

Skrivelse inför budget 2023

Vilhelmina kommun måste tänka långsiktigt och strategiskt för att säkerställa en god måloppfyllelse i förskola, grundskola och gymnasieförbund och värna om god arbetsmiljö för all skolpersonal och alla elever. Vi är medvetna om det ekonomiska krav som ställs på våra politiker att budgeten ska vara i balans och för detta ändamål har resursfördelningsmodellen införts. Dock måste kommunen fortfarande följa skollagens direktiv och vi bedömer att Vilhelmina kommun, i och med de markanta nedskärning som föreslagits inom UBN, inte tar tillräcklig hänsyn till skollagen i dagsläget.

Om resursfördelningen ska fungera och uppfylla sitt syfte behöver den vara träffsäker, objektiv och legitim, enligt SKR:s skrift *Socioekonomisk resursfördelning till skolor - Så kan kommunen göra*, 2014 (s.13). **Träffsäker** blir modellen när den fångar upp elevgruppens behov, så att pengarna kommer till nytta för eleverna. **Objektiv** blir den om de faktorer som ska ligga till grund för bedömningen av elevernas bakgrund är bestämda i resursfördelningsmodellen innan fördelningen görs. **Legitimitet** får modellen om den uppfattas som väl underbyggd, begriplig och accepteras av de berörda. Det ska vara möjligt att förstå varför en skola får en viss tilldelning jämfört med andra skolor. Det bör finnas en motivering till de prioriteringar som görs.

Om resursfördelningsmodellen ska fungera måste följande frågor samverkas: Vilka och hur många faktorer ska vi använda för att skatta skillnaderna mellan skolorna? Hur stor ska omfördelningen vara? Hur skapar vi förståelse och acceptans för kommunens sätt att fördela resurserna, även på de enheter som får mindre pengar än andra? Hur kan kommunen göra för att följa upp att resurserna används effektivt?

Vi upplever att resursfördelningsmodellen, som den ser ut idag, inte tar den hänsyn som krävs för att den ska bli träffsäker, objektiv och legitim för Vilhelmina kommuns behov. Varje kommun måste göra sin egen tolkning av modellen utifrån sina förutsättningar. Rektorer och lärare måste involveras för att resursfördelningen till och inom skolan anpassas till skolans och elevers behov.

Läraryrket och LR yrkar därmed på följande:

- kommunen ska följa de rekommenderade stegen i SKR:s skrift (se bilaga).
- involvera fackliga ombud, rektorer och lärare i processen kring vilka faktorer som det tagits hänsyn till och hur de påverkar elevernas skolresultat.
- snarast utvärdera och utföra en uppföljning av resursfördelningsmodellen i samverkan med fackliga ombud och rektorer.

Vilhelmina 10:e maj 2022

Emma Selberg
Föreningsombud Lärarnas Riksförbund

Tomas Lönnberg
Ordförande Läraryrket

Samuel Söderholm
Biträdande föreningsombud Lärarnas
Riksförbund

Matilda Moritz
Huvudskyddsombud för LR och
Läraryrket

BILAGA

Socioekonomisk resursfördelning är ett stegvis arbete

Kommunens arbete med socioekonomisk resursfördelning består av flera delar eller steg. Det handlar om att:

1. Ta reda på vilka skillnader som finns
2. Ta fram en modell för att beräkna skillnaderna i behov
3. Beräkna hur behoven varierar mellan skolorna – årliga beräkningar
4. Avgöra graden av omfördelning
5. Informera om resursfördelningsmodellen
6. Följa upp vad ersättningen leder till
7. Följa upp modellens träffsäkerhet

SKR:s skrift *Resursfördelning socioekonomiska förhållanden*:

<https://webbutik.skr.se/bilder/artiklar/pdf/7585-115-0.pdf>