbilda sig till mellanstadielärare. Att det blir en f-4 skola respektive 5-9 skola, där mellanstadielärare blir övertaliga då högstadielärare har behörighet i mellanstadiet.

Jag tror det kommer påverka de unga på ett negativt sätt och få dom att fortare få negativ kroppsmedvetenhet. Bedrövligh utemiljö på hemberget för barn som mår bra av att va ute och leka.

Tror det kommer bli svårt för barnen att känna trygghet på en skola med större elever. De yngre behöver känna att det finns en plats för dem och inte att de blivit inkastade hos äldre elever som skapat sin rutin. Risken är stor att de äldre drar med de yngre på saker som inte är acceptabelt. Det pratas mycket om gängrekrytering i dagsläget och varför skulle det inte vara omöjligt i lilla Vilhelmina? Polisen säger att det kryper närmare och närmare. Att sätta för stor åldersspann tillsammans gör att de äldre kan lätt utnyttja de yngre som bara vill få vara "en i gänget".

Reglerna för de äldre kommer även behöva ändras. Ska de få lämna skolan mellan lektioner men inte de yngre? Ska de yngre få äta godis eller använda telefon på raster som de inte fått tidigare? Och kan reglerna göra att de äldre känner sig begränsade att vara i den tryggheten de tidigare haft? Det drabbar båda parter som jag kan se det.

Att det inte finns en skolgård med lekplats som dom kan aktivera sig vid. Att mitt barn ska gå i skola med tonåringar när han inte är det. Gruppsyck osv

Eleverna måste bytta skola när dom är "små". 10 åringar skall upp till Hemberget och umgås med tonåringar. Hemberget har en mycket tuffare miljö för barnen. Tonåringar är inte snälla. Det känns som att barnen måste bli mognare och lämna "att va barn" tidigare. Dom kommer tappa mycket av va ute å leka på sina raster. Hemberget är utformat för tonåringar. Dom kommer tappa de härliga systemet med fadrar. De är så kul att de fins tycker jag som förälder. Vet även att både mina äldre och yngre barn tycker om detta.

Kommer känna sig mer osäker. Finns inga lekplatser. Dem kommer inte våga leka.

Tycker inte att så små barn är "redo" för Hembergsskolan än, riskerna är ju att barnens mående och lärande påverkas negativt.

Att de missar viktiga steg i sin utveckling, att det slutar få vara barn ltt för tidigt. Att utemiljöerna inte främjar lek och lust.

Att barnen försvinner i mängden och får lära sig dumheter tidigare än de behöver

Vet inte för jag har ingen aning om vad det här innebär för mitt barn. Vad och hur kommer mitt barn gå skola? Ingen har berättat detta.

Kulturen har alltid varit att när man börjar 7:an på Hembergsskolan blir man tonåring och lite tuffare, man tappar leken på riktigt som man tidigare haft kvar på Volgsjöskola. Det ser jag som en stor risk

Jobbig att vara minst. Sämre skolgård.

Tidigare alkohol och tobaksdebut. Rädsla och utsatthet och risk att påtryckningar från de äldre barnen ger konsekvenser.

Hela miljön på hemberget är inte anpassad för mindre barn. Dom kommer måsta "växa upp" mycket fortare, det är ett hårdare klimat där. Risken känns stor att det kommer bli mer mobbning. Barnen kommer känna sig mer osäker och otrygga på hemberget då det även cirkulerar mycket ungdomar från gymnasiet.

Barnen blir tvungna att bli "större" mycket snabbare och får inte vara barn. Finns dessutom ingen skolgård, vad ska barnen göra på rasterna??

Lek på raster kommer försvinna/minska.

Oro över hur de äldre barnen kommer bemöta de yngre, de jag hört från äldre barn är att de INTE vill ha dit de yngre barnen. Det känns inte bra.

För stor åldersskillnad/mognad på elever i fyran gentemot nian. Tror det blir lättare att yngre elever dras in i dumma situationer då en yngre elev kanske ses som ett "lätt byte" och kan utnyttjas av de äldre eleverna.

Det kan påverka motivationen och trygghetskänslan under en övergångsperiod, och behöver tid för att anpassa sig till en ny miljö och ny rutiner.

Barn blandas med unga tonåringar. En ålder där mycket sker. Nästintill obefintlig skolgård, inga aktiviteter eller ytor med lek finns. Har själv barn både på hembergsskolan och Volgsjö.

Barn får inte vara barn om de flyttas till hemberget. Jag vill ha den trygga utomhusmiljön som finns på volgsjö, att mitt barn ska våga leka, att det ska finnas saker som förutsätter lek.

Hembergsslolan är en skola för stora barn, tonåringar. Det finns ett hårt klimat som inte är lämpligt för mitt barn. Inte rolig stämning i korridorerna alla dagar. Jag är rädd att mitt barn ska bli rädd att gå till skolan på grund av detta. Sist volgsjö testade att ha barn på hembergsslolan satsade man på fritids på hemberget. Ett av mina barn gick där. Det var inte tryggt. Barnen vågade inte ens gå på toa själv. Hembergsskolans elever gjorde så barnen behövde ha med sig personal på toa, vilket sluta med att mina barn inte vågade gå på toa längre. De kunde inte genomgå entrén pga rädsla. De fick gå bakvägen som också var läskigt..Mycket kan ha hänt sedan dess, men alla känner till vilka problem som hembergsskolan jobbar på. Jag har ett av mina barn på den skolan och har tyvärr erfarenheter av kränkningar, mobbning osv.

Mobbning finns på alla skolor men jag är inte beredd på att en elev i åk fem ska behöva vara i den eventuella nya miljön. Det är viktigt med vuxna men tyvärr så räcker inte personalen alla gånger på volgsjö till för att se utanförskap alla gånger, jag är rädd för att det blir ännu svårare att hålla koll på detta på hembergsskolan då det är mycket som händer i de dolda ...Jag är rädd att det kan påverka den psykiska hälsan att mitt barn ska känna sig rädd av storbarnen som i sin tur ger dåliga studieresultat och kanske högre frånvaro. Konsekvenserna kan också vara att de yngre eleverna kommer in i "testning" snabbare. Testa snus cigg osv. Raster, hur ska de lösas? Inte tryggt i nollan alla dagar, inte tryggt för min ål 5 elev. Jag ser inte hur mina barn ska få en trygghet på främst raster.... Jag är också rädd för att elevhälsan inte kommer räcka till. Hur ska den fördelas så den är lätt tillgänglig för alla elever både 1-4 och 5-6:an- alla dagar! Jag tror elevhälsan kommer behövas mer..

Otryggt, mobbning, ökad psykisk ohälsa. Uppsägningar, flytt till andra kommuner.

