

VILHELMINA KOMMUN  
Miljö- och byggnadsnämnden

PROTOKOLL  
2019-08-22

8

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2019-09-02		
<small>Dnr</small>		
19/KS 52	641	28946

Mbn § 90 Dnr: 19/MBN129 200  
**Budget 2020 - konsekvensbeskrivning**

Bygg- och miljöchef, Ulla Karin Dahlberg, har upprättat konsekvensbeskrivning utifrån den nettoram som tilldelades nämnden för 2020 vid kommunfullmäktiges sammanträde 2019-06-17

En budget som innebär en minskning av nämndens nettoram med 25 procent.

**Mbn 2019-08-22**

Nämndsledamöterna ser att den budgetram som kommunfullmäktige tilldelat miljö- och byggnadsnämnden för 2020 inte kan hållas. Som myndighetsnämnd finns inga verksamheter som kan tas bort och att höja taxor är inte relevant då Vilhelmina kommun redan ligger i nivå med jämförbara kommuner.

Att minska personal är enda möjligheten men det innebär längre handläggningstider, minskad service och sämre tillgänglighet. Därtill lägre intäkter på grund av minskad tillsyn samt reducering av avgifter till följd av för långa handläggningstider.

Minskad personalbemanning innebär även ökad risk för utbrändhet och långtidssjukskrivningar samt att Vilhelmina kommun inte blir den attraktiva kommun att arbeta i vilket ytterligare kommer att försvåra personalrekryteringar och kompetens bland personalen.

**Mbn 2019-08-22**

MILJÖ- OCH BYGGNADSNÄMNDEN BESLUTAR

skicka konsekvensbeskrivningen till kommunstyrelsen



VILHELMINA  
KOMMUN

Miljö- och byggnadsnämnden 22 aug 2019

## Konsekvensanalys: Miljö- och byggnadsnämnden - budget 2020.

Beredningsgruppens sammansättning (ex):

Ulla-Karin Dahlberg, bygg- och miljöchef	
--	--

### A. Sammanfattning

#### Bakgrund

Kommunfullmäktiges beslut 17 juni 2019 att minska Miljö- och byggnadsnämndens netto ram 2020 med 500 000 kr, från 2 064tkr till 1 564tkr dvs en minskad ram med 25 %

Miljö- och byggnadsnämnden har vid sammanträde 13 juni 2019 uppdragit till förvaltningschef att till nämndens sammanträde 22 augusti lämna förslag på kostnadsminskningar utifrån ram och månadsprognos maj månad, som pekar mot minskade intäkter 2019. Nämnden har under 2019 en vakant tjänst vik. 100 % miljöinspektör under perioden mars – december samt 50 % vakant miljöinspektör vik. augusti – dec pga stora svårigheter att rekrytera inspektörer. Viss tillsyn inom miljösidan utförs hösten 2019 via tjänsteköp från annan kommun. Svårigheten att rekryterar personal kommer förmodligen även att leda till vakanser under första halvåret 2020.

Nämndens kostnader utgör till största delen av personalkostnader, vilket innebär att en kostnadsminskning, i denna storleksordning, endast kan genomföras via personalminskning. Personalgruppen består idag av 8 personer och kostnadstäckningen för nämndens totala verksamhet har under de senaste åren varit omkring 70 %.

Medelvärdet för kostnadstäckning (hela landet) 2018 föredras nämnden i särskild bilaga.

### B. Konsekvensanalys och synpunkter

#### Konsekvenser för medborgare/intressenter

Längre handläggningstider för olika typer av ärenden ex. bygglov, detaljplaner, strandskydd, avlopp, värmepumpar, samråd, remissvar etc samt minskad service och tillgänglighet. Större sårbarhet vid frånvaro ex. vid sjukdom, föräldraledigheter och annan frånvaro.

Tillsyn enligt tillsynsbehov/ kontrollplaner inom Livsmedel, Miljöskydd och Hälsoskydd kommer inte att inrymmas utifrån den behovsutredning som upprättades för miljökontoret 2016.

Ny behovsutredning är inplanerad under 2020, enligt SKLs koncept för behovsutredningar och behovsstyrd taxa. Ett arbete som påbörjats i dialog med kommunerna i Region 10 men inte kunnat genomföras under 2019 pga av ej tillsatta vikariat inom miljösidan.

Utredningsuppdrag:	Dokumentägare/utredningsansvarig:	Version:	Sidor:
Miljö- och byggnadsnämnd	Ulla-Karin Dahlberg Mbn. chef	23 juli 2019	2 sidor

### Konsekvenser verksamhet

Minskad tillsynsverksamhet totalt.

Stor risk för tillsynsskuld om tillsyn inte kan utföras enligt plan vilket på sikt bidrar till mindre intäkter och högre arbetsbelastning. Längre handläggningstider för bygglov kan även där innebära minskade intäkter pga att längre handläggningstid än lagstiftade 10 veckor medför reducerade avgifter.

Att arbeta med myndighetsutövning i en "liten" kommun innebär som anställd att man måste ha bred kunskap inom många olika områden, vilket bidrar till en enorm sårbarhet vid föräldraledigheter, sjukdom, vård av barn och annan frånvaro. Ökad arbetsbelastning på personalen innebär stor risk för sjukskrivningar pga stress (jmf kommun med samma befolkningsstruktur och tillväxt i fjällregionen 14 personer). Arbetsuppgifter som tidigare utfördes av konsulter ex. strandskyddsärenden utförs idag inom arbetsgruppen detta för att både minska sårbarhet och kostnader men även för att höja kompetensen inom kommunen. Minskad personalstyrka kommer åter att innebära köp av konsulttjänster och bidra till högre kostnader samt lägre kompetens.

### Synpunkter berörda/risk- och konsekvensanalys

Noterbart är att den angivna ramen ligger 25 % lägre än 2010 och 2011 års utfall.

Jämför man med 2014 – 2016 års utfall där nämnden hade extremt låga nettokostnader måste noteras att hela verksamheten under den tidsperioden till stora delar bestod av endast 3 personer pga tjänstebyte, långtidssjukskrivningar, rekryteringssvårigheter, detta i kombination med en ökande ärendemängd. Dagens plan- och bygglag har dessutom en annan utformning jmf med 2010 där bl a kraven på formalia och handläggningstider är betydligt högre.

## C. Ekonomi/resurser

### Ekonomiska konsekvenser

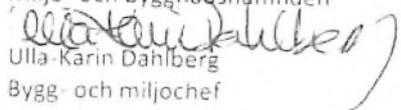
Lägre intäkter pga minskad tillsyn samt avgiftsreduceringar till följd av längre handläggningstider. Nämnden har de senaste åren minskat samtliga konsultkostnader. Minskad personalgrupp kommer att innebära tjänsteköp och därmed högre konsultkostnader.

### Resurser

Vilhelmina kommun ingår sedan en tid tillbaka i ett digitaliseringsprojekt tillsammans med flera andra kommuner bl a Skellefteå. Miljö- och byggnadsnämnden har sedan projektets början infört ett större antal digitala tjänster via "mina sidor". Digitaliseringen innebär idag "dubbelarbete" för den administrativa personalen inom miljö- och bygg, detta pga att dom olika verksamhetssystemen, bl a diariesystemet, ännu inte är anpassade för dom olika funktioner som finns i "mina sidor". Minskade resurser inom den administrativa delen kommer att medföra att Vilhelmina kommun inte kan följa Skellefteås införandetakt av digitala tjänster. Namnden har i likhet med många andra kommuner svårigheter att rekrytera nya inspektörer, både inom bygg/plan och miljö/livsmedelssidan. Inom 2-4 år uppnår 3 anställda 65 års ålder.

VILHELMINA KOMMUN

Miljö- och byggnadsnämnden

  
Ulla-Karin Dahlberg

Bygg- och miljöchef

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Utbildningsnämndens**  
**arbetsutskott**

**PROTOKOLL**

7(18)

Skolchef  
 Skolledare  
 Utbildningsnämnd  
 Ekonomi  
 Kommunkansli

2020-01-08

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
ZUZU -01- 14		
Dnr 19/K552	041	29039

§ 04

Dnr 2019-0148

042

**Budgetberedning 2020**

Arbetsgruppen "Budgetberedning 20" beslutade 191009 § 5 följande:

att ge nämnderna följande uppdrag:

- presentation av dagsaktuella siffror och jämförelser med andra kommuner
- presentation av åtgärder som motsvarar nivåer med andra liknade kommuner.

att följande tidsplan gäller:

6 november Socialnämnden  
 11 november BB20  
 13 november Utbildningsnämnden  
 22 november BB20  
 26 november Kommunstyrelsen  
 12 december Kommunfullmäktige.

AU 2019-10-23

Skolchef Christer Staaf presenterar budgetberedning 2020:s beslut samt statistik för antal elever per lärare jämfört med andra landsbygdskommuner med kommunal huvudman.

AU 2019-10-23 § 99

**ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR**

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda en ny föräldraavgift inom förskola och fritidshem,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att ta fram underlag för vad konsekvenserna blir om elevantalet per lärare ökas till 10,5 i grundskolan och till 5,0 i förskolan,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda konsekvenserna för en minskad elevkostnad med 10 % på gymnasieskolan.

----

UBN 2019-11-13

Skolchef Christer Staaf sammanfattar tidigare beslut tagna av Utbildningsnämndens arbetsutskott som ligger till underlag för budgetberedning 2020.

- Prognos 2019 mot budget 2020
- Elevantalets påverkan
- Kostnadsutveckling

**Justering (sign)**

**Utdragsbestyrkande**



VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämndens  
arbetsutskott

PROTOKOLL  
2020-01-08

8(18)

§ 04 (forts) Dnr 2019-0148 042  
Budgetberedning 2020

- Antal anställda och barn/elever
- Kostnader
- Förslag till åtgärder i alla verksamheter

Följande förslag till besparingar föreslås:

**Förskola**

- Se över organisationen
- Bereda ny föräldraavgift inom förskola och fritidshem
- Öka barnantalet till 5,0 barn per personal
- Ny förskola med 6-8 avdelningar för minskade driftskostnader

**Grundskola**

- Se över organisationen på Volgsjö skola
- Sammanslagning av skolorna i Dikanäs och Slussfors
- Öka elevantalet till 10,5 elever per personal
- Gemensam elevhälsa med egen elevhälsochef

Ewa Hed (S) yrkar på att elevhemmets funktion och bemanning utreds.

