



Utbildnings- och arbetsmarknadsutskottet

Beredningen Paviljongen

Sammanfattning

Paviljongen ær en skolbyggnad i dæligt skick och rivning har diskuterats i omgænger. Underhællsplanen fœr byggnaden innehæller bæde akuta ætgærdet og fœrbættretninger pæ sikt og oppgæ totalt till 3,9 miljoner. Om Paviljongen ska fortsætta vara en skolbyggnad fræn læsåret 2026–2027 sâ behœver fœnster og ventilationsaggregat bytas ut till en sammanlagd kostnad av 1150 000kr.

Konsekvensen av att riva Paviljongen ær att ca 100 elever behœver flytta fræn Volgsjœ skola. Enligt beredningens fœrslag flyttar æk 5 og 6 till Hembergsskolans lokaler. En rivning skulle innebæra en stor omorganisation som pæverkar elever, personal og skolledning.

Elevenkæter visar att tryggheten ær stor pæ bæde pæ Volgsjœ skola og Hembergsskolan. Skolornas gemensamma utmaninger ær kopplade till studiet og mæloppfyllnad snarare æn trygghetsskapande.

Fœrslag till beslut

1. Att ta beslut om rivning av Paviljongen sommaren 2026.
2. Att ta beslut om omorganisation enligt beredningens fœrslag med start LÆ 2026–2027.
3. Att ta beslut om fœrændring og minskning av ledningsorganisationen enligt beredningens fœrslag infœr LÆ 2026–2027.

Beslutsunderlag

Beredningen

Bilagor:

Risk- og konsekvensanalyser

Sammanstællning barnkonsekvensanalys

Sammanstællning værdnadshavarenkæt

Underhællsplan Paviljongen

Beslutet sænds till:

Klicka eller tryck hær fœr att ange text.



Beskrivning av ärendet

Nuläge

I Paviljongens lokaler bedrivs idag undervisning för f-1 samt Fritidshem. Paviljongen erbjuder undermåliga lokaler med stort renoveringsbehov enligt den underhållsplan som är framtagen med ett totalt renoveringsbehov på 3,9 miljoner. Enligt uppskattningar från Vifab (oktober 2025) bör följande åtgärder prioriteras inför nästa läsår 2026–2027:

Ventilationsaggregat	400 000 kr
Fönster	750 000 kr

Ventilationen är i dagsläget otillräcklig med tanke på hur lokalerna används. Fönsterna är i mycket dåligt skick, och vissa är så slitna att det nästan är håll rakt igenom. Om byggnaden ska stå kvar och renoveras så behöver även fasaden renoveras och målas inom ett par år till en kostnad av:

Byte av panel, del av fasad	65 000 kr
Måla fasad och sockel	240 000 kr

Volgsjö skola och Hembergsskolan står inför liknande utmaningar. Båda skolorna visar på ett starkt trygghetsskapande arbete men med flera utmaningar i måluppfyllelse. Både på Volgsjö skola och Hembergsskolan kände sig 92% av eleverna trygga enligt elevenkäter under förra läsåret, vilket är en hög siffra. Det visar på att ett medvetet trygghetsskapande arbete ger effekt och att det arbetet aldrig blir färdigt. När det gäller elevernas upplevda studiero var spannet mellan 71–72,6% vilket visar på större utmaningar på båda skolorna. Båda skolorna har utmaningar i måluppfyllnaden. Betygen kan variera stort från ett år till ett annat beroende på specifika utmaningar i en viss årskurs därav går det inte att jämföra skolorna rakt av.

Måluppfyllnaden Vilhelmina kommuns grundskolor:

Elever i åk 6 som uppnått betygsriterierna i alla ämnen

2023	63,1%	Riket 72,6%
2024	65,6%	Riket 71,1%
2025	57,6%	Riket 71,7%

Elever i åk 9 som uppnått betygsriterier i alla ämnen

2023	76%	Riket 73,7%
2024	72%	Riket 72,4%
2025	75,7%	Riket 72,1%



Volgsj  skola har 17 klassrum att tillgå i huvudbyggnaden. Den anpassade grundskolan (fd. grunfs rskolan) beh ver 2 3 klassrum. Detta betyder att skolan beh ver vara 2-parallellig för att inrymma alla elever från förskoleklass till  k 6. Även 2-parallelliga årskurser kan ibland behöva 3 klassrum vilket inte är medräknat i bilden.