Skrämmande o byta till större skola med äldre elever som kan mobbas/retas och ge sig på de yngre eleverna

Bara det här med om andra elever röker, snusar eller dricker ökar det risken för att mitt barn också lockas att börja. Lek är en annan mycket viktig sak för ett mellanstadiebarn eftersom det främjar sociala färdigheter, problemlösning, fantasi och motorik. Jag minns själv att det var lek och aktivitet hela låg/mellanstadiet på rasterna, men så fort jag började högstadiet var det absolut färdiglekt, då började ett nytt vuxnare kapitel. Barns rätt att vara barn handlar om att ge dem tid att utvecklas i sin egen takt och skydda dem från omständigheter som denna flytt.

Att barnen hamnar i sammanhang som inte är lämpliga för deras ålder. Barnen hamnar i en miljö som de inte borde vistas i då man går årskurs 5. Det kan vara allt från tobakssaker till mer "vuxna" saker. Det är olämpligt och en otroligt dålig ide att flytta 5-6 dit upp. Låt barnen vara barn.

Nackdelar jag ser är att det inte finns någon miljö varken ute eller inne som stimulerar till lek. Jag ser också stora risker för den psykosociala utvecklingen att blanda så unga barn med barn som redan kommit in i tonåren.

Influeras av äldre till beteenden som är negativa, kan lätt utnyttjas av äldre ungdomar, miljön är inte utformad för barn, ingen säker skolgång

Just nu finns ingen direkt lekplats utomhus på hemberget för de mindre barnen, så det ser jag gärna att man ordnar i såna fall. Där vuxna finns med utomhus på rasterna.

Att de inte längre kommer ut på aktiva raster, att de påverkas till dåliga val av äldre elever etc
Otrygghet bland barnen. Hur ser utemiljön ut till exempel? Personaltäthet?

Vet ej

Det finns inget ställe för barnen att leka på rasten.

Tycker också att dom är för små för att vara på den stora skolan med äldre barn, jag tror att det kan vara negativt.

Att rastmiljön på HBS inte känns anpassad för åk 5-6. Det är viktigt att de får en fortsatt aktiv och lekfull rast. Ställer oss frågande till hur luncher för dessa elever ska hanteras, men även om det verkligen finns nog med tomma lokaler på HBS motsvarande behovet.

Det finns i dagsläget ingen skolgård anpassad för dessa elever.

Behoven hos en 10-åring ser väldigt olika ut mot en 15-åring. Hur ska det kunna tillgodoses.

Risken att leken "dör" är stor.

Hur kommer mellanstadiet att se ut? Blir det ändring i klasser och lärare? Hur kommer resurserna att se ut. EHT?

Saker som tonåringar tycker är intressant och som de provar på finns det en risk att de yngre elever kommer i kontakt med, som vape, snus, alkohol.

Korridorsvandrare.

Att dom mindre barnen blir påverkade negativt av de större ungdomarna. Är ett nog stort steg att flytta till hemberget i årskurs 7. Att den lek som barnen fortfarande har på Volgsjövägen uteblir.

Man tar ifrån 11 och 12 åringar deras lekfulla sida. Barn behöver leka och få vara barn idag. De växer redan upp allt för snabbt i dagens samhälle och förväntas ofta höra det. Det kommer leda till att den sidan kommer plockas bort ännu mer om de ska gå skola med äldre barn.

Att dom inte är mogna än för att hoppa upp till Hembergskolan

Mobbing, smitningar från skolområdet, ännu en förminskning av Vilhelminas samhälle.

Barnen är inte tillräckligt redo att gå på samma skola med stora barn.

Barnen ska inte utsättas för hembergskolan..i den åldern..

Att de måste "vara äldre" än vad de är. Slutar leka på rasten. Ingen utemiljö som kommer hinna bli klart innan dess. Beslutet kommer så hastigt för dem så de hinner inte ställa om.

De mindre barnen kommer i skymundan, de finns en oro att de hamnar i en beroendeställning till de äldre barnen. Utemiljön är en stor brist.

Dom kommer på samma ställe som äldre barn där det råder mycket hårdare klimat. Så dessa barn skulle inte få möjlighet till att vara barn på skolan längre.

Grupperingar, mobbning, ångest å gå på skolan

Tappar de sista åren av mellanstadiet. Stor för snabbt.

En skolmiljö som absolut inte är utformad för mellanstadieelever både vad gäller fysisk miljö men även att onödigt tidigt tvingas in i ett socialt sammanhang/relationer med äldre ungdomar. Risk för att äldre ungdomar utnyttjar, skrämmer mm yngre barnen. Rädsla att inte våga gå till skolan, sämre studieresultat, otrygghet, oro. Tvingas bli äldre snabbare i 5-6 ska det finnas en trygg skolgård som är inbjudande till aktivitet. Hur ska lokalerna utformas för att skapa trygghet och en god lärmiljö. Hur kommer organisationen att se ut, hamnar dessa barn i en gråzon utan tillhörighet. Allt detta väcker väldigt mycket frågor och det blir orimligt svårt att ge bra och konkreta svar. Det är så oerhört många aspekter att ta hänsyn för att få en övergripande bild. Jag tänker att en sådan här förändring kräver en välgrundad utredning.

- Brist på åldersanpassad miljö: Högstadiemiljöer är inte utformade för yngre barns behov av lek, rörelse och trygghet. Enligt barnkonventionens artikel 31 har barn rätt till lek och fritid, vilket förutsätter tillgång till stimulerande utemiljöer och anpassade lokaler.

- Ökad risk för otrygghet och social utsatthet: Att vistas i samma miljö som betydligt äldre elever kan skapa oro, rädsla och känsla av utanförskap hos yngre barn. Skollagen (2010:800) kap. 1 § 5 betonar att utbildningen ska utformas med hänsyn till barnets bästa och att en trygg skolmiljö är grundläggande.

- Risk för negativ påverkan på utveckling och lärande: Barn i mellanstadiet befinner sig i en känslig fas av sin sociala och kognitiva utveckling. Att placeras i en miljö med äldre ungdomar kan påverka deras självbild, motivation och lärande negativt.

- Bristande pedagogisk kontinuitet: Lärare och personal i högstadiet har ofta annan kompetens och arbetssätt än vad som krävs för att möta mellanstadieelevers behov. Det kan leda till brister i undervisningens kvalitet och i det sociala stödet.

- Otillräcklig fysisk avgränsning: Om inte en tydlig fysisk och organisatorisk separation införs – med egen entré, egna lokaler och anpassad skolgård – riskerar mellanstadieelever att marginaliseras i en miljö som inte är utformad för dem.

- Försvagad elevinflytande och delaktighet:

Har elever och vårdnadshavare på Hembergsskolan fått denna enkät?

En flytt som genomförs utan att alla barnens röster beaktas strider mot artikel 12 i barnkonventionen, som slår fast att barn har rätt att uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör dem.

Sammanfattningsvis innebär en sådan flytt betydande risker för barns trygghet, trivsel och utveckling. Den bör inte genomföras utan omfattande anpassningar och ett tydligt barnrättsperspektiv.