Kent-Roger Lindström anmäler jäv.

Viveka Abramsson (S) yrkar på att alternativa lokaler och undervisningsformer i Dikanäs bereds.

**Gymnasiet**

- Minskade elevkostnader

Ordförande Jonny Kärkkäinen yrkar på att förskolans och skolans måltidskostnader i Malgovik bereds.

UBN 2019-11-13 § 118  
UTBILDNINGSNÄMNDEN BESLUTAR

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda förslagen enligt nedan:

**Förskola**

- Se över organisationen
- Bereda ny föräldraavgift inom förskola och fritidshem
- Öka barnantalet till 5,0 barn per personal
- Ny förskola med 6-8 avdelningar för minskade driftskostnader
- Bereda skolans och förskolans måltidskostnader i Malgovik

---

Justering (sign)

Utdragsbestyrkande



VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämndens  
arbetsutskott

## PROTOKOLL

9(18)

2020-01-08

§ 04 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

**Grundskola**

- Se över organisationen på Volgsjö skola
- Sammanslagning av skolorna i Dikanäs och Slussfors
- Öka elevantalet till 10,5 elever per personal
- Gemensam elevhälsa med egen elevhälsochef
- Bereda alternativa lokaler och undervisningsformer i Dikanäs

**Gymnasiet**

- Minskade elevkostnader
- Utredda elevhemmets funktion och bemanning

- - - -

AU 2019-12-11

Skolchef Christer Staaf presenterar ett kompletterat utkast till beredningsunderlag med nyckeltalen 10,5 elever per personal och 5,0 barn per förskolepersonal samt framtida beräknat antal födda och kommande elevunderlag.

Konkreta åtgärder för att komma ner i ram presenteras särskilt:

- Taxor och kostnader
- Barn- och elevantal
- Lokaler
- Kost och portioner
- Dikanäs/Slussfors
- Organisation
- Elevhälsa
- Elevhem

Arbetsutskottet avvaktar alla verksamhetens risk- och konsekvensanalyser.

Förvaltningsekonomen Andrea Larsson presenterar beräkningsunderlag utifrån två olika besparingsscenarier i förskola och grundskola. De flesta besparingsförslagen kommer att ge halvårseffekt under 2020.

Sammanfattning av besparingsförslag:

Scenario 1 14 637 084 kr

Scenario 2 10 195 266 kr

Arbetsutskottet noterar att lokalkostnaderna i Malgovik och Nästansjö vid en nedläggning av skolorna kommer att belasta Kommunstyrelsens budget.

---

**Justering (sign)****Utdragsbestyrkande**





VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämndens  
arbetsutskott

PROTOKOLL

10(18)

2020-01-08

§ 04 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

AU 2019-12-11 § 103  
ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR

att notera informationen,

att föreslå Utbildningsnämnden att avveckla två förskoleavdelningar på Vågen senast 2020-06-30,

att föreslå Utbildningsnämnden att besluta om en organisationsförändring med 6-9-skola på Hembergsskolan inkl elever från Volgsjö skola, Malgovik skola och Nästansjö skola,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att fortsätta beredningen av Volgsjö skolas organisation att redovisa till nämnden den 29/1 2020,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda en F-3-skola i Malgovik och Nästansjö,

att beredningen av skolan i Malgovik inkluderar en flytt av förskolan Norrskenet till skolans nuvarande lokaler,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att konsekvensbereda en nedläggning av skolorna i Malgovik och Nästansjö,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda ner gymnasieskolans ram för 2020 med ytterligare 5 000 tkr,

att kalla till ett extra arbetsutskott onsdagen den 8/1 2020 kl 8.00.

----

AU 2020-01-08

Kommunfullmäktige fattade 191216 § 125 beslutet:

att invänta resultatet av de beslutade beredningarna som Utbildningsnämnden och Socialnämnden påbörjat för beslut i Kommunfullmäktige februari 2020,

att fastställa föreslagna taxehöjningar och avgifter inom barnomsorg, IT och hyresjusteringar,

att ta bort personalfrämjande åtgärder såsom fritt kaffe och friskvårdsbidrag fr o m 200101,

Justering (sign)

Utdragsbestyrkande



VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämndens  
arbetsutskott

PROTOKOLL  
2020-01-08

11(18)

§ 04 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

att justera ramarna enligt följande:

UBN -21 000 tkr

SN -4 000 tkr

att justera intäkter:

Skatteintäkter -2 661 tkr

Generella statsbidrag -9 128 tkr

Finansnetto -2 000 tkr

Skolchef Christer Staaf presenterar förväntade siffror med anledning av den sänkta budgetramen för 2020. Förvaltningen behöver initialt minska kostnaderna med 30 000 tkr.

Christer Staaf presenterar jämförbara kostnader i Kolada och vad en besparing motsvarande 30 000 tkr skulle innebära för verksamheterna under 2020.

AU 2020-01-08 § 04

ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR

att notera informationen,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att se över interkommunal ersättning (IKE) och bidrag utifrån den minskade budgetramen,

att uppdra till Skolchef Christer Staaf att bereda en avveckling av högstadiet i Dikanäs.

----

Justering (sign)

Utdragsbestyrkande



Vilhelmina Kommun

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

2020-01-20

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 3 0		
Dnr.		

Utbildningsnämnden

### Beredningar i BB -20

Utbildningsförvaltningen lämnar ifrån sig beredningarna med några kommentarer som ger en förförståelse och det kan också ge en bredare bild till underlagen.

I alla beräkningar så har schabloner på personalkostnader beräknats. Förutsättningarna som finns är 440 000 kr för en icke behörigs årskostnad och 600 000 kr för en behörig/legitimerad personal.

Beredningsunderlagen motsvarar den kostnadsminskning som utbildningsförvaltningen haft uppdrag att beräkna men effekten kommer inte att motsvara den kostnadsminskningen under år 2020.

Hyreskontrakt, uppsägning av personal, förändring i befintliga strukturer och stoppat intag eller avveckling av program på gymnasiet är saker att ta hänsyn till i all hantering av de konsekvenser som beslutas.

I de medföljande risk- och konsekvensanalyserna så belyses den korta tiden som blir mellan beslut i kommunfullmäktige i februari och skolavslutningen för att förbereda skolan som organisation på stora strukturförändringar och framförallt så att det blir bra för den enskilde eleven. På en mindre enhet samläses många ämnen över klassgränser och där behövs en inventering och tydlig överlämning så att eleverna får sig tillgodo de områden som finns i kursplanerna.

Övergångar mellan skolor regleras i skollagen (Skollagen 3 kapitlet 12 g §)

Skolverkets rekommendationer utifrån lagen är att övergångar mellan skolformer, men även byten av skolor ska ske utifrån tydliga rutiner och med fokus på samverkan.

Tidsaspekten gör att det kommer att bli stora påfrestningar att göra detta för lärare, skollledning och övrig personal.

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Webbsida: www.vilhelmina.se

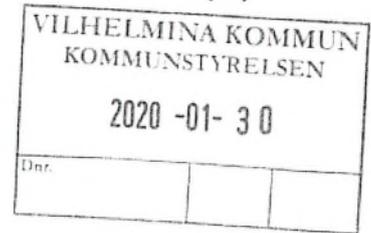
Org.nr. 212000-2601

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

14(41)

2020-01-29



Skolchef  
Skolledare  
Utbildningsnämnd  
Ekonomi  
Kommunkansli

§ 09  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

Arbetsgruppen "Budgetberedning 20" beslutade 191009 § 5 följande:

att ge nämnderna följande uppdrag:

- presentation av dagsaktuella siffror och jämförelser med andra kommuner
- presentation av åtgärder som motsvarar nivåer med andra liknade kommuner,

att följande tidsplan gäller:

6 november Socialnämnden  
11 november BB20  
13 november Utbildningsnämnden  
22 november BB20  
26 november Kommunstyrelsen  
12 december Kommunfullmäktige.

AU 2019-10-23

Skolchef Christer Staaf presenterar budgetberedning 2020:s beslut samt statistik för antal elever per lärare jämfört med andra landsbygdskommuner med kommunal huvudman.

AU 2019-10-23 § 99

ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda en ny föräldraavgift inom förskola och fritidshem,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att ta fram underlag för vad konsekvenserna blir om elevantalet per lärare ökas till 10,5 i grundskolan och till 5,0 i förskolan,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda konsekvenserna för en minskad elevkostnad med 10 % på gymnasieskolan.

----

UBN 2019-11-13

Skolchef Christer Staaf sammanfattar tidigare beslut tagna av Utbildningsnämndens arbetsutskott som ligger till underlag för budgetberedning 2020.

- Prognos 2019 mot budget 2020
- Elevantalets påverkan
- Kostnadsutveckling

*Jonny Kärlekäinen*  
Justering (sign)

*[Signature]*  
Utdragsbestyrkande

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

15(41)

2020-01-29

§ 09 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

- Antal anställda och barn/elever
- Kostnader
- Förslag till åtgärder i alla verksamheter

Följande förslag till besparingar föreslås:

**Förskola**

- Se över organisationen
- Bereda ny föräldraavgift inom förskola och fritidshem
- Öka barnantalet till 5,0 barn per personal
- Ny förskola med 6-8 avdelningar för minskade driftskostnader

**Grundskola**

- Se över organisationen på Volgsjö skola
- Sammanslagning av skolorna i Dikanäs och Slussfors
- Öka elevantalet till 10,5 elever per personal
- Gemensam elevhälsa med egen elevhälsochef

Ewa Hed (S) yrkar på att elevhemmets funktion och bemanning utreds.

Kent-Roger Lindström anmäler jäv.

Viveka Abramsson (S) yrkar på att alternativa lokaler och undervisningsformer i Dikanäs bereds.

**Gymnasiet**

- Minskade elevkostnader

Ordförande Jonny Kärkkäinen yrkar på att förskolans och skolans måltidskostnader i Malgovik bereds.