	L�26-27	L� 27-28	L�28-29	L� 29-30	L� 30-31
Fsk	3 paralleller	2 paralleller	3 paralleller	2 paralleller	2 paralleller
�k 1	2 paralleller	3 paralleller	2 paralleller	3 paralleller	2 paralleller
�k 2	2 paralleller	2 paralleller	3 paralleller	2 paralleller	3 paralleller
�k 3	2 paralleller	2 paralleller	2 paralleller	3 paralleller	2 paralleller
�k 4	3 paralleller	2 paralleller	2 paralleller	2 paralleller	3 paralleller
�k 5	3 paralleller	3 paralleller	2 paralleller	2 paralleller	2 paralleller
�k 6	3 paralleller	3 paralleller	3 paralleller	2 paralleller	2 paralleller

	L� 31-32	L� 32-33	L� 33-34	L� 34-35	L� 35-36
Fsk	2 paralleller	F�dda 2026	F�dda 2027	F�dda 2028	F�dda 2029
�k 1	2 paralleller	2 paralleller	?	?	?
�k 2	2 paralleller	2 paralleller	2 paralleller	?	?
�k 3	3 paralleller	2 paralleller	2 paralleller	2 paralleller	?
�k 4	2 paralleller	3 paralleller	2 paralleller	2 paralleller	2 paralleller
�k 5	3 paralleller	2 paralleller	3 paralleller	2 paralleller	2 paralleller
�k 6	2 paralleller	3 paralleller	2 paralleller	3 paralleller	2 paralleller

Dessa siffror  r preliminära och baserat på vad vi vet idag. Det finns flera faktorer som kan påverka elevantalet till exempel inflyttning, utflyttning, antal som väljer Strandskolan. Just nu g r det i snitt 6 7 elever i varje klass på Strandskolan. Enligt denna beräkning har 10 elever räknats bort till Strandskolan per årskurs samt att elever i fj llen räknats bort. Detta visar på att Volgsj  skola kommer att ha svårt att inrymma f-6 i närtid. Utifrån detta beh ver skol-Vilhelmina hitta en hållbar organisation som inte bygger på tillf llliga lösningar.

Ett nytt f rslag "Förbättrat stöd i skolan" som presenteras i slutet av november 2025, handlar om elevhälsan samt hur och när elever ska få undervisning i mindre eller särskilda undervisningsgrupper. Utredningen vill ta bort hinder som gjort att elever först "måste misslyckas" i ordinarie klass innan annan grupp övervägs, och öppnar i stället för tidigare och mer flexibla gruppl sningar när det är motiverat av stödbehovet. I och med detta är det viktigt att vi har grupprum/klassrum tillgängliga för olika stödinsatser.



Elevantal nu og i framtiden

Antalet fœdda i kommunen minskar, vilket p averkar elevantalet i grundskolan.

Antalet fœdda i kommunen:

2020	66	Barn fœdda 2020 b�rjar förskoleklass h�sten 2026
2021	52	
2022	62	
2023	40	
2024	50	
2025	40-45	35 barn fœdda hittills (6/11)

Totalt elevantal hela grundskolan:

L� 25/26	567
L� 26/27	564
L� 27/28	549
L� 28/29	539
L� 29/30	505

Vi ser att elevantalet i grundskolan minskar med drygt 60 elever inom en 4-årsperiod. Elevantalet i fj llskolorna  r stabilt, hvilket visar att det  r på tätorten som elevantalet minskar. I resursfördelningssystemet påverkas grundskolornas budget i mycket hög grad av ett vikande elevunderlag, hvilket kommer att kräva store utmaningar og modige beslut.

Nuvarande ledningsorganisation i grundskolan, fördelning av ansvar/elever:

Saxnäs/ Dikanäs f-9, fritidshem	53 elever	100% skoledning
Volgsj� skola f-6, anpassad grundskola fritidshem, resursskolan	356 elever	200% skoledning
Hembergsskolan 7-9	158 elever	150% skoledning

En rivning av Paviljongen skulle inneb ra att Volgsj  skola fr n l s ret 2026 2027 inte skulle rymmas i befintlige lokaler enligt nuvarande organisation. 100 elever (6 klasser) beh ver flytta till andre lokaler. På Hembergsskolan finnstillg nglige lokaler. Dette skulle inneb ra en omorganisation av skolenheterna samt f r ndring og minskning av ledningsorganisationen.