Att sätta en yngre årsgrupp tidigare med äldre barn kan orsaka mycket dåligt inflytande på dom. Det är helt annat vokabulär på äldre barn samt en massa andra grejer som inte är till fördel för mindre barn.

Barn blir redan nu "stora" fortare och ett skolbyte skulle sannolikt ytterligare snabba på detta. Lokalerna på Hembergsskolan är inte anpassade för barn, det finns ingen utemiljö och även om man skulle skapa det har jag svårt att se att man kommer att välja att gå ut och leka när det står högstadieelever i närheten. Risker finns även för en tidigare debut var gäller alkohol/tobak då högstadieålder är vanlig för detta.

Bra

En hårdare/tuffare klimat och annat språkbruk. Mindre och sämre möjlighet till utevistelse och lek under raster. Oro att eleverna ska känna sig små och osäkra bland äldre elever. Miljön är inte anpassad för den åldern.

Raster dom har inte några leksaker där

Många risker! Att barnen i åk 5 och 6 ska börja hänga med äldre barn...och deras intressen...Vi vet ju att när man börjar högstadiet kommer i vissa fall både alkohol, rökning, snusning in. Att barnen inte kan erbjudas att jag leka ute på rasterna. Ha en skolgård som är anpassad efter ålder. Att dom dras in i en "äldre värld" än vad dom är. Ser ingen trygghet för barnen att gå i en högstadieskola!

Jag tror att blanda elever med äldre elever kan ha en negativ inverkan på vissa områden.

Barnens trygghet försvinner när en del tycker det känns jobbigt att måste bytta skola. Och känner sig rädda.

Att de yngre eleverna ska bli måltavlor för de äldre som vill utnyttja eller vara taskiga på olika sätt. Barn ska få vara barn så länge det går.

Otrygg skolmiljö utifrån barnens ålder vilket både kan påverka lärandet och trivsel på skolan. Att barnen inte på samma sätt får vara barn i den ålder de är i. Att de omedvetet tvingas bli större än vad de är mogna för.

Risk för påverkan av större ungdomar, tonåringar.

Otrygg och icke-anpassad skolgård: En miljö anpassad för äldre elever utgör en direkt risk för otrygghet.

Förhastad social acceleration: Barn i årskurs 4 är inte redo för den sociala dynamik och de krav som ofta finns på en högstadiemiljö. Det finns en stor risk att de känner sig tvingade att anpassa sitt beteende till äldre elever

Brist på pedagogisk kontinuitet: Ett plötsligt byte innebär ett avbrott i den uppbyggda relationen mellan lärare och elev, vilket kan leda till att viktig information om barnets stödbehov och inlärningsstil tappas bort – en känd risk vid skolövergångar.

Negativ psykologisk effekt: Ett snabbt, påtvingat byte utan tydliga fördelar kan skapa oro, stress och motstånd mot skolan hos barnet, vilket i sin tur kan påverka lärandet negativt.

Att ganska små barn ska dela lokaler med äldre barn som ska vara tuffa och coola. Det är en stor risk att blanda barnen i de åldrarna utan att risken för de yngre barnen att göra samma saker som de äldre. Se folk tjuvröka, skolka osv.

Vi ser en risk att barnen inte längre kan vara barn på samma sätt om de ska omges av äldre ungdomar.

Stort steg att flytta till Hembergskolan även i 7.an. En helt annan miljö där det är viktigare att vara cool. Bland annat risker att vejp, alkohol med mera normaliseras mycket tidigare. Tror inte barnen kommer våga eller vilja leka på samma sätt på rasterna som dom gör på Volgsjö idag. Speciellt inte när dom går i 6.an.

Klivet mellan åk 5 och 7 är gigantiskt och mellan mellanstadiet och högstadiet så är det stora skillnader. I mellanstadiet är det lek. Högstadiet är mera allvar och mer händer med barnens sätt att vara o utvecklas. Klarar verkligen mellanstadiebarn hantera detta? Är det risk att flera barn hamnar snett i sin utveckling och hamnar i dåligt sällskap?

Ett hårdare klimat tidigare för våra barn. Högstadie eleverna är friare, har man kan kontroll vad som händer på raster och hur han hanterar man skillnaden mellan de små och stora. Saknar Skolgård där de inte bjuds in till aktivitet, rörelse är viktigt för våra barn.

Att dom känner att dom inte får leka på rasterna för att passa in. Att dom blir utsatta för ett rårare klimat innan dom själv har blivit mogna för det.

Jag ser flera nackdelar och risker med att flytta mellanstadiebarn till en skola med högstadieungdomar. Klimatet bland ungdomar är hårdare och det är onödigt att den jargong som redan visar sig i 5an och 6an får bränsle att bli ännu värre. Det finns stora risker att barnen i 5an och 6an kommer att känna sig otrygga på raster bland äldre ungdomar. Yngre elever

riskerar att bli utnyttjade av äldre i olika avseenden på grund av rädsla. Jag ser även en stor risk att lärarna inte kommer att orka i längden då det kommer att ställas ännu högre krav på dem i samband med raster osv.

Att mitt barn inte kommer klara skolan och bli skolless redan

Risk att barnen hämmas i att få vara just barn, att de tvingas "bli stora" för fort, att risken för tidig debut med alkohol och tobak blir mycket större. Sämre förutsättningar för meningsfull utelek på raster

Växer upp för fort, blir indragen i sådant som äldre håller på med som exempelvis Snus, cigaretter eller andra saker. Kan bli utsatta för mobbning eller bli hackade på för att de är små. Ingen anpassad lärmiljö som kan hjälpa barnen att utvecklas och ingen skolgård som bjuder in till lek. Otryggt att vistas på samma skola som både högstadieelever och gymnasieelever.

. Svårt att lämna gamla vänner och anpassa sig till ny miljö.

Otrygghet med stora barn inklusive gymnasieelever. Dåligt uteutrymme och möjlighet till lek samt dålig säkerhet.

En otrygg skola där många äldre går.

Mitt barn tvingas "bli stor" för fort. Bland barn med tonåringar känns som en stor risk, dessutom i tonåringarnas lokaler. Får de ha kvar sina lärare? Klasslärare? Hur kommer regler och rutiner vara? Hur kommer det krocka med hembergskolans? Kommer de ha tillgång till EHT? Skolbibliotek? Skolgård? Ska de äta med hembergsskolan och malgomajskolan? Kommer de ha samma lärare hela mellanstadiet eller byta flera gånger?

Hur kommer de påverkas av tonåringarnas liv, EPA, alkohol, tobak och attityder?

Jag ser bara risker och ställer mig emot i denna fråga!

Barnen förväntas bli ungdomar, det är mycket hårdare klimat på hemberget, det blir väldigt stor ålderskillnad på en som går 5an och tvingas möta ungdomar som går gymnasiet när de är på lunch t.ex.