UBN 2019-11-13 § 118

UTBILDNINGSNÄMNDEN BESLUTAR

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda förslagen enligt nedan:

**Förskola**

- Se över organisationen
- Bereda ny föräldraavgift inom förskola och fritidshem
- Öka barnantalet till 5,0 barn per personal
- Ny förskola med 6-8 avdelningar för minskade driftskostnader
- Bereda skolans och förskolans måltidskostnader i Malgovik

*Jonny Kärkkäinen*  
Justering (sign)

*[Signature]*  
Utdragsbestyrkande

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

16(41)

2020-01-29

§ 09 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

**Grundskola**

- Se över organisationen på Volgsjö skola
- Sammanslagning av skolorna i Dikanäs och Slussfors
- Öka elevantalet till 10,5 elever per personal
- Gemensam elevhälsa med egen elevhälsochef
- Bereda alternativa lokaler och undervisningsformer i Dikanäs

**Gymnasiet**

- Minskade elevkostnader
- Utredda elevhemmets funktion och bemanning

-----

AU 2019-12-11

Skolchef Christer Staaf presenterar ett kompletterat utkast till beredningsunderlag med nyckeltalen 10,5 elever per personal och 5,0 barn per förskolepersonal samt framtida beräknat antal födda och kommande elevunderlag.

Konkreta åtgärder för att komma ner i ram presenteras särskilt:

- Taxor och kostnader
- Barn- och elevantal
- Lokaler
- Kost och portioner
- Dikanäs/Slussfors
- Organisation
- Elevhälsa
- Elevhem

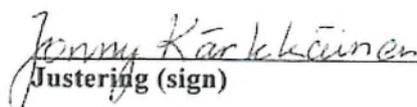
Arbetsutskottet avvaktar alla verksamheters risk- och konsekvensanalyser.

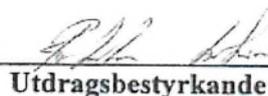
Förvaltningsekonom Andrea Larsson presenterar beräkningsunderlag utifrån två olika besparingsscenarier i förskola och grundskola. De flesta besparingsförslagen kommer att ge halvårseffekt under 2020.

Sammanfattning av besparingsförslag:

Scenario 1 14 637 084 kr  
Scenario 2 10 195 266 kr

Arbetsutskottet noterar att lokalkostnaderna i Malgovik och Nästansjö vid en nedläggning av skolorna kommer att belasta Kommunstyrelsens budget.

  
Justering (sign)

  
Utdragsbestyrkande



VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

17(41)

2020-01-29

§ 09 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

AU 2019-12-11 § 103  
ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR

att notera informationen,

att föreslå Utbildningsnämnden att avveckla två förskoleavdelningar på Vågen senast 2020-06-30,

att föreslå Utbildningsnämnden att besluta om en organisationsförändring med 6-9-skola på Hembergsskolan inkl elever från Volgsjö skola, Malgovik skola och Nästansjö skola,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att fortsätta beredningen av Volgsjö skolas organisation att redovisa till nämnden den 29/1 2020,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda en F-3-skola i Malgovik och Nästansjö,

att beredningen av skolan i Malgovik inkluderar en flytt av förskolan Norrskenet till skolans nuvarande lokaler,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att konsekvensbereda en nedläggning av skolorna i Malgovik och Nästansjö,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda ner gymnasieskolans ram för 2020 med ytterligare 5 000 tkr,

att kalla till ett extra arbetsutskott onsdagen den 8/1 2020 kl 8.00.

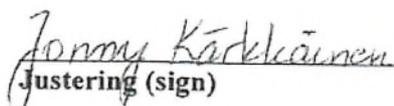
-----

AU 2020-01-08

Kommunfullmäktige fattade 191216 § 125 beslutet:  
att invänta resultatet av de beslutade beredningarna som Utbildningsnämnden och Socialnämnden påbörjat för beslut i Kommunfullmäktige februari 2020,

att fastställa föreslagna taxehöjningar och avgifter inom barnomsorg, IT och hyresjusteringar,

att ta bort personalfrämjande åtgärder såsom fritt kaffe och friskvårdsbidrag fr o m 200101,

  
Justering (sign)

  
Utdragsbestyrkande

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

18(41)

2020-01-29

§ 09 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

att justera ramarna enligt följande:

UBN -21 000 tkr  
SN -4 000 tkr

att justera intäkter:

Skatteintäkter -2 661 tkr  
Generella statsbidrag -9 128 tkr  
Finansnetto -2 000 tkr

Skolchef Christer Staaf presenterar förväntade siffror med anledning av den sänkta budgetramen för 2020. Förvaltningen behöver initialt minska kostnaderna med 30 000 tkr.

Christer Staaf presenterar jämförbara kostnader i Kolada och vad en besparing motsvarande 30 000 tkr skulle innebära för verksamheterna under 2020.

AU 2020-01-08 § 04  
ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR

att notera informationen,

att uppdra till skolchef Christer Staaf att se över interkommunal ersättning (IKE) och bidrag utifrån den minskade budgetramen,

att uppdra till Skolchef Christer Staaf att bereda en avveckling av högstadiet i Dikanäs.

----

UBN 2020-01-29

Skolchef Christer Staaf och förvaltningsekonom Andrea Larsson inleder med att redovisa alla givna uppdrag.

Skolchef Christer Staaf fortsätter med att sammanfatta arbetet med genomförd budgetberedning 2020 utifrån den ramminskning som beslutats av Kommunfullmäktige 191216 § 125 med 21 000 tkr. Varje framtaget beredningsunderlag redovisas noggrant av skolchefen vart och ett för sig motsvarande 30 000 tkr för att komma i ram under 2020.

Beredningarna har tagit hänsyn till Barnkonventionens checklista för barnets bästa där det varit relevant.

Beredningar i BB-20

- Avveckling av Vågens förskola

3 114 320 kr

Justering (sign)

*Jonny Kärkkäinen*

Utdragsbestyrkande

*P. H. H.*

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

19(41)

2020-01-29

§ 09 (forts) Dnr 2019-0148 042  
Budgetberedning 2020

- Flytt av Norrskenet till Malgovik skola
- Ny föräldraavgift i förskola och fritidshem
- Nybyggnation av förskola med 6-8 avdelningar
- 6-9-skola vid Hembergsskolan
- Avveckling av högstadiet i Dikanäs
- Avveckling av Malgovik skola
- Avveckling av Nästansjö skola
- F-3-skola i Malgovik
- F-3-skola i Nästansjö
- Organisationsförändring vid Volgsjö skola
- Gymnasieskolans minskning av ram med ytterligare 5 mkr
- Elevhemmets funktion och bemanning
- Risk- och konsekvensanalyser för alla verksamheter som berörs.
- Resultatet av genomförda enkätundersökningar
- Förslag till sammanställning av kostnadsminskningar för att uppnå effekten 30 000 tkr.

Förskola	4 000 000 kr
Grundskola	16 000 000 kr
Gymnasieskola	<u>10 000 000 kr</u>
	-30 000 000 kr

Gymnasieskolans elevunderlag januari 2020, IKE och kostnader redovisas.

Ordförande Jonny Kärkkäinen, vice ordförande Viveka Abramsson och Emily Stighall (C) presenterar sina resonemang utifrån genomförda beredningar.

Ajournering kl 13.39-14.15.

Ordförande Jonny Kärkkäinen yrkar följande:

Dikanäs – inga kostnadsreduceringar	
Avveckla vågen	3 114 320 kr
Organisationsförändring Volgsjö	6 924 000 kr
Gymnasieförändringar	10 215 410 kr
Lärcentrum	1 000 000 kr
Hembergsskolan	3 000 000 kr
Förskoletaxor	260 000 kr
Organisationsförändring förskola	885 680 kr
Enskilda verksamheter, minskade bidrag	2 000 000 kr
Generella kostnadsreduceringar	<u>2 700 000 kr</u>
	30 134 410 kr

*Jonny Kärkkäinen*  
Justering (sign)

*[Signature]*  
Utdragsbestyrkande

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

20(41)

2020-01-29

§ 09 (forts) Dnr 2019-0148 042  
Budgetberedning 2020

Emily Stighall (C) och Sara Eriksson (C) yrkar följande:

Att: Avveckla Vågen, 2 avdelningar HT-20, 3 114 320 kr

Att: Genomföra organisationsförändring på Volgsjö enligt beredning, 6 924 000 kr

Att: Genomföra beredningsförslag F-5 (6-9) HT-21

Att: Yrka bifall till S+V s yrkande i frågan om gymnasieskolan, 10 215 410 kr

Att: Inte gå vidare med Dikanäs-beredningen

Vice ordförande Viveka Abramsson yrkar följande:

Förslag från S och V så här långt

- Förskolan 4,3 miljoner
- - avveckling av Vågen 3 115 tkr, organisationsförändring 885 tkr
- - ökade intäkter fr o m ht-20 265 tkr, uppsägning Tempus 35 tkr
- Grundskolan 16 miljoner
- - nedläggning av skolorna i Malgovik och Nästansjö 12 785 tkr
- - organisationsförändringar Hembergsskolan 3 215 tkr
- Gymnasiet 10 miljoner
- - Övrig neddragningar 4,3 miljoner (pensioner, EHT, Ledning mm)
- - Reducera programriktat introprogram 0,7 miljoner
- - Gysär 3,7 miljoner
- - ytterligare beredning 1,3 miljoner
- Totalt 30,3 på helårsbasis (15 150 000)
- Lägre ersättning till fristående verksamheter 2 miljoner (17 150 000)
- Att de aviserad välfärdspengarna tillförs Utbildningsnämnden, (21 miljoner)
- Flytt av åk till 6 till Hembergsskolan ht-21
- Uppdrag till au att inkomma med kompletteringar efter SKR:s redovisning av resursfördelningsmodellen och första ansökningarna till Malgomajskolan är sammanställda.

Vice ordförande Viveka Abramsson föreslår att varje yrkande i sin helhet ställs mot varandra för tydlighetens skull. Ordförande Jonny Kärkkäinen beslutar att ställa varje beredningsförslag mot varandra vart och ett för sig.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om Dikanäsberedningen inte ska tas vidare och finner att nämnden beslutar så.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden beslutar att avveckla förskolan Vågen enligt beredningsförslaget och finner att nämnden beslutar så.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden beslutar enligt genomförd gymnasieberedning motsvarande 10 215 410 kr och finner att nämnden beslutar så.