Förslag på ny organisation

Rektorsenhet 1

Leds av rektor 100% samt biträdande rektor 100%

Volgsjö skola f-4

Anpassad grundskola 1-9

Fritidshem

Fjällskolorna i Saxnäs och Dikanäs

Totalt 286 elever LÅ 2026-2027

Förändring gentemot nuvarande ledningsorganisation är att den går från 2 rektorer till 1 rektor och 1 biträdande rektor vilket är en rimlig anpassning då elevantalet sjunker. Från hösten 2026 och 3 år framåt minskar elevantalet med 26 elever på Volgsjö skola (f-4). Fjällskolorna minskar inte i elevantal under samma tid.

	Volgsjö + anpassad grund	Fjällskolorna	Totalt
LÅ 26-27	238	48	286 elever
LÅ 27-28	220	52	272 elever
LÅ 28-29	230	50	280 elever
LÅ 29-30	212	48	260 elever

Nuvarande rektorstjänst för fjällskolorna plockas bort. Det finns tydliga samarbetsvinster om Volgsjö skola och fjällskolorna ingår i samma rektorsenhet till exempel gemensam administration, samsyn och samarbete i elevhälsan, men även samsyn, struktur och samarbete i det systematiska kvalitetsarbetet. Fjällskolornas känsla av utanförskap minskar med denna inkludering. Detta kan på sikt leda till ökad likvärdighet, högre kvalitet i undervisningen och bättre arbetsmiljö.

Rektorsenhet 2

Leds av rektor 100% samt biträdande rektor 100%

Hembergsskolan 5-9

Resursskolan Ankaret 4-9

Totalt 269 elever LÅ 2026-2027

Förändring mot nuvarande ledningsorganisation på Hembergsskolan är att tjänsten biträdande rektor ökar från 50% till 100%.

Sammanfattningsvis skapar omorganisationen:



- Mer kostnadseffektiv lokalanvændning
- Hållbar ledningsorganisation over tid
- 2 lika stora enheter skapar jævnare arbeidsbørda mellom rektorer
- Minskad trångboddhet på Volgsjø skola vilket skapar muligheter till grupprum, anpassninger og arbeidsytter for personal
- Økad samsyn, sterkt samarbeide og likværdighet i Vilhelminas grundskolor
- Sterkt elevhælsa i fjællen
- Samordningsvinster og minskade kostnader kring administration (Volgsjø-fjællskolorna)
- Organisatoriska fördelar då Hembergsskolans og Resursskolans elever ær lika gamla og læser samma æmnen. Skapar muligheter for resursfördelning og inkludering.

Studiebesøk Alneskolan

Skolchef og 2 rektorer har under høsten besøkt Alneskolan i Ørnskøldsvik som har en organisation likt den som foreslås, f-4 og 5-9. Organisation som etablerades for drygt 10 år sedan ær vël fungerande. Den bygger på en stor samsyn og ett gediget samarbeide mellom rektorer og personal. Inga større farhågor kring organisationen lyftes från Alneskolan. Dæremot understrøk rektorerne dær att når mellomstadiet delas opp ær det mer gynnsamt att eleverne børjar på en ny skola i år 5 æn i år 6 utifrån att elever i år 6 ska gøra nationella prov samt få betyg for første gængen. Vilket kan vara extra tufft om man som elev dessutom ær i en ny miljø med nye lærere. På Alneskolan arbetade lærerne från år 1-4 og det som lyftes som en klar fördel var att samma lærere kunde fortsætta att jobba med eleverne efter nationella proven i år 3 for att förstærka kunskaperna og eventuelle kunskapsluckor från år 3.

Konsekvenser

Rivning

Om beslut om rivning fattas vântar en intensiv planering. Dette førerleder alltifrån praktiska åtaganden till att bemøta oro. En miljøinventering behøver gøras snarast. Den planeras under jullovet så att opphandling av entreprenør for rivningen kan starta i januar 2026. Rivningen planeras juli-augusti 2026. Flytt från Paviljongen måste ske under juni måned. Vifab kan vara behjælplige med flytten. En rivning innebær att nye lokaler i hovedbyggnaden behøver forberedes for f-1 samt for fritidshem.