Totalt oacceptabelt att barn i klass 5 ska umgås med 9or som snusar å röker

För tidiga inkörsportar till alkohol m.m hårdare klimat och shargongar. Oreslistiska förväntningar och att i alltför tidig ålder jämföra sig kroppsligt m.m

Ej tillgång till lek utomhus. Samt att dem får tillgång till att köpa saker från kioske.

Otrygghet att gå på en skola avsedd för högstadie elever.

Sämre inlärning och trivsel pga otrygghet.

Skolmiljö och skolgård som inte är anpassad utifrån barnens ålder och behov av att ex. kunna leka på rasten.

Risk för ev negativa påverkan/ inverkan av elever som går på högstadiet. Med det menas inte att elever på högstadiet inte är bra och fina elever. Dock ses en risk att elever i åk 5-6 slussas in i "tonåren" tidigare, vilket det inte är mogna för.

Ser som sagt risken med att dom inte kommer känna sig trygga med de äldre, och känner en oro att dom kommer ta efter de äldre och inte kunna va barn utan direkt hoppa till ungdom.

Dom är inte redo att flytta upp och blandas men dom som är så mycket äldre

Det var nog läskigt att börja 7an på Hemberget

Låt våra barn ha kvar volgsjöskola 1-6 det är det bästa. Blir ett fiasko om ni flyttar upp dom

Ser bara risker tex psykiskt ohälsa, barn tvingas växa upp för fort, mobbning, påverkan av äldre barn.

Finns bara nackdelar mobbing,känns sig otrygg, bli lurad eller tvingas till att börja snusa eller röka, tycka sig vara cool om man inte bryr sig om skolan

.. låt barnen vara barn och känna sig trygga på den skola som dom redan går i räcker med att dom byter skola när dom börjar sjunde klass..

4. Har du några särskilda önskemål eller förslag på vad vi som skola kan tänka på inför ett eventuellt skolbyte?

Nej.

Är kanske verksamheten på särskolan en bättre verksamhet att flytta på för att möjliggöra en naturlig skolgång för övriga.

Utemiljön måste satsas på och det ordentligt!

Hade inte politikerna bestämt att tappa ytterst bra lokaler i malgovik och nästansjö hade mitt förslag varit att elever kunnat åka buss dit, nu går tyvärr inte det. Men ska det ens finnas en tanke måste pengar läggas på miljön så det även passar mellanstadiet

Jag tycker att ni skall se över en annan lösning än den som presenterats

Tänk på barnen och hitta en annan lösning. Det här kan inte vara ett alternativ för en ansvarsfull vuxen, att utsätta barn för detta. Det har dessutom provats förut och var ingen positiv upplevelse för nån.

Jag tycker att beslutet om eventuellt förflyttning mellanstadieelever till Hembergsskolan är felaktigt och bör omprövas. Skolan är inte anpassad för yngre elever, miljön är olämplig och det finns stora risker för otrygghet och psykisk ohälsa. Det borde finnas bättre alternativ!

Nej, jag tänker att ni utgår från barnens bästa.

Få behålla samma klass och lärare. Barnen är känsliga för drastiska ändringar som går ut på deras lärande.

Trygg skolmiljön - att det får tid att lära känna skolbyggnaden i lugn och ro, kan de börja skolan någon dag innan de äldre barnen kommer. Även att det äldre eleverna får en chans att vänja sig med mindre barn tex. åk 9:an på något vis blandar sig med de mindre barnen så de inger trygghet och minskar rädslan..

Jag tycker inte att man ska byta skola i femman. Det är testat tidigare år, det blev inte bra.

Gör det inte.

Ska inte äns vara ett alternativ! Att ni äns kan tänka att skicka mindre barn till en skola som kommer innebära osäkerhet

Nej

Gör en ordentlig analys innan detta genomförs då det vid den tidigare flytten av sexorna inte bara hade ett bra resultat.

Att ett ev skolbyte inte innebär att barnen i 5-6 klass flyttas till hemberget, hitta en annan lämpligare lösning som fortfarande innebär att de får tillhöra volgsjö skola.

Håll klasserna intakta. De befintliga lärarna måste följa med och miljön måste anpassas.

Annars går det åt pipsvängen för våra barn. Jag vill INTE att åk 5-6 hamnar under hembergsskolans ledning. Den är nog opedagogisk/osympatisk för de äldre eleverna.

Skicka dit förskoleklass och ettorna istället, dom är för små för att ta negativ påverkan från tonåringarna

Utemiljön måste absolut göra stora ändringar på. Det finns inget idag att göra på skolgården vid Hembergsskolan vilket känns stressande för både mig som förälder men även mitt barn. Önskar också att det finns rastvakter ute för att undvika konflikter och för att de yngre ska känna sig sedda.

Även innemiljön kommer behöva ändras. Vid dåligt väder vill man att barnen ska kunna ha ett ställe att umgås inne utan att de känner sig begränsade eller ivägen.

Något som också måste funderas på är hur rutinerna i matsalen ska ske? Finns det plats för alla?

Tillgodose aktiviteter vid raster när det inte finns en lekplats. Rastvakter

Låt barnen få fortsätta va små. För hembergskolsn är byggd för äldre barns behov.

Ni ska inte flytta 5-6 upp på hembergsskolan. Ni har testat detta koncept förrut det funkar inte. Vilket tid ska barnen få äta kl 10 eller kl 13? Nej detta är ej genomtänkt alls. Man renoverar paviljongen om det behövs man kan inte riva allt. Byt fönstren och ventilationen som är i mest behov. Sätt in barraker som förrut medan ni renoverar paviljongen. Punkt!

Har det utretts hur miljön är på hembergsskolan? Hur stabil är deras miljö? Hur stor är förekomsten av utåtagerande beteende? Hur många brukar nikotin? Hur är språket? Inställning mot skolan? Finns det möjlighet att barn med behov får de tillgodosedda?

Att utröna alla andra möjligheter innan

Jag vill ha mer information om vad detta innebär mer än att en byggnad ska rivas .

Tänka igenom alla alternativ innan en eventuell flytt. Vad ska de yngre göra på rasterna, hur undviker man att de yngre känner sig utsatt och kanske till och med mobbad av de äldre barnen,

Anpassa och fixa till en skolgård med gungor och fotbollsplan.m.m

Tänk om!

Kolla på en annan lösning.

Tänk på barnen!

Låt klasserna vara intakt.

Låt barnen ha samma fröknar som nu.

Låt barnen byta klassrum så lite som möjligt och håll dom lite avskärmat från de äldre barnen, korridor mässigt.

Vet ej. Kanske att förbereda både yngre och äldre elever om hur man ska acceptera varandra osv.

Behåll barnen på Volgsjö och tonåringarna på hembergsskolan!

Jag önskar att ni ser över detta fler än en gång. Mitt barn som ska börja i åk fem är orolig över detta eventuella byte redan nu. Inte ok med denna stress! Går detta igenom önskar jag att det finns en tydlig plan för hur barnen ska behandlas i denna situation, vem svarar på frågor, hur kan de tryggas, hur tas de emot på bästa sätt.