  
Justerings (sign)

  
Utdragsbestyrkande

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

21(41)

2020-01-29

§ 09 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden kan besluta om ytterligare besparingar i förskolans verksamhet med 1 200 tkr och finner att nämnden beslutar så.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden kan vara överens om att uppskatta minskningen av bidrag till enskilda verksamheter, som en effekt av beslutade besparingar, till 2 000 tkr och finner att nämnden beslutar så.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden kan komplettera Hembergsskolans beredning med 215 000 kr och finner att nämnden så beslutar.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden kan besluta att de aviserade välfärdspengarna tillförs Utbildningsnämnden och finner att nämnden beslutar så.

Ajournering 14.39-14.55.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om Lärcentrum ska minska sina kostnader med 1 000 tkr och finner att nämnden beslutar så.

Votering begärs och följande propositionsordning godkänns:  
Ja – Bereda en minskning av Lärcentrums verksamhet med 1 000 tkr  
Nej – Ingen beredning

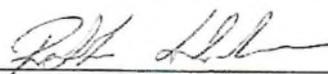
	Ja	Nej	Avstår
Anna-Leena Danielsson (PA)	x		
Emily Stighall (C)		x	
Sara Eriksson (C)		x	
Ann-Louise Kubbelöv (F)	x		
Viveka Abramsson (S)		x	
Birgitta Ohlsson (S)		x	
Robbin Mikaelsson (S)		x	
Ewa Hed (S)		x	
Jonny Kärkkäinen (KD)	x		

Voteringen utfaller med tre (3) ja och sex (6) nej vilket redovisas i tabellen ovan.

Blank reservation lämnas av Jonny Kärkkäinen (KD) till förmån för eget förslag.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden kan besluta enligt beredningen om organisationsförändring på Volgsjö skola och finner att nämnden beslutar så.

  
Justering (sign)

  
Utdragsbestyrkande

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

22(41)

2020-01-29

§ 09 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

Votering begärs och följande propositionsordning godkänns:

Ja – Organisationsförändring på Volgsjö skola

Nej – Ingen organisationsförändring på Volgsjö skola

	Ja	Nej	Avstår
Anna-Leena Danielsson (PA)	x		
Emily Stighall (C)	x		
Sara Eriksson (C)	x		
Ann-Louise Kubbelöv (F!)	x		
Viveka Abramsson (S)		x	
Birgitta Ohlsson (S)		x	
Robbin Mikaelsson (S)		x	
Ewa Hed (S)		x	
Jonny Kärkkäinen (KD)	x		

Voteringen utfaller med fem (5) ja och fyra (4) nej vilket redovisas i tabellen ovan.

Blank reservation lämnas av Viveka Abramsson (S), Birgitta Ohlsson (S), Robin Mikaelsson (S) och Eva Hed (S) till förmån för eget förslag.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden beslutar om en nedläggning av skolorna i Malgovik och Nästansjö och finner att så inte beslutas.

Votering begärs och följande propositionsordning godkänns:

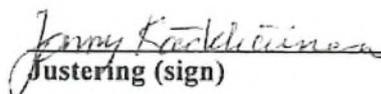
Ja – Ingen nedläggning av skolorna i Malgovik och Nästansjö

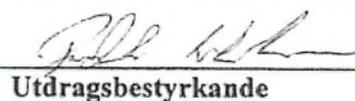
Nej – En nedläggning av skolorna i Malgovik och Nästansjö

	Ja	Nej	Avstår
Anna-Leena Danielsson (PA)	x		
Emily Stighall (C)	x		
Sara Eriksson (C)	x		
Ann-Louise Kubbelöv (F!)	x		
Viveka Abramsson (S)		x	
Birgitta Ohlsson (S)		x	
Robbin Mikaelsson (S)		x	
Ewa Hed (S)		x	
Jonny Kärkkäinen (KD)	x		

Voteringen utfaller med fem (5) ja och fyra (4) nej vilket redovisas i tabellen ovan.

Blank reservation lämnas av Viveka Abramsson (S), Birgitta Ohlsson (S), Robbin Mikaelsson (S) och Ewa Hed (S) till förmån för eget förslag.

  
Justering (sign)

  
Utdragsbestyrkande

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

23(41)

2020-01-29

§ 09 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden beslutar låta årskurs 6 i Malgovik och Nästansjö gå kvar under läsåret 2020/2021 och finner att nämnden beslutar så.

Votering begärs och följande propositionsordning godkänns:

Ja – Årskurs 6 i Malgovik och Nästansjö går kvar.

Nej – Årskurs 6 i Malgovik och Nästansjö flyttas in till tätorten fr o m hösten 2021.

	Ja	Nej	Avstår
Anna-Leena Danielsson (PA)			x
Emily Stighall (C)		x	
Sara Eriksson (C)		x	
Ann-Louise Kubbelöv (F!)		x	
Viveka Abramsson (S)		x	
Birgitta Ohlsson (S)		x	
Robbin Mikaelsson (S)		x	
Ewa Hed (S)		x	
Jonny Kärkkäinen (KD)	x		

Voteringen utfaller med ett (1) ja, sju (7) nej och en (1) avstår vilket redovisas i tabellen ovan.

Blank reservation lämnas av Jonny Kärkkäinen (KD) till förmån för eget förslag.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om årskurs 6 från Malgovik och Nästansjö ska flyttas in till Volgsjö skola fr o m hösten 2020 och finner att nämnden beslutar så.

Votering begärs och följande propositionsordning godkänns:

Ja – Årskurs 6 från Malgovik och Nästansjö flyttas in till Volgsjö skola fr o m hösten 2020.

Nej – Årskurs 6 från Malgovik och Nästansjö flyttas inte in till Volgsjö skola fr o m hösten 2020.

	Ja	Nej	Avstår
Anna-Leena Danielsson (PA)	x		
Emily Stighall (C)	x		
Sara Eriksson (C)	x		
Ann-Louise Kubbelöv (F!)	x		
Viveka Abramsson (S)		x	
Birgitta Ohlsson (S)		x	
Robbin Mikaelsson (S)		x	
Ewa Hed (S)		x	
Jonny Kärkkäinen (KD)		x	

*Jonny Kärkkäinen*  
Justering (sign)

*[Signature]*  
Utdragsbestyrkande

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Utbildningsnämnden****PROTOKOLL**

24(41)

2020-01-29

**§ 09 (forts)**  
**Budgetberedning 2020**

Dnr 2019-0148 042

Voteringen utfaller med fyra (4) ja och fem (5) nej vilket redovisas i tabellen ovan.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om nämnden kan besluta om att uppdra till arbetsutskottet att inkomma med eventuella kompletteringar efter SKR:s redovisning av resursfördelningsmodellen och första ansökningarna till Malgomajskolan är sammanställda och finner att nämnden så beslutar.

Ordförande Jonny Kärkkäinen ställer frågan om att bereda ärendet om elevhemmet vidare och finner att nämnden beslutar så.

UBN 2020-01-29 § 09  
UTBILDNINGSNÄMNDEN BESLUTAR

att notera informationen,

att inte gå vidare med avveckling av högstadiet i Dikanäs,

att inte gå vidare med beredningen om flytt av förskolan Norrskenet till Malgovik skola,

att inte gå vidare med beredningen om F-3 vid Malgovik och Nästansjö skolor,

att uppdra till arbetsutskottet att inkomma med eventuella kompletteringar efter SKR:s redovisning av resursfördelningsmodellen och första ansökningarna till Malgomajskolan är sammanställda,

att föreslå Kommunfullmäktige att avveckla förskolan Vågen fr o m 2020-07-01,

att föreslå Kommunfullmäktige att införa en ny föräldraavgift i förskola och fritidshem, heltidstaxa fr o m hösten 2020,

att föreslå Kommunfullmäktige om ytterligare besparingar inom förskolan motsvarande 923 000 kr,

att föreslå Kommunfullmäktige om en organisationsförändring vid Volgsjö skola motsvarande 6 924 000 kr,

att föreslå Kommunfullmäktige om en organisationsförändring vid Hembergs-skolan motsvarande 3 215 000 kr,

att föreslå Kommunfullmäktige om en organisationsförändring vid Malgomajskolan motsvarande 10 215 000 kr,

  
Justering (sign)

  
Utdragsbestyrkande



VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

25(41)

2020-01-29

§ 09 (forts)  
Budgetberedning 2020

Dnr 2019-0148 042

att föreslå Kommunfullmäktige att som en effekt av beslutade besparingar uppskatta minskningen av bidrag till enskilda verksamheter motsvarande 2 000 000 kr,

att föreslå Kommunfullmäktige att de aviserade välfärdspengarna tillförs Utbildningsnämnden motsvarande 3 000 000 kr,

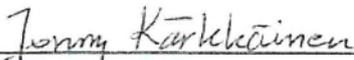
att föreslå Kommunfullmäktige att årskurs 6 i Malgovik, Nästansjö och Volgsjö flyttas till Hembergsskolan, 6-9-skola fr o m hösten 2021,

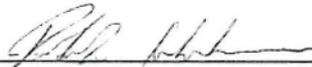
att föreslå Kommunfullmäktige att uppdra till skolchef Christer Staaf att bereda ärendet om elevhemmets bemanning vidare,

att föreslå Kommunfullmäktige att inte avveckla skolorna i Malgovik och Nästansjö.

PARAGRAFEN FÖRKLARAS OMEDELBART JUSTERAD

-----

  
Justering (sign)

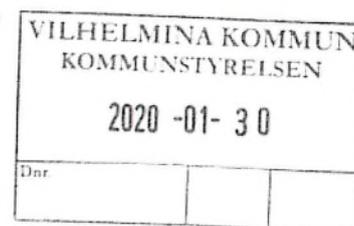
  
Utdragsbestyrkande



Vilhelmina Kommun

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

2020-01-29



Utbildningsnämnden

### Sammanställning av kostnadsminskningar i alla uppdrag inom BB -20

Vilken effekt besparingen har i år 2020 beror på när de fackliga förhandlingarna kan vara klara och vilka uppsägningstiderna blir på personal. Här görs ett försök att uppskatta den möjliga effekten totalt under 2020.