Omorganisation

Foreslagen omorganisation ær en stor og krævande förændring for grundskolan i Vilhelmina. Att flytta 100 elever samt personal kræver en gedigen planering. Skolans ledningsgruppe kommer i samråd med personalenheten att starta planeringen i



januari infôr l s ret 2026 2027. Omorganisationen inneb r att ett antal l rare på Volgsj  skola kommer att erbjudas tjänst på Hembergsskolan.

Vi kommer att ta med synpunkter från elever og v rtnadshavare i planeringen. V rtnadshavare kommer att bli informerade så snart beslut är taget. Elever kommer under vårterminen ges tillfälle att hälsa på sin nye skola.

En rivning av Paviljongen g r det ofr nksomligt att dela opp mellomstadiet p  2 skolenheter vilket är utmanande men gjennomf rbart. Med nye insikter från Alneskolan vet vi att andre haft denna organisation över tid med gode erfaringer. Ur ett elevperspektiv finns f rdeler att byta skola i åk 5 jämfört i åk 6 utifrån nasjonella pr v og betygsättning i  k 6.

Hembergsskolans skolgård beh ver utvecklas. I planeringen finns tanker om en rastbod likt som på Volgsj  skola med anpasset material f r  ldersgruppene. Även här kommer vi att titta på vad elever og v rtnadshavare uttrykt i enkäten. Vad gäller inomhusmiljön s  krävs inga store anpassninger.

Förändrad og minskad ledningsorganisation

Fj llskolene g r från en skoledare på heltid til en skoledare på halvtid. Dette kommer att påverka skoledarens möjlighet til fysisk närvaro i samme utstr kning som tidligere. Med r tt prioriteringer av möten og närvaro kan fj llskolene dra nytte av en st rre skolas arbeidss tt gjennom  kt samsyn og  kt samarbeide.

F r  vrige skoledare blir det både gamle og nye ansvarsområden, hvilket i sig kan vara utmanande men også berikende. Det kommer att läggas ett stort fokus på omorganisationen redan under våren 2026 vilket kommer att belaste skolederne ytterst. Omorganisationens gjennomf rande kr ver samsyn og tillit til varandra.

Samverkan med annan förvaltning

Kostchef  r informert kring den eventuelle omorganisationen som inneb r att ca 100 elever förväntas byta skola og därmed også lunchst lle. Minsket trykk på Volgsj s skolas matsal  r velkommet då några elevgrupper idag beh ver  ta lunch redan 10.20.

Personalenheten beh ver vara delaktige i prosesser kring personal ur ett arbeidsr ttslig perspektiv. Personalchef kommer att delta ved riskbed mninger kring arbeidsmiljø inför beslut samt delta i planeringen kring tjänster ved en omorganisation.

Vifab beh ver arbeidsleda flytt av inventarier våren 2026 samt vara en samarbeidspartner under hele prosessen. Chef ved samhällsbyggnadsenheten  r vidtalad.

Samh llsbyggnadchef har konsulterats kring rivning samt milj inventering. En milj inventering beh ver göras innan anbudsförfarandet kan starta (desember 2025). Ett anbudsförfarande kan påbörjas i början av 2026.



Analys

Om Paviljongen inte rivs så behöver motsvarande besparingar verkställas på andra sätt. För att göra stora kostnadsbesparingar behöver man titta på de största utgiftsposterna som är lokaler och personal. Om grundskolan ska hinna med att omorganisera sig och göra besparingar inför nästa läsår krävs ett beslut i december 2025.

Beredningen har väckt starka känslor och fångat ett stort intresse. Alternativa lösningar kring lokaler och organisation har diskuterats i olika forum. De förslag som lyfts fram som tänkbara lokaler har något gemensamt. De är inte kostnadsbesparande över tid. Om grundskolan till exempel skulle ta över lokalen där daglig verksamhet huserar skulle en ny driftkostnad tillkomma samt att renoveringar och anpassningar skulle behöva ske även där. Vi behöver påminna oss om att de verksamhetsförändringar vi gör i Vilhelmina 2,0 ska vara kostnadsbesparande och långsiktiga. Och då är frågan om vi ska renovera en byggnad som vi egentligen inte behöver?

När det kommer till alternativa förslag kring organisation som till exempel att endast låna lokaler för åk 5–6 på Hembergsskolan under ett antal år så innebär det att det blir svårare att anpassa och investera i elevernas studiemiljö. Att ha tillfälliga lösningar skapar otydlighet och svårigheter med att etablera långsiktiga satsningar, vilket inte är gynnsamt varken för elever och personal.