Nej , hört om ett förslag att flytta dagcenter vilket vore ett bättre och mycket mer rimligare förslag. Men stämmer det att dom helt enkelt kan vägra är det ju ännu ett kvitto på att våra barns välbefinnande och trygghet inte prioriteras särskilt högt

Fler vuxna som håller koll på raster/korridorer för att förhindra mobbing.

Nej, det måste finnas andra lösningar än en flytt.

Tycker att skolan får lösa detta på ett annat sätt. Bygg nytt eller bygg upp barackerna igen. Barnen ska inte dit upp!

Jag tycker inte att ni ska flytta barnen alls.

Gör en konsekvensanalys vad detta kan komma att orsaka barnen!

Jag lämnar över ansvaret till er och känner mig trygg med det. Huvudsaken det görs en risk- och konsekvensanalys från båda håll och att det sedan följs upp med en utvärdering.

Att ett skolbyte inte ska påverka möjligheter till aktiva uteraster, att sära på äldre och yngre elever. Att låta barnen få besöka skolan flera gånger för att på så vis få lära känna sin nya miljö

Utemiljön måste ju uppdateras på hembergsskolan rejält isf. Och barnen och ungdomarna måste få hjälp med anpassning så att de kan ta hand om varandra osv. De ska inte behöva

känna sig otrygga. Jag är rädd att det ökar frånvaron för de som kanske redan nu har det jobbigt att komma sig till skolan.

Ja, att man exempelvis får möjlighet att vara inne på rasterna om det inte finns någon riktig skolgård.

En del av skolan endast avsedd för årskurs 5-6. Plats att leka på rasten. Rastvakter

Låt inte flytten påverka lärar- och elevkonstellationer. Det behövs inte ytterligare osäkerhetsfaktorer. Anpassa miljön i god tid innan flytt och säkerställa att alla elever och föräldrar vet vad en flytt kommer att innebära. Först då kan vi bedöma dess effekter risker eller fördelar.

Skolgård. Regler för alla elever som är anpassade till både 10-åringar (rast utomhus tex) och 15-åringar.

Man bör tänka på andra alternativ så eleverna fortfarande kan ha utevistelse på Volgsjö. Tingshuset? Dagcenter huset, malmgata 1 ?

Jag tycker att man ska använda jobb@s lokaler och göra om de till fritids förskoleklass och 1:an. Där finns matsal och där kan barnen även få serverat mat i stället för att de ska trängas i matsalen. Det behöver inte då blir lika stort kliv för de yngre barnen att gå från förskola till skola direkt heller utan de kan försiktigt komma in i skolans miljö. Den lokalen är även handikappanpassad med toalett mm. Det är inte paviljongen och därför dålig lokal att ha fritids i då de finns barn som behöver den anpassningen. Så ser det som ett mycket bättre och billigare alternativ. Det finns massor med tomma lokaler i kommunen där Jobb@ kan hålla till.

Vet ej

Lika hög eller mer närvaro av lärare eller rastvakter på rastplats och ute bland barnen när dom inte har lektion. Område där barnen kan leka eller utföra sport.

Att barnen är väldigt sedda och att de inte blandas med stora barnen samt att de flyttar med lärarna som de är van med.

Flytta orion istället...

Fixa skolmiljön ute så den passar barn i den åldern innan höstterminen börjar. Tydlig information till barnen och föräldrar.

Kontinuerlig information, göra barn och föräldrar delaktiga. Förbereda.

Att inte genomföra det. Om det skulle bli så krävs det sjukt mycket personal ute under rasterna (i korridorerna) för det är endast där dom kommer visats på raster. Så tyvärr få dom aldrig mer möjlighet till att vara ute på raster om dom flyttar till hemberget.

Barnens bästa

Flytt till nya skola istället

Att det inte ska ske så snabbt, känns väldigt tidspressat och helt orimligt att detta är något som skulle kunna genomföras på ett hållbart sätt där barnens (och lärarnas) arbetsmiljö, lärande,

trygghet mm står i fokus. Detta handlar ju inte ens om ett år, utan ska man vara krass så går det att räkna veckor. Helt orimligt med en så stor omstrukturering på så kort tid, finns ens beredskapen för detta. Detta är ju något som påverkar långt fler än åk 4- 5 idag även yngre årskurser och de på Hembergsskolan berörs. Det måste finnas andra alternativ och möjliga lokaler. Förra gången sexorna var placerade på Hembergsskolan måste ju någon uppföljning och utvärdering gjorts, vad visade den då, lärdomar, konsekvenser?? Det kostar förmodligen ganska mycket att riva paviljongen och hur står denna kostnad mot renovering? Möjlighet att återigen använda baracker under övergångsperiod (Vi vet ju att barnkullarna kommande åren är betydligt mindre). Hembergsskolan kan ju omöjligt vara enda alternativet som beretts.

Inför ett eventuellt skolbyte är det avgörande att skolan utgår från barnets bästa, i enlighet med skollagen (2010:800) kap. 1 § 5 och artikel 3 i FN:s barnkonvention. Jag vill därför framföra följande önskemål och förslag:

- Tydlig fysisk avgränsning för mellanstadieelever: Skolan bör säkerställa att elever i årskurs 5 och 6 har egna lokaler, entré, skolgård och matsalstider. Detta minskar risken för otrygghet och främjar en känsla av tillhörighet.

- Åldersanpassad utemiljö och pedagogisk miljö: Barn i mellanstadiet behöver tillgång till lekvänliga och stimulerande utomhusytor. Lek är en rättighet enligt barnkonventionens artikel 31 och en viktig del av lärandet.

- Personal med kompetens för mellanstadiet: Det är viktigt att undervisningen leds av lärare med erfarenhet och utbildning för att möta mellanstadieelevers behov, både pedagogiskt och socialt.

- Barns delaktighet i processen: Enligt artikel 12 i barnkonventionen har barn rätt att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem. Skolan bör därför aktivt involvera eleverna i planeringen och utvärderingen av skolbytet.

- Trygghetsfrämjande insatser: Skolan bör genomföra riskbedömningar och trygghetskartläggningar inför flytten, samt upprätta handlingsplaner för att förebygga kränkningar och främja trivsel.

- Tydlig kommunikation med vårdnadshavare: Föräldrar bör ges möjlighet till insyn, dialog och påverkan i processen. En transparent och inkluderande kommunikation stärker förtroendet och tryggheten.

Sammanfattningsvis bör ett eventuellt skolbyte ske med stor omsorg, där barnets rättigheter, utvecklingsbehov och trygghet står i centrum. En flytt utan dessa förutsättningar riskerar att påverka barnens skolgång negativt.

Tänk. På. Barnen. - det är det absolut viktigaste och med sunt förnuft tror jag man förstår att ett skolbyte till hembergskolan inte är det och då prioriterar man ej barnen.