#### Förskolan

	<u>Besparingspotential</u>	<u>Effekt 2020</u>
Avveckling av Vågens förskola	3 114 320 kr/år	

#### Grundskolan

Organisationsförändring Volgsjö	6 924 000 kr/år	
F-6 med Volgsjö-Malg-Nästansjö	5 091 000 kr/år	
Avveckling Malgovik skola	5 755 682 kr/år	
Avveckling Nästansjö skola	1 935 467 kr/år	
Totalt	12 782 149 kr/år	
F-5, (6-9 skola)	12 092 640 kr/år	
F-5 med Volgsjö-Malg-Nästansjö	6 016 500 kr/år	
Avveckling Malgovik skola	5 755 682 kr/år	
Avveckling Nästansjö skola	1 935 467 kr/år	
Personal H-berget	- 1 480 000 kr/år	
Totalt	12 227 649 kr/år	
F-5 med 4-5 från Mal-Näst (F-3 skolor i Malgovik-Nästansjö)	11 276 500 kr/år	
F-3 Malgovik	1 349 400 kr/år	
F-3 Nästansjö	472 000 kr/år	
Personal H-berget	- 1 480 000 kr/år	
Totalt	11 617 900 kr/år	

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Websida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601



## Vilhelmina Kommun

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

2020-01-29

	<u>Besparingspotential</u>	<u>Effekt 2020</u>
F-6 med 4-6 från Malg-Nästansjö	4 506 000 kr/år	
F-3 Malgovik	1 349 400 kr/år	
F-3 Nästansjö	472 000 kr/år	
Totalt	6 327 400 kr/år	

Gymnasieskolan

RL-programmet	
VO-programmet	
GY-särskolan	
Yrkesintro FO-programmet	10 215 410 kr/år
Bemanning elevhemmet	kostnad 115 000 kr/år

Total möjlig effekt 2020: 9 000 000 kr

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen lämnar förslag på konsekvenser motsvarande 30 000 000 kr enligt följande kostnadsminskning/verksamhet för att uppnå ramnivån för år 2020. Effekten kommer inte att uppnå konsekvenserna år 2020 utan full effekt uppnås först år 2023.

Förskolan	4 000 000 kr/år
Grundskolan	16 000 000 kr/år
Gymnasieskolan	10 000 000 kr/år
Totalt	30 000 000 kr/år



Vilhelmina Kommun  
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 3 0		
Dnr.		

Till  
Vilhelmina Kommun  
Utbildningsnämnden

## Angående 6-9 skola vid Hembergsskolan

### Kort beskrivning av ärendet

Mot bakgrund av det ekonomiska läget så har förslaget uppkommit om att flytta år 6 eleverna från Volgsjö, Malgovik och Nästansjö till Hembergsskolan för att där ingå i ordinarie organisation. Elevantalet vid Hembergsskolan, 7-9, kommer över tid att ligga runt 200 elever och då finns utrymme i lokalerna att flytta en årskurs till dit.

### Konsekvenser

Den stora konsekvensen blir att år 6 eleverna går från ett klassläraresystem till ett ämnesläraresystem samt att betygen i år 6 kommer att sättas av lärare som endast haft eleverna i 1 år. Dessutom blir det nya lärare som ansvarar för de nationella proven i år 6.

### Analys

Vid kontakt med andra skolor som haft denna organisationsindelning, 6-9 skolor, så vittnas om både fördelar och nackdelar. Konsekvensen av att betyg ska sättas i år 6 och att det är nya lärare som ska göra det löses med olika metoder. En tydlig överlämning från lärare i år 5 samt en del medbedömningar inför betygssättandet är de vanliga lösningarna. Eftersom byskolor ger blockbetyg i NO och SO ämnen så behövs det ytterligare tydliga överlämningar så att de nya lärarna vet vilka områden som behandlats i de olika ämnena. Ämneslärarna på Hembergsskolan behöver också sätta sig in i de kursplaner och styrdokument som gäller för år 6 samt de läromedel som används.

### Alternativ

Att inte flytta år 6 eleverna vid Volgsjö, Malgovik och Nästansjö skola till Hembergsskolan för en 6-9 skola.

### Ekonomiskt åtagande

Skolbyggnaderna och matsalen i Malgovik blir kvar i kommunens ägo och skall finansieras. Sporthallen och konsekvenser med uppvärmning och drift av den behöver utredas mer.

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Websida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601



## Vilhelmina Kommun

### UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

#### Personal – finansiering - konsekvenser

Personal i arbetslaget för år 6 vid Volgsjö, Malgovik och Nästansjö skola sägs upp och ordinarie fackliga förhandlingar inleds. Legitimerade lärare erbjuds anställning vid andra arbetslag i kommunen. Totalt minskas ca 5 tjänster vid dessa skolor.

Vid Hembeggsskolan anställs 2-3 personal beroende på organisationsstruktur och legitimationer.

#### Checklista för barnets bästa

Elever och föräldrar vid Malgovik och Nästansjö skolor, förskoleklass-år 5, samt år 3-5 vid Volgsjö skola har fått en enkät utskickad att svara på för att deras åsikter ska finnas att ta del av inför beslutet.

Bedömningen i detta fall är att det blir en mycket begränsad tid från beslut till genomförande, kommunfullmäktige 24 februari till vårterminens slut 12 juni, för att klara av de moment som måste till för att göra det rättssäkert för eleverna, se risk- och konsekvensanalyserna.

I skollagen så är stadiindelningen lågstadiet, mellanstadiet och högstadiet. Så länge som timplaner och kursplaner följs så har det ingen betydelse hur man organiserar. Det finns inga lagar eller föreskrifter som säger att en kommun måste organisera sig efter stadiindelningen.

Den sammanlagda bedömningen är att detta är fullt genomförbart men att planeringstiden blir för kort för att genomföra detta på ett för eleven rättssäkert sätt redan inför höstterminen 2020.

#### Besparingspotential

Personal	12 906 500 kr/år
Modulhyra (Volgsjö)	856 844 kr/år
Kost	- 190 704 kr/år
Personal H-skolan (3*440 000 kr)	- 1 480 000 kr/år

**Totalt:** 12 092 640 kr/år

#### Förslag till beslut:

att xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsförvaltningen

Christer Staaf  
Förvaltningschef  
Tel 0940-142 76

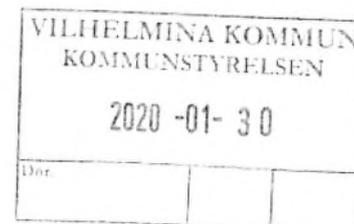
Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Websida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601



Vilhelmina Kommun  
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN



Till  
Vilhelmina Kommun  
Utbildningsnämnden

## Angående Avveckling Malgovik skola

### Kort beskrivning av ärendet

Mot bakgrund av det ekonomiska läget så har förslaget uppkommit om att avveckla Malgovik skola F-6 samt fritidshemmet.

### Konsekvenser

Eleverna i Malgovik byter från en mindre skola med mindre klasser till en större skola med större klasser. Skoldagarna blir längre för en del elever med anledning av skolskjuts men de som redan idag åker skolskjuts får ungefär lika långa dagar beroende på hur skolskjutsen planeras. Ett byte av skola kan också skapa en oro hos eleverna.

### Analys

För att uppnå de nyckeltal som jämförande kommuner har vad gäller elevantalet/personal och därigenom också minska kostnaden/elev så behöver vi slå ihop flera enheter. Beroende på vad de fackliga förhandlingarna angående personal ger för resultat så kan det vara svårt att göra överlämningar till rätt personal. För att följa skollagens intentioner om övergångar för eleverna så kommer det att bli stora påfrestningar på skolans personal och ledning under våren 2020.

### Alternativ

Att inte avveckla Malgovik skola eller att Malgovik skola blir en F-3 skola

### Ekonomiskt åtagande

Enligt trafikhandläggaren så ska det inte uppkomma några extrakostnader vad gäller skolskjuts. Ny upphandling av skolskjutsar påbörjades under hösten 2019 och slutförs nu under våren 2020. Den exakta kostnaden vet vi inte förrän upphandling skett av skolskjutsarna. Vid en avveckling av Malgovik skola så överförs kostnader för byggnaderna till kommunstyrelsen att hantera.

### Personal – finansiering – konsekvenser

Personal i arbetslaget för Malgovik skola sägs upp och ordinarie fackliga förhandlingar inleds. Beroende av hur många som ansöker om fritidsplats i Vilhelmina så kan det bli nyanställning av fritidspedagog.

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Webbsida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601



Vilhelmina Kommun

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

### Checklista för barnets bästa

Elever och föräldrar vid Malgovik skola har fått en enkät utskickad att svara på för att deras åsikter ska finnas att ta del av inför beslutet.

Erfarenheten av tidigare skolnedläggningar visar att det skapar en oro bland barnen/eleverna som påverkar deras vardag. Oron brukar normalt försvinna efter en tid i den nya skolan.

Det går att konstatera att skolverksamheten är något som berör många i samhället, många har åsikter och synpunkter på skolan och skolans utformning och innehåll. Flera argument finns såväl för som emot skolnedläggelser.

Det finns också flera olika utredningar som kan ge stöd för både de som är för och emot förändringar av skolstrukturer. Ur ett pedagogiskt perspektiv så finns det ingen bärighet i argument som små grupper och individanpassad undervisning, det kan fullt ut tillämpas i en större skola.

Ur barnrättsperspektivet så är närhetsaspekten viktigt att beaktas och särskilt för de lägre åldrarna. Restider till och från skolan får inte ta för stor del av dagen, särskilt med avseende på de yngre barnen.

Den sammanlagda bedömningen är att detta är fullt genomförbart. Tidsaspekten blir en utmaning om det ska ske till höstterminen 2020 men i motsats till argumentet om 6-9 skolan så kommer lärare från Malgovik skola att erbjudas anställning på Volgsjö beroende på resultatet av de fackliga förhandlingarna. Det skulle då till en del säkra upp för att övergångarna blir enligt skollagens intentioner.

### Besparingspotential

Personal	4 351 600 kr/år
Lokalhyra	964 997 kr/år
Vaktmästeri	23 960 kr/år
Kost	446 720 kr/år
Övrigt	38 405 kr/år
Busskort	- 70 000 kr/år

**Totalt: 5 755 682 kr/år**

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Webbsida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601









## Vilhelmina Kommun

### UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

#### Personal – finansiering – konsekvenser

Personal i arbetslaget för Nästansjö skola sägs upp och ordinarie fackliga förhandlingar inleds. Beroende av hur många som ansöker om fritidsplats i Vilhelmina så kan det bli nyanställning av fritidspedagog.

Eventuellt behövs en extraskjuts av elev 5-10 km/ dag samt trafiksäker avstigning.

#### Checklista för barnets bästa

Elever och föräldrar vid Nästansjö skola har fått en enkät utskickad att svara på för att deras åsikter ska finnas att ta del av inför beslutet.

Erfarenheten av tidigare skolnedläggningar visar att det skapar en oro bland barnen/eleverna som påverkar deras vardag. Oron brukar normalt försvinna efter en tid i den nya skolan.

Det går att konstatera att skolverksamheten är något som berör många i samhället, många har åsikter och synpunkter på skolan och skolans utformning och innehåll. Flera argument finns såväl för som emot skolnedläggelser.

Det finns också flera olika utredningar som kan ge stöd för både de som är för och emot förändringar av skolstrukturer. Ur ett pedagogiskt perspektiv så finns det ingen bärighet i argument som små grupper och individanpassad undervisning, det kan fullt ut tillämpas i en större skola.

Ur barnrättsperspektivet så är närhetsaspekten viktigt att beaktas och särskilt för de lägre åldrarna. Restider till och från skolan får inte ta för stor del av dagen, särskilt med avseende på de yngre barnen.

Den sammanlagda bedömningen är att detta är fullt genomförbart. Tidsaspekten blir en utmaning om det ska ske till höstterminen 2020 men i motsats till argumentet om 6-9 skolan så kommer lärare från Nästansjö skola att erbjudas anställning på Volgsjö beroende på resultatet av de fackliga förhandlingarna. Det skulle då till en del säkra upp för att övergångarna blir enligt skollagens intentioner.

#### Besparingspotential

Personal	1 760 000 kr/år
Kost	280 467 kr/år
Busskort, extra	- 105 000 kr/år

**Totalt: 1 935 467 kr/år**



Vilhelmina Kommun  
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

**Förslag till beslut:**

att xxxxxxxxxxxxxxxxx

att xxxxxxxxxxxxxxxxx

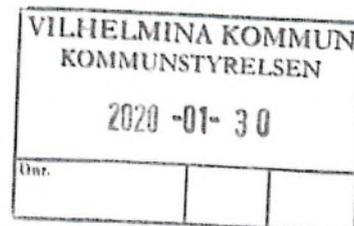
VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsförvaltningen

Christer Staaf  
Förvaltningschef  
Tel 0940-142 76



Vilhelmina Kommun  
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

2020-01-29



Till  
Vilhelmina Kommun  
Utbildningsnämnden

## Angående avveckling av Vågens förskola

### Kort beskrivning av ärendet

Mot bakgrund av mindre antal barn i förskolan samt det ekonomiska läget så föreslås en avveckling av Vågens förskola med 2 avdelningar från och med 2020-06-30

### Konsekvenser

De barn som finns på Vågens avdelningar placeras ut i andra avdelningar. Utifrån de antal barn som fötts under 2019 och de förfrågningar som inkommit om plats under våren och hösten 2020 så kan det fattas ca 15 platser. Dessa får då placeras i befintliga avdelningar och det kan bli upp 18-20 inskrivna barn på avdelningarna.

### Analys

När vi jämförs med andra kommuner i nationell statistik så ser vi att det är mindre antal barn/anställd i Vilhelmina kommun inom förskolan. Efter förhandlingar med VIBO angående hyresavtalen så var det Vågens förskola som ansågs ligga närmast i tid att kunna säga upp avtalet på.

### Alternativ

Inom förskolans verksamhetsområde ser vi inga andra alternativ.

### Ekonomiskt åtagande

Inga ekonomiska åtaganden att iordningställa lokaler finns.

### Personal – finansiering - konsekvenser

Personalen vid Vågens avdelningar sägs upp och ordinarie fackliga förhandlingar inleds där hela förskolans personal turordnas genom antal tjänsteår. Legitimerade förskollärare erbjuds anställning vid annan förskola i kommunen. Totalt minskas 6 tjänster.

### Checklista för barnets bästa

I detta ärende är checklistan för barnets bästa inte tillämplig. Mindre barn i förskolan gör att platser finns i andra förskolor även om det blir fler barn än tidigare på respektive avdelning.

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Websida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601

**Vilhelmina Kommun**

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

2020-01-29

**Besparingspotential**

Personal	2 640 000 kr/år
Lokalhyra	304 936 kr/år
Lokalvård	125 534 kr/år
Kost	39 367 kr/år
El	4 483 kr/år
Övrigt	42 682 kr/år
<b>Totalt:</b>	<b>3 114 320 kr/år</b>

**Förslag till beslut:**

att xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

att xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

VILHELMINA KOMMUN  
UtbildningsförvaltningenChrister Staaf  
Förvaltningschef  
Tel 0940-142 76



Vilhelmina Kommun  
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 30		
Dnr.		

Till  
Vilhelmina Kommun  
Utbildningsnämnden

## Angående Gymnasieskolans minskning av ram med ytterligare 5 Mkr

### Kort beskrivning av ärendet

Mot bakgrund av det ekonomiska läget har gymnasieskolan fått i uppdrag att konsekvensbeskriva ytterligare ramminskning med 5 Mkr

### Konsekvenser

Konsekvenserna för gymnasieskolan blir att minska utbudet av program och andra delar av verksamheten.

RL- programmet, VO-programmet, Yrkesintroduktion på FO-programmet samt Gymnasiesärskolan är konsekvenssatta i denna beredning.

Förutom det så återbesätts inte en del vakanser och pensionsavgångar.

### Analys

Inom gymnasieskolan så bedrivs ett antal program. Det finns inte så många andra möjligheter till besparingar annat än att minska programutbudet.

En avveckling av ett program tar 3 år eftersom kommunerna är skyldiga att ge elever som påbörjat ett program en färdig utbildning.

### Alternativ

#### Ekonomiskt åtagande

Lokalen för RL-programmet i Folkets Hus sägs upp

#### Personal – finansiering – konsekvenser

Personal sägs upp och ordinarie fackliga förhandlingar inleds.

#### Checklista för barnets bästa

I detta ärende är checklistan för barnets bästa inte tillämplig. Gymnasieskolan är en frivillig verksamhet för en kommun.

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax:0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Websida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601



Vilhelmina Kommun

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

### Besparingspotential

15 904 785 kr efter 3 år. Med en beräknad förlust för IKE för elever som går gymnasiet i annan kommun på 5 689 375 kr på 3 år så blir den **totala kostnadsminskningen på 3 år 10 215 410 kr**

Förlust IKE	5 689 375 kr
<b>Totalt 2020</b>	<b>3 924 547 kr</b>
Totalt 2021	11 962 173 kr
Totalt 2022	15 904 785 kr

Grand Total 2020-2023 10 215 410 kr

### Förslag till beslut:

att xxxxxxxxxxxxxxxxx

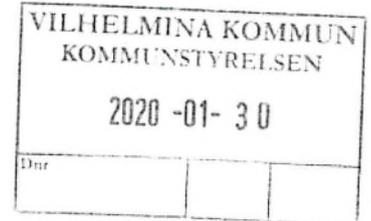
att xxxxxxxxxxxxxxxxx

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsförvaltningen

Christer Staaf  
Förvaltningschef  
Tel 0940-142 76



Vilhelmina Kommun  
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN



Till  
Vilhelmina Kommun  
Utbildningsnämnden

## Angående Ny föräldraavgift i förskola och fritidshem

### Kort beskrivning av ärendet

Öka intäkterna till förskolan

### Konsekvenser

Att införa enbart heltidstaxa

### Analys

Hösten 2019 infördes nya regler och taxor i förskola och fritidshem. Det har ökat intäkterna vid en jämförelse med motsvarande period 2018 i enlighet med de uträkningar som lag till grund för beslutet.

Vid ett beräkningsscenario där hel och halvtidstaxa jämfördes med timtaxan så blev differensen inte så stor. Det råder dock en stor osäkerhetsfaktor i denna beräkning då allmän förskoletid inte gick att räkna bort. (den är avgiftsfri)

En intäktsökning är därför endast möjlig om det införs en heltidstaxa och inget annat.

### Alternativ

Finns inga

### Ekonomiskt åtagande

Inget ekonomiskt åtagande vad vi kan överblicka nu.

### Personal – finansiering – konsekvenser

Det vi sett vid införandet av nya regler och taxor hösten 2019 är att det blir påfrestningar för personal vid förskoleavdelningar samt rektor förskola och kansli när nya införandet inte fungerade som det skulle på grund av tekniska problem som leverantören av systemet inte kunde rätta till i rimlig tid.

### Checklista för barnets bästa

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Websida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601





Vilhelmina Kommun

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

**Besparingspotential**

**Förändra taxan till enbart heltidstaxa**

Exempelmånad	Före	Efter	Differens	Årsbasis
mar-19	288 547	317 809	29 262	351 144
maj-19	307 614	330 189	22 575	270 900
okt-19	317 539	335 446	17 907	214 884
nov-19	311 117	328 947	17 830	213 960
			Medel	262 722
Total intäkt 2019		3 359 966	Ökning	7,8%

**Förslag till beslut:**

att införa heltidstaxa från år 2021,

att planera för det i budget 2021.

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsförvaltningen

Christer Staaf  
Förvaltningschef  
Tel 0940-142 76



Vilhelmina Kommun  
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 30		
Dnr.		

Till  
Vilhelmina Kommun  
Utbildningsnämnden

## Angående Organisationsförändring vid Volgsjö skola

### Kort beskrivning av ärendet

Mot bakgrund av det ekonomiska läget har Volgsjö skola fått uppdrag att minska sin organisation. Då det samtidigt lagts andra uppdrag som påverkar Volgsjö skola så redovisas här samtliga konsekvenser för Volgsjö skola.

### Konsekvenser

Beräkningar har gjorts för:

- En minskning av organisationen på Volgsjö skola, F-6
- En organisation för F-5 (om 6:orna går på Hembergsskolan)
- En organisation för F-5 med Malgovik och Nästansjö's klass F-5 (om 6:orna går på Hembergsskolan)
- En organisation för F-5 om det blir F-3 skolor i Malgovik och Nästansjö
- (om 6:orna går på Hembergsskolan) alltså 4-5 från byarna till Volgsjö
- En organisation för F-6 om det blir F-3 skolor i Malgovik och Nästansjö
- En organisation för F-6 om Malgovik och Nästansjö avvecklas helt

För att följa skollagens intentioner om övergångar för eleverna så kommer det att bli, oavsett förslagen, stora påfrestningar på skolans personal och ledning under våren 2020.

### Analys

Oavsett organisation så blir det större klasser och mindre lärarresurser. Det totala elevantalet vid en avveckling av byskolorna blir 414 elever ht 2020. Det är 7 elever fler än vad som fanns vid Volgsjö skola år 2017. Med de moduler som finns idag så ryms alla elever.

### Alternativ

#### Ekonomiskt åtagande

Vid en avveckling av Malgovik och Nästansjö så kan det finnas behov av assistentresurser för några elever.

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Websida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601



## Vilhelmina Kommun

### UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

#### Personal – finansiering – konsekvenser

I första hand blir det visstidsanställd personal som sägs upp men för att lyckas uppnå jämförande kommuners nyckeltal så krävs en förändring i organisationen på Volgsjö skola och då kan det bli tal om att även legitimerad personal sägs upp.

#### Checklista för barnets bästa

Elever och föräldrar vid Volgsjö skola har fått en enkät utskickad att svara på för att deras åsikter ska finnas att ta del av inför beslutet.

Det blir en påverkan på eleverna med större klasser och mindre personal men i den här delen av processen så ser vi också att om det sker strukturförändringar i Malgovik och Nästansjö skola och de fackliga förhandlingarna ger resultatet att legitimerade lärare erbjuds plats på Volgsjö skola så kommer i stort sett all personal vid Volgsjö skola att vara legitimerade vilket ökar möjligheten för en ökad kvalitet.

Ur barnrättsperspektivet så har hänsyn tagits till lagar och föreskrifter

Den sammanlagda bedömningen är att detta är fullt genomförbart. Andra beslut påverkar vilket/vilka organisationsförslag som blir föreslagna men tidsaspekten blir en utmaning om det ska ske till höstterminen 2020.

#### Besparingspotential

##### -En minskning av organisationen på Volgsjö skola, F-6

Lärartäthet Grundskola	9,828080229
<b>Summa personal Vo lå 20/21</b>	<b>57,75</b>

**Skillnad jfr ht 2019 -6924000**

(Denna budget har en buffert på 1,9 milj, mot uppdraget att minska med 5 Mkr, vilket möjliggör tillsättning av ex assistenttjänster eller annan form av resurs)

##### -En organisation för F-6 om Malgovik och Nästansjö avvecklas helt

Lärartäthet Grundskola	11,47450111
<b>Summa personal Vo lå 20/21</b>	<b>61,43</b>

**Skillnad jfr ht 2019 -5091000**

##### -En organisation för F-5 (om 6:orna går på Hembergsskolan)

Lärartäthet grundskola	10,49945315
<b>Summa personal lå 20/21</b>	<b>48,48</b>

**Skillnad jfr ht 2019 -12306500**

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Webbsida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601



## Vilhelmina Kommun

### UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

-En organisation för F-5 med Malgovik och Nästansjös klass F-5

Lärartäthet Grundskola	9,575040344
<b>Summa personal Vo lå 20/21</b>	<b>59,23</b>

**Skillnad jfr ht 2019 -6016500**

-En organisation för F-6 om det blir F-3 skolor i Malgovik och Nästansjö

Lärartäthet Grundskola	9,768299105
<b>Summa personal Vo lå 20/21</b>	<b>61,83</b>

**Skillnad jfr ht 2019 -4506000**

-En organisation för F-5 om det blir F-3 skolor i Malgovik och Nästansjö (om 6:orna går på Hembergsskolan) alltså 4-5 från byarna till Volgsjö

Lärartäthet Grundskola	10,47523427
<b>Summa personal Vo lå 20/21</b>	<b>49,93</b>

**Skillnad jfr ht 2019 -11276500**

### Förslag till beslut:

att xxxxxxxxxxxxxxxx

att xxxxxxxxxxxxxxxx

VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsförvaltningen

Christer Staaf  
Förvaltningschef  
Tel 0940-142 76

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax: 0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Webbsida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601



Vilhelmina Kommun  
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 3 0		
Dnr.		

Till  
Vilhelmina Kommun  
Utbildningsnämnden

## Angående Elevhemmets funktion och bemanning

### Kort beskrivning av ärendet

Bemanning vid elevboendet, hur kan det organiseras för att uppnå ökad trygghet

### Konsekvenser

Ökade kostnader för bemanning

### Alternativ

Att fortsätta som det är med bemanning 3 ggr/vecka kvällstid

### Ekonomiskt åtagande

115 00 kr/år

### Personal – finansiering – konsekvenser

Förslag på ökad bemanning med 25%

### Besparingspotential

### Förslag till beslut:

att xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

att xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

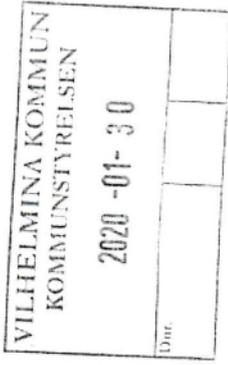
VILHELMINA KOMMUN  
Utbildningsförvaltningen

Christer Staaf  
Förvaltningschef  
Tel 0940-142 76

Vilhelmina kommun  
Torget 6  
912 81 VILHELMINA

Tel: 0940-140 00  
Fax:0940-129 56  
Epost: vilhelmina.kommun@vilhelmina.se  
Websida: www.vilhelmina.se

Org.nr. 212000-2601



# Elevhemsbemanning

	Må	ti	ons	to	fre	lö	sö	
Bemanning idag	15-21		15-21				18-21	
+ 25 % tjänst motsv 115000Kr/år		16-21		16-21				Ansökan om helgvistelse av förälder

Kan starta vecka 11 2020

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 30		
Dnr		

## Övergripande perspektiv utifrån rektors ansvar:

Denna del av underlaget stöds av samtliga skolledare som berörs på Volgsjö, Malgovik och Nästansjö.

Ur ett skolledarperspektiv vill vi lyfta följande risker och konsekvenser gällande den pedagogiska kvaliteten i händelse av ett beslut om förändringar i skolstrukturen med kort varsel. ( Med hänvisning till beslutsdatum 24 februari i relation till skolstart ht-20)

**Övergångar mellan skolor regleras i skollagen** (Skollagen 3 kapitlet 12 g §) Skolverkets rekommendationer utifrån lagen är att övergångar mellan skolformer, men även byten av skolor ska ske utifrån tydliga rutiner och med fokus på samverkan. Rektor ska även ge personal de förutsättningar som krävs för de samtal som behövs för överlämning och vårdnadshavare ska få information om vilka rutiner som kommer att följas. För elever med stöd/ särskilt stöd bör det även ges möjlighet till särskilda möten med skola och vårdnadshavare.

I dagsläget har vi rutiner ( Se bilaga "Tidsplan för överlämningar") för övergångar mellan förskola och förskoleklass samt mellan åk 6 och åk 7. I båda dessa fall så påbörjas kartläggning och planering redan i december läsåret före övergång. Sedan följer en rad möten under våren och de nya grupperna i åk förskoleklass och åk 7 är kända av eleverna och vårdnadshavarna i god tid före terminsslut på innevarande skolår.

I händelse av ett beslut som medför att elever från byskolorna redan inför ht-20 ska byta skola så finns en allvarlig risk för att vi inte kan leva upp till skollagens intentioner gällande övergångar. Det handlar om en stor elevvolym som ska hanteras, och särskilt stor risk finns för de elever som har behov av stöd/ särskilt stöd.

Även uppföljning, bedömning och dokumentation risker att bli bristfällig då tidsperspektivet vid ett sent beslut kan påverka samordningsmöjligheter mellan överlämnande och mottagande skola.

Ytterligare risk finns gällande elevernas utveckling mot målen läsåret 20/21 då det korta tidsperspektivet inte ger utrymme för att se över samordning mellan de olika skolornas hantering av det centrala innehållet i läroplanen. I byskolorna samläser eleverna inom stadier ( sk. B-form) vilket gör att undervisningen i olika ämnen inte följer en årskurs. Det innebär att en elev i åk 4 Nästansjö kan ha läst samma innehåll i SO som en elev i åk 6 på Volgsjö.

Att justera det centrala innehållets struktur i de olika årskurserna för att samordna mellan de olika skolorna är normalt sett ett arbete som i tidigare fall har lagts ut över ett läsår, och då i mindre skala. Vid en nedläggning av byskolorna ska detta arbete

ske mellan alla arbetslag och årskurser från förskoleklass till åk 6 vilket involverar all personal på våra skolor. Detta samtidigt som den normala undervisningen ska fortgå.

Volymen av detta förändringsarbete är större än något vi tidigare hanterat, och vi ser därmed stora risker gällande såväl kvalitet som rimliga förutsättningar att alls genomföra detta i enlighet med skollagen och läroplanen för grundskolan.

*// Eva Flodin rektor Malgovik och Nästansjö, Inez Abrahamsson rektor Volgsjö F-3, Lena Olofsson rektor Volgsjö 4-6 samt Anna Sjögren biträdande rektor Volgsjö.*

### **Anpassningar i nuvarande organisation som kan ge kostnadsökningar vid annan enhet.**

Vid Nästansjö och Malgovik skola finns idag elever som har behov av enskild undervisning och särskilt stöd. Dock har vi idag inga elevassistenter i verksamheterna utan stöd till eleverna skapas genom samverkan skola- fritidshem, samt samordning inom arbetslagen. Detta är möjligt genom att samläsning mellan grupper är möjlig, samt en flexibilitet inom arbetslagen för de respektive stadierna. Denna samverkan ger en mycket kostnadseffektiv organisation för stöd, samtidigt som kvaliteten är god då stödet ges av utbildade pedagoger. Beroende på mottagandes skolas organisation så kan dessa elevers behov komma att kräva ytterligare resurser.