Det har förekommit en del missuppfattningar kring att åk 5–6 ska börja på högstadiet. Så är inte tanken. Om beslut tas om en omorganisation så går Hembergsskolan från en högstadieskola till en 5–9 skola vilket innebär att anpassningar kommer att göras utifrån en ny elevsammansättning. Hembergsskolan är ingen nödlösning utan en skola med fina lokaler efter år av uppfräschning samt ett etablerat värdegrundsarbete.

Alternativ

Om inte Paviljongen rivs så behöver byggnaden renoveras enligt underhållsplanen med direkta kostnader på 1 150 000 kr vilket inte finns med i budgeten för 2026. Om renovering av Paviljongen blir realitet kan inte en omorganisation f-4 och 5–9 motiveras. Då behöver andra kostnadsbesparande åtgärder vidtas omgående.

Ekonomiskt åtagande – uppskattade kostnader

Rivning	1 500 000 kr
Flytt	100 000 kr
Miljöinventering	70 000 kr
Skolgård	1 000 000 kr



Barnkonsekvensanalys enligt barnkonventionen

Vi har utført en barnkonsekvensanalys i åk 4–5 for å forstå hur elevenna tänker att kommunens eventuella beslut påverkar dem. Enkäten genomfördes på skoltid och bestod av 2 delar. En del som handlade om vad elevenna tycker är viktigt i sin nuvarande skolgång och en del som handlade om ett eventuellt skolbyte. Barnkonsekvensanalysen har planerats och genomfört tillsammans med skolpsykolog. 97 barn svarade totalt på enkäten.

- En majoritet av barnen svarade att en flytt känns spännande/rolig
- Klasskompisar och lærare är myccket viktiga vid ett skolbyte
- Många önskar fotbollsplan och gungor mm på den nya skolgården
- Viktigt att kunna leka på rasterna
- Viktigt att besøka skolan innan skolstart

Så här svarade barnen på hur det skulle kännas att flytta till Hembergsskolan næsta høst?

Roligt	19,8%
Roligt, spennande	28,6%
Spennande	14,3%
Oroligt, spennande	5,5%
Oroligt	3,3%
Vet inte	14,3%
Övrigt	14,2% Här fanns flervalssvar, samt egne kommentarer

Vårdnadshavare har også svart på en enkät for å bevaka deras og barnens perspektiv ytterligere. 95 svar har kommet in. For å sikre at barn kanner trygghet og trivsel i sin skolemiljø har vårdnadshavarna fræmst lyft:

- Trygge vuxna – gode relationer - gemenskap
- Åldersanpassad miljø – møyilighet till lek
- Trygghet – behålla klasskamerater og lærere

En stor majoritet av vårdnadshavarna ser inga fördelar med at deres barn byter skola. Många uttrykker oro og rædsla for negative konsekvenser. Vårdnadshavarnas huvudsaklige synpunkter er:



- Brist p     ldersanpassad milj  
-   kad risk f  r otrygghet
- Negativ utveckling p   barnens utveckling och l  rande
- Sv  righeter att m  ta mellanstadiebarnens behov

Utifr  n stor oro hos v  rdrnadshavare har skolchef bjudit in till ett dialogm  te 10 november f  r att informera och f  rhopningsvis d  mpa oro.

Besparingspotential

Paviljongens hyra kommer att f  rsvinna fr  n och med 2027 vilket   r en direkt besparing p   **567 633 kr/  r** enligt f  ljande ber  kning.

Total bruttohyra: 4 602 128 kr Volgsj   skola

Total yta: 5 351 kvm

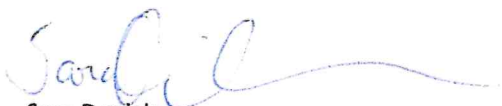
Internhyra per kvm: $4\,602\,128\text{ kr} / 5\,351\text{ kvm} = 860\text{ kr/kvm}$

Internhyra f  r paviljongen: $860\text{ kr/kvm} \times 660\text{ kvm} = 567\,633\text{ kr}$

Minskad ledningsorganisation med 50% ger en kostnadsbesparing p   **516 840 kr** per   r.

Sammantaget en minskning av kostnader p   **1 084 473 kr/  r**

Ytterligare besparingar kan komma d   den nya organisationen satt sig genom minskade personalkostnader till exempel inom administration, elevh  lsa samt nya arbetss  tt och pedagogiska modeller.


Sara Danielsson
Skolchef