Ta beslut som i största möjliga mån låter barn vara barn så länge som möjligt.

Att man inte blir mobbad

För mig är det en självklarhet att om flytten blir av ska det vara samma grupper och samma lärare som följer med upp för att skapa en trygghet hos eleverna.

Att dom har tillgång till några leksaker på rast

Bygga upp Baracksystem på volgsjöskola. Eller att flytta 2026 års förskoleklass barn istället till andra lokaler på samhället. Ex den kommande nedlagda Sagobacken. Eller annan lokal.

Jag tror att det är bättre att de stanna här om det fanns möjlighet.

Låt bli för ungarnas skull.

Anpassa skolmiljön för de mindre eleverna.

Hur ska en säker och trygg skolmiljö samt skolgård kunna anordnas utifrån barnens ålder.

Barnen ska inte behöva byta klasskamrater och lärare innan de går ut årskurs 6.

Detta får inte ske. Det finns många andra förslag till lösning på problemet.

Att invänta tills det blir färre barn i kommunen så att alla får plats på skolan innan paviljongen rivs..

Anpassa i så fall utemiljön och ha personal som finns till hands och hjälper till med rastaktiviteter.

Strejka

Skapa trygga miljöer

Se till så det finns aktiviteter för våra barn på rasterna.

Att vi får veta EXAKT vad som är tanken bakom det hela. Hur mycket kommunen sparar på det här, vilka andra alternativ till besparingar som har gjorts. Ska hemberget anpassas på något sätt till mellanstadie elever. Beskriv hur detta är på något sätt positivt för barnen då man själv tycker det är helt åt skogen.

Inför en utredning av det här slaget är det viktigt att presentera allt underlag helt transparent för att vårdnadshavare ska få full i blick i vad som egentligen händer. Hur ser den ekonomiska analysen ut av de båda alternativen - flytta elever eller renovera paviljongen? Har andra alternativ utretts? Vad har IFO fått för möjlighet att analysera förslaget givet deras kunskap utifrån ett långsiktigt perspektiv på barns utveckling och mående? Hur kan den sociala påverkan bli? Hur tänker lärarna själva i denna fråga? Har polisen yttrat sig i frågan, kan de se några risker? Hur ser tanken och planen ut för skolgården? Det är viktigt att barnen får fortsätta att vara barn.

Tänk på barnen med diagnoser...

Att inte flytta barnen till Hembergsskolan, det måste finnas andra alternativ

Varför lägga fram förslag till något man är emot? Jag anser att detta är ett vansinnigt beslut som inte får genomföras.

. Lugnt och tryggt skolbyte med bra stöd och kommunikation mellan skolorna.

Tänka över alternativ.

Kommer behövas ökat antal rastvakter både inne och ute

Lyssna på de som arbetar med barnen, de som vet vad de behöver för att vara trygga, må bra och utvecklas.

Tänk om och tänk rätt, ett byte till hemberget är ett icke-alternativ.

Absolut titta på andra alternativ

Flytta ihop gymnasier, kanske avdela malmgatan 2 tillsammans med vuxna elever osv

Jag önskar att det finns tillgång till en egen byggnad då. Den är alldeles för ung för att flytta upp dit.

Säker och trygg skolmiljö/ skolgård.

Barnen ska inte pga byte av skola behöva byta lärare och klasskamrater fram till att de går ut år 6.

Ja tänk om, måste finnas fler lösningar på detta problem, har det verkligen undersökts flera alternativ, byta skolor helt, att 7-9an flyttar ner och 1-6 flyttar upp om de finns mer plats på hemberget. Ja de finns kanske fler lösningar?

Att ni inte gör ett skolbyte

Ja tänk om, kan ni flytta dagcenter till annan lokal ??

Skolan borde inte tillåta eventuell flytt det är så mycke hårdare för eleverna utanför lektionstid på hembergs skolan

5. Är det något mer du vill dela med dig av kring ett eventuellt skolbyte?

Nej

.

Nej.

Som föräldrar ser vi med oro på förslaget att låta elever i årskurs 5 och 6 flytta upp till högstadiet. Yngre elever befinner sig i en annan fas av sin utveckling, både socialt och emotionellt, än elever i årskurs 7–9. En flytt riskerar att skapa otrygghet när barnen tidigt möter en miljö präglad av äldre elever, större frihet och högre krav.

Trygghet och vuxennärvaro är avgörande för lärande i mellanstadieåldern. På högstadiet är verksamheten ofta mer ämnesuppdelad och lärarna har mindre tid för relationsskapande och uppföljning av enskilda elever. Det finns därför en risk att elevernas behov av stöd, struktur och trygghet inte tillgodoses i samma utsträckning.

Vi menar att beslut om en sådan förändring måste föregås av en noggrann analys av hur elevernas trygghet, studiero och lärande påverkas – inte bara ur ett organisatoriskt perspektiv, utan med barnens bästa i centrum.

Det jag vill förmedla är att jag i dagsläget är ytterst tveksam till detta. Men vill vara tydlig med att det har inget med skolorna att göra. Jag tycker både Volgsjö och Hemberget är väldigt bra skolor men fantastisk personal. Men jag ser detta som ett ekonomisk beslut endast i dagsläget. Vilket jag tycker tragiskt då kommunens fokus inom skolan skall främst vara att ha barnen/eleven i fokus, inte ekonomin. Glöm inte det.

Jag anser att ett skolbyte inte skulle gynna barnen i årskurs 5 och 6. Och ställer mig inte bakom det presenterade förslaget.

Ta erat ansvar för våra barn!! I och med att ni ens föreslår detta så behöver ni arbeta med er barnsyn och diskutera barns rättigheter. Bedrövligt.

Kolla om man kan göra skola av Dagcenter för Förskolan och klass 1. Då de ligger i anslutning till skolgården och det borde vara lättare att flytta Dagcenters verksamhet.

Jag vill återigen understryka att flytten av mellanstadieelever till Hembergsskolan är en mycket olämplig lösning.

Hur säkerställer ni trygghet och säkerhet för mellanstadieelever på en högstadieskola?

Barnens trygghet största fokus- förebygga/främja skolgången med insatser i starten för att övergången ska bli så bra som möjligt för eleverna.

Jag tycker inte att ett skolbyte är en lösning.

Riva kostar också pengar!

Att man vill flytta om ni äns tänker på skicka upp barn dit

Vad sa konsekvensanalysen sedan förra flytten?

Jag önskar att vi föräldrar delges hur planer och planering går. Om möjligt vill jag gärna ta del av den risk och konsekvens analys som genomförs inför ett ev skolbyte.

Ställ upp baracker igen tills en vettig lösning på problemet finns.

Känner bara en hopplös uppgivenhet att byggnader inte sköts om och att ansvar för planering inför framtid helt verkar saknas

Skulle önska att det fanns en grundlig plan med detta. Att det verkligen gått igenom ALLT så vi slipper misstaget vi såg här tidigare med stängningen av Malgovik och Nästansjö. Det borde ha gjort att vi lärt oss av massa misstag som inte får ske igen.

Att det gjorts en ordentlig jämförelse med hur det skulle kunna rusta upp på Volgsjö i jämförelse med allt de behöver tänka på att ändra på hembergsskolan. Vilken sida ska väga över? Barnen är vår framtid i Vilhelmina. Och efter misstaget med tidigare skolfrågor så finns det många här som tappat hoppet. I slutändan är det inte bra för vår kommun!

Tycker det är tråkigt att mina barn inte får gå på samma skola lika länge som dom hoppats på Kommer Vollsjö skola att skicka med årskurs 5-6:ans lärasre till Hemberget. Då tappar ju Volgsjöskolan att tappa lärare. Eller skall Hembergets lärare ta hand om dom. Och som får olika lärare för varje ämne?

Jag är så otroligt besviken på denna kommunala regi. Så otroligt ledsen. Ni ser bara kortsiktiga lösningar aldrig långsiktiga. Tänk på barnen kan dem inte bara få vara barn. Ni drar ner på skolan och omsorg och höjer era löner för att inte kunna ens sköta ert jobb.

Tycker det är en dålig ide, det tar nog mer skada än att det gör vinning. Förstår att man behöver se lösningar men här behöver man se efter andra former av lösningar. Barnets bästa ska alltid vara i fokus när beslut tas och här känna det som att man inte tagit det i beaktning fullt ut

Att ens få denna enkät att svara på, utan att få några premisser är för mig ett hån. Jag har ingen aning om vad det innebär för mitt barn att flyttas till Hemberget. Vad är hemberget för skola?

Jag har aldrig befunnit mig i de lokalerna, så vet ingenting. Kommer politikerna räkna in i budget vad det kommer kosta att bygga en bra skolgård på hemberget? Vilka lärare kommer mitt barn få? Vilka klassrum kommer de få? Egen ingång? Osv. Dessa frågor ger mig bara mer frågor som jag vill få svar på men ingen kan ge mig dem? Är detta verkligen genomtänkt? Har man ens kollat och räknat på allvar vad det innebär för att det ska fungera bra för barnen? Eller har man endast kollat på rivning och sedan att det finns tomma lokaler? En höna ska ha ett visst utrymme enligt Jordbruksverket för att följa lagar och för att de ska må bra, är våra barn inte mer värd än att de ska släppas ner i en lokal anpassad för äldre barn och bara förväntas trivas, känna sig trygga och för att sedan kunna lära sig och utvecklas på bästa sätt... ?!

Hönorna ska ha ett rede för att må bra... men jag har ännu inte hört vad ni tänker att barnen ska få för att må bra. Bara vad kommunen ska spara mest på.

Hembergsskolan har ett otroligt hårt och otrevligt klimat och många som går där far väldigt illa av detta. Att ni vill sätta våra mycket yngre barn i den miljön är inget annat än en jökla katastrof och idioti!

Jag kan inte för mitt liv förstå att ni ens kan tänka tanken på att flytta upp barnen till hemberget. Ni kommer förstöra barnen.

Titta på andra lösningar.

Mitt barn tycker det skulle vara roligt med skolbyte.

Tycker inte det är den smartaste ideen.

Att eleven får vara delaktig och känna sig trygg.

Känner mig besviken på kommunen som väljer att ens diskutera detta. Sluta spara in på barnen! Det är vår framtid

Vi ställer oss emot detta förslag. Finns det verkligen inte något annat förslag för att få behålla barnen på volgsjö? Om det behöver rivas, ge mer info om varför. Kan de tidigare modulerna vara ett alternativ? Exakt hur mycket behöver åtgärdas för att paviljongen ska va kvar? Går det inte alls att rädda? Kan kommunen söka bidrag? Kan föräldrar hjälpa till? Kan kommunens företagare hjälpa till ekonomiskt? Insamling? Nånting!!

Nej, det är väldigt illa. Nu är det en hel del som överväger att lämna kommunen

Jag tycker att detta är en otroligt dålig ide. Barn ska inte vistas i den miljön som hembergsskolan har. Det är inte ett ställe för barn. Barn ska få vara barn och de får de vara på volgsjö skola. Att tvinga dem att mogna såpass snabbt till en sån miljö är orimlig.

Otroligt dåligt tänkt när det enda det handlar om ekonomin, inte miljön för våra barn och vad riskerna kan komma att bli för deras mående!

Min tanke är; går det att se över möjligheten att flytta Förskoleklass-6 till hemberget? och 7-9 till Volgsjöskola? Eller utnyttja tingshuset till åk 5-6? så Förskoleklass-4 ryms på Volgsjö?

Inte nu

Det känns inte alls bra.

Är emot att barnen skall flyttas dit så tidigt.

Inte just nu. Men kanske när vi får veta mer, än vad vi har insyn i just nu.

Svårt att svara på en enkät när man inte vet förutsättningarna.

Tycker inte alls att det är rimligt. Andra alternativ bör kollas först.

Tycker inte alls att det låter vettigt

Vad menar ni att kostnaden är för att renovera Pavuljongen och vilka åtgärder är det som behöver göras? Vart är tanken att barnen som ska börja förskoleklass ska gå?

Att barnen ska fortsätta äta lunch på Volgsjö.

Dom bör inte flyttas på hembergsskolan...

Kan inte förskoleklass hålla till i andra lokaler?

Jag är ej för.! Kunde man sätta upp baracker förr för att lösa behovet då kan man göra det nu med medans det byggs upp en ny lokal för framtiden.

Den information (eller icke-information) som gått ut är under all kritik. Skapar otroligt stor oro både hos vuxna och barn. Hur är denna fråga berett i politiken? Varför ska det helt plötsligt gå så fort, om nu paviljongen är i så dåligt skick kan det ju knappast komma som en överraskning utan det måste väl finnas en långsiktig plan sedan länge hur det ska hanteras. Önskemål om informationsmöte, möjlighet att ställa frågor. Vad har risk-och konsekvensanalyserna visat. Det är väldigt många som påverkar och borde få möjlighet att komma till tals. Sluta ta snabba oigenomtänkta beslut som påverkar våra barn. Besluten måste vara välgrundade väl förankrade även på lång sikt. Snabba, kortsiktiga lösningar under tidspress blir sällan bra. Vilken återkoppling får vi som vårdnadshavare/elever på tex denna enkät. Har vi ens någon möjlighet att påverka?? Information, transparens, dialog och återkoppling efterfrågas!

Ja, jag vill lyfta tre viktiga aspekter:

- Bristande inkludering i beslutsprocessen: Det är avgörande att även elever och vårdnadshavare på Hembergsskolan får möjlighet att besvara enkäten och uttrycka sina synpunkter. Enligt artikel 12 i FN:s barnkonvention har barn rätt att komma till tals i frågor som rör dem, och skollagen (2010:800) kap. 4 § 9 betonar vikten av elevinflytande. Att inte inkludera dessa grupper riskerar att skapa en ensidig bild av behov och konsekvenser.

- Tidigare erfarenheter bör beaktas: Kommunen har tidigare prövat en liknande lösning med elever födda omkring 2001, men valde då att återgå till placering på Volgsjöskolan. Det är viktigt att utvärdera varför detta beslut togs då, och vilka lärdomar som kan dras. Att upprepa en tidigare modell utan att ta hänsyn till tidigare utfall och orsaker till förändringen vore oansvarigt.

Om det skulle bli realitet av en flytt av år 5 och 6 till hemberget behövs en inbjudande lekfull utomhus miljö ordnas som dessutom säkerställs att högstadiet inte befinner sig vid när mellanstadie elever har skoltid.

Ta jobb@ lokal, sätt in dom där. Flytta jobb@ till annan lokal, det finns många lediga lokaler runt om inne på vilhelmina.

Ett önskemål om dialog och att fler alternativ tas i beaktning.

Nej

Känner stor oro för mitt barn.

Kan inte komma på något

Vi tycker att förslaget att flytta åk 5&6 är en väldigt väldigt dålig idé. Vårt svar är nej!

Jag har inget något mer.

Om kommunen lär sig ta hand om sina byggnader hade detta kanske kunnat undvikas. Som jag ser det så kommer det att måste göras en del åtgärder på Hembergsskolan för de yngre, både i ute miljön och inne på skolan. Det kommer också att kosta en avsevärt slant. Vad kostar det att renovera paviljongen?

Barn ska inte behöva bli större i förtid för att gå på en högstadieskola där orsaken är att kommunen inte kan erbjuda plats för alla elever som går i en låg- och mellanstadie skola. Hoppas att ni även tittar på andra lösningar för våra barn som har rätt till en säker och trygg skolmiljö.

Vad säger lagar och regler gällande skolmiljö i olika åldrar? Är det ens möjligt, utifrån dessa lagar och regler, att barn i årskurs 5-6 ska gå på en högstadieskola?

Det faktum att denna förändring sker 'ganska omgående' tyder på att man prioriterar ekonomiska skäl framför barnens bästa och skolans pedagogiska ansvar för en mjuk övergång.

Jag vill poängtera att kontinuitet och anpassad lärmiljö (inklusive skolgård) är lagstadgade krav enligt skollagen (det kompensatoriska uppdraget), och det föreslagna upplägget riskerar att bryta mot dessa principer för mitt barn. Jag förväntar mig att ni noga överväger hur barnperspektivet uppfylls när ni fattar ert slutgiltiga beslut.

Tycker det är riktigt tråkigt. Det har varit en fin uppdelning och speciellt för de minsta barnen att få vara på paviljongen både på skoltid och fritids. Det är perfekta lokaler för det ändamålet.

Kan man tänka sig att istället flytta dit yngre barn (förskola?) Eller varför inte ett gäng seniorer?

Se några år framåt. Behövs paviljongen inom ett 10 årsperspektiv? Om inte, underhåll det nödvändigaste och riv den dag det går mindre barn på Volgsjö. Behövs den om 10 år så borde det motivera en rejäl upprustning eller eventuellt en ny byggnad som täcker behovet. Riv hellre en del av Hembergsskolan eller ha enstaka lektioner för dom som går i 6.an. I värsta fall hade folkets hus varit bättre lokaler än Hembergsskolan för 5.or och 6.or.

Skolan är livsviktig för oss som bor och verkar i glesbygd. Vi behöver bra skola för att vara intressant som ort för utomstående

Nej jag har sagt allt ovan

Detta har ju provats förr utan framgång, tycker kommunen borde se över alla sina enheter och se ifall besparingar kan göras på annat håll. Att kommunstyrelsen har en uppblåst budget vet nog alla om. Där borde det kunnas göra besparingar för att sedan lägga de resurserna på en renovering av paviljongen. Barnen ska väl inte vara dom som ska stå för dom värsta besparingarna

Som ovan så vill jag kunna få se ett ordentlig underlag för detta förslag innan ett beslut tas.

Det är ingen bra idé att byta redan. Har jobbat på hemberget och det förekommer mobbing mot barn med diagnoser

Jag och mitt barn känner väldigt stor oro inför detta

Vad är det som gör att man i denna kommun bara fokuserar på att riva först och sen titta organisationsmässigt? Hur kommer detta påverka barnen i längden, vem ser till barnens bästa? Om några år kommer barngrupperna vara mindre och då kommer de rymmas inne på volgsjö, så varför inte renovera paviljongens mest kritiska delar nu så byggnaden kan fortsätta att användas och när det gått några år och alla barn ryms inne på volgsjö ta ett annat beslut om paviljongen då? Är det verkligen rätt att riva upp barnen från deras trygga skola och skicka iväg dem till otrygghet och en skolmiljö som inte värnar om deras inläring och trygghet? Ska de bara få hänga där uppe med alla äldre elever utan att få leka? För att anlägga en skolgård som passar åk 5 och 6 lär ju inte göras, det lär ju inte finnas pengar till det i denna kommun. Tänk om och gör rätt!

Jag hoppas att mitt barn får en trygg och positiv skolstart med bra stöd från personalen.

Nej, det är ett dumt förslag.

Kommer skapa en osäker skolmiljö där barnen tvingas dela utrymmen med betydligt större barn och där ett hårt klimat råder

Detta känns hemskt och jag som förälder känner en stor oro för detta. Man ser inte till barnens bästa utan ekonomi och andra verksamheters intresse går före det viktigaste vi har, vår framtid, våra barn.

Tjänstemän (fd. hantverkare) på Vifab har tittat på "bristerna" på paviljongen och menar att det går att åtgärda. Därför menar jag att ni bör kommunicera vad som egentligen är bristfälligt med paviljongen och isåfall vad uppgår kostnaden till att åtgärda detta. Det är alldeles för mycket frågetecken som ska redas ut!

Att ens tanken på flytt dit upp kom på tal är pinsamt

Har svårt att se att mitt barn klarar det utan märkbara konsekvenser

Jag vill inte att mitt barn bytet skola än.

Barn har rätt att gå i en skola där skolmiljön och skolgård är anpassad utifrån barnens ålder. De ska inte behöva känna en otrygghet i skolan och ev i förtid omedvetet bli äldre än vad de är pga att kommunen inte kan erbjuda plats på en låg- och mellanstadie skola.

Vad säger lagar och regler kring detta?

Hoppas att ni tittar på andra lösningar.

Näe men tänk verkligen igenom detta ett varv till, detta tror jag kommer få negativa konsekvenser på både barnen som måste flytta, men finns även risk att familjer överväger att flytta för att undvika att utsätta sina barn för detta

Lägg ner förslaget. Volgsjöskola 1 - 6 ska de vara de e det bästa för våra barn

Att vi vägra skolbyte