### **Risker och konsekvenser gällande elevernas måluppfyllelse och arbetsmiljö. ( Bedömda av personalen vid berörda enheter)**

Större grupper på Volgsjö, långa dagar med bussväntan och längre bussresor. Enskilda elever får vid skapande av F-3 skola få byta skola flera gånger mellan olika stadier. F-3 förlorar möjligheten till fadder med äldre elever om åk 4-6 flyttar. Svårare att få en röd tråd från F-3 till 4-6. Barn som behöver mindre skolenheter förlorar chansen att byta skola då alternativ i kommunen försvinner. Risk för lägre behörighetsnivå i byarna. Eleverna får färre kompisar att leka och samarbeta med. Yngre elever tappar de förebilder som de äldre eleverna kan vara. Risk för ökad psykisk ohälsa för barnen som lämnar byskolorna i en omorganisation som sker med kort varsel. Möjligheter till fysisk aktivitet blir färre för de elever som istället spenderar mycket tid på bussar. De elever som idag går till skolan kommer istället att åka buss.

### **Särskilda hänsyn vid skapande av F-3 skola**

De initiala kostnaderna för personal vid skapande av F-3 skola påverkas av den förändring som behöver göras i personalgruppen, då matchning av behörighet och företrädesregler till tjänster behöver göras. För att kostnadseffektivt ordna behörig personal till Nästansjö och Malgovik behöver tjänster troligtvis delas mellan skolorna.



Vågens personal

Risk- och konsekvensanalys  
20191206

## Omorganisation av förskolan- nedläggning av två avdelningar 200127

**Närvarande:** Mona Svensson, rektor Katarina Wikström, rektor Carina Bergh, skyddsombud Vågen Helen Eliasson, huvudskyddsombud kommunal

### 1. FÖRÄNDRINGEN BESTÅR AV EN OMORGANISATION AV FÖRSKOLAN ENLIGT NEDAN:

Förskolan Vågen läggs ner vilket gör att förskoleplatser kommer att minskas. Det kommer att innebära att legitimerad personal, barnskötare och barn fördelas ut på andra förskolor. Det kan bli uppsägningar av tillsvidareanställda barnskötare.

### 2. DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS PÅVERKA

**-MEDARBETARE:** (exv. tjänsteinnehåll, arbetsmiljö då politikerna är ytterst ansvarig för den)

- Arbetslagen kommer att splittras och personalen ska arbeta in sig på nya avdelningar och med nya kollegor..
- Personal upplever stor osäkerhet inför framtiden kring sina arbetsförhållanden.
- Personalen känner en oro över den ökade arbetsbelastning som förtätningen av barngrupper innebär i den nya organisationen.
- Rektorer och Barnhälsoteamet kan få en ökad belastning i form av att arbetslagen behöver mer stöttning kring organisation och mående .
- Personal upplever sig orolig och mer stressad och sjukskrivningar kan öka.
- Oro och stress kring hur det praktiskt ska utföras vid nedläggning av Vågen.
- Personalen får ägna arbetstid till att hantera den återkommande oron från vårdnadshavare kring förändring i organisationen.

**-Barn:** (exv. måluppfyllelse, mående och arbetsmiljö, eftersom politikerna är ytterst ansvariga för barnens arbetsmiljö)

- Barn får fler sociala kontakter vilket forskning visar påverkar yngre barn negativt.
- Risk att barn inte får tillräcklig uppmärksamhet och stöd av personal på grund av oro inför nedläggning
- Att barn upplever otrygghet då vårdnadshavare uttrycker oro vid lämning/hämtning inför nedläggning av Vågen.

**-FÖRSKOLAN:** (exv. både organisatoriska och fysiska exv. lokaler, mattider, städning, material)

- Oro för hur material från förskolan ska hanteras och förvaras.
- Oro för hur gjorda investeringar i inom- och utomhusmiljö kan tas tillvara.

### 3. RISKER FÖR OHÄLSA SOM FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS MEDFÖRA

Med ökad arbetsbelastning (belastning) menar vi, exempelvis:

- Risk för ohälsa på grund av psykisk påfrestning
- Risk för ohälsa på grund av större arbetsmängd

- Risk för ohälsa på grund av stress vid osäkerhet inför framtiden, nytt/större ansvar
- Risk för problem i samarbetet
  - Risk för sjukskrivningar

#### 4. BEDÖM RISKERNA SOM KAN TÄNKAS UPPSTÅ OM DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN GENOMFÖRS

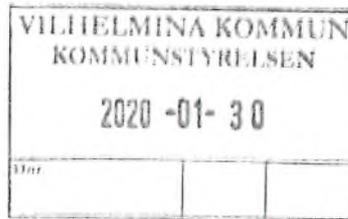
Riskbeskrivning	Allvarig risk	Allvarlig risk	Mycket allvarig risk
Oro inför att arbetslag ska splittras	x		
Oro för att arbeta in sig på nya avdelningar och med nya kollegor.		x	
Personal upplever stress inför framtiden och om risk för arbetslöshet.		X	
Personalen känner en oro över den ökade arbetsbelastning som förtätningen av barngrupper innebär i den nya organisationen.		X	
Rektorer och Barnhälsoteamet kan få en ökad belastning i form av att arbetslagen behöver mer stöttning kring organisation och mående .		x	
Personal upplever sig orolig och mer stressad och sjukskrivningar kan öka.		x	
Oro och stress kring hur det praktiskt ska utföras vid nedläggning av Vågen.	x		
Personalen får ägna arbetstid till att hantera den återkommande oron från vårdnadshavare kring förändring i organisationen.	x		

#### 5. SLUTSATSER/ÅTGÄRDER

Det finns stora risker för ohälsa hos personalen på grund av ökad oro inför nedläggningen av förskolan Vågen

**Vi ser redan i dagsläget att följande åtgärder krävs för att genomföra förslaget:**

- Budget för de ökade kostnaderna som en nedläggning innebär och för att tillvara ta de gjorda investeringar som är gjorda i inom- och utomhusmiljön
- .
- En genomarbetad plan kring information till Vågens personal kring hantering vid nedläggningsprocessen.
- En genomarbetad plan för hur förskolan ska hantera och informera vårdnadshavare.



Risk- och konsekvensanalys  
20191206

## Omorganisation av förskolan- nedläggning av två avdelningar

**Närvarande:** Rektorer för förskolan, ett ombud från Lärarförbundet och huvudskyddsombud från kommunal.

### 1. FÖRÄNDRINGEN BESTÅR AV EN OMORGANISATION AV FÖRSKOLAN ENLIGT NEDAN:

Två avdelningar i förskolan läggs ner vilket gör att förskoleplatser kommer att minska. Det kommer att innebära att befintlig personal fördelas ut på andra avdelningar och att det kan komma bli eventuella uppsägningar. Förändring kommer även att innebära förtätning av barngrupper på de befintliga avdelningarna. Det kan även innebära att eftersom platsgarantin ska efterlevas kan det bli överinskrivningar kan ske och att det kan ta något längre tid att få placering för att det kommer att krävas mer planering för att få bra fördelning i grupper utifrån ålder och kön.

### 2. DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS PÅVERKA

**-MEDARBETARE:** (exv. tjänsteinnehåll, arbetsmiljö då politikerna är ytterst ansvarig för den)

- Arbetslagen kan förändras vilket innebära att det tar tid att jobba ihop sig och få struktur på avdelningarna.
- Vid större barngrupper finns risk att personalen inte kan uppmärksamma och stötta varje enskilt barn på det sätt som krävs enligt barnkonventionen.
- Det kan innebära att personal vid större barngrupper får lösa fler konflikter.
- Arbetslagen kan få en ökad arbetsbelastning då fler barn ska in i grupperna.
- Rektorer och Barnhälsoteamet kan få en ökad belastning i form av att arbetslagen behöver mer stöttning kring organisation och mående på avdelningarna vid större barngrupper och även för enskilda barn.
- Ökad belastning på rektorer vid bl.a. organisationsförändring och även läraranskaffning med rätt behörighet, då Skollagen ger tydliga direktiv om att undervisningen ska ske i förskolan. Vid större barngrupper krävs legitimerade förskollärare som har utbildning för att organisera och undervisa alla barn.
- Mindre planeringstid då möjlighet att lämna avdelningarna minskar vid stora barngrupper.
- Personal kan uppleva sig mer stressad och sjukskrivningar kan öka.
- Kan innebära minskade möjligheter att ta ut raster och pauser som behövs och som är lagstadgade.
- Kan innebära minskade möjligheter att fortbilda personal och implementera förskolans nya läroplan.
- Personalen kommer att ägna arbetstid till att hantera den återkommande oro från vårdnadshavare för situationer som kan uppstå vid stora barngrupper.

**-Barn:** (exv. måluppfyllelse, mående och arbetsmiljö, eftersom politikerna är ytterst ansvariga för barnens arbetsmiljö)

- risk för mera konflikter
- risk för fler olycksfall/tillbud
- Barn får fler sociala kontakter vilket forskning visar påverkar yngre barn negativt.
- Risk att barn inte får tillräcklig uppmärksamhet och stöd av personal enligt barnkonventionen.
- Risk att barn har lägre kunskapsnivå inför förskoleklass.
- Att barn upplever att förskolemiljön är otryggare.

**-FÖRSKOLAN:** (exv. både organisatoriska och fysiska exv. lokaler, mattider, städning, material)

- Utemiljön på alla förskolor är inte anpassad för större barngrupper
- Lokalerna är inte anpassade för större barngrupper enligt arbetsmiljöverkets riktlinjer.
- Det finns inte tillräckligt med personalutrymmen och att de befintliga rum som finns behöver användas för undervisning.

### 3. RISKER FÖR OHÄLSA SOM FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS MEDFÖRA

Med ökad arbetsbelastning (belastning) menar vi, exempelvis: • Risk för ohälsa på grund av psykisk påfrestning • Risk för ohälsa på grund av för stor arbetsmängd • Risk för ohälsa på grund av stress vid utförande av fler/nya arbetsuppgifter, nytt/större ansvar • Svårighet att ta de raster och pauser som behövs under dagen • Problem i samarbetet • Dåligt anpassade lokaler för verksamheten.

### 4. BEDÖM RISKERNA SOM KAN TÄNKAS UPPSTÅ OM DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN GENOMFÖRS

Riskbeskrivning	mindre allvarlig risk	Allvarlig risk	Mycket allvarlig risk
Arbetslagen kan förändras vilket innebära att det tar tid att jobba ihop sig och få struktur på avdelningarna.	■		
Vid större barngrupper finns risk att personalen inte kan uppmärksamma och stötta varje enskilt barn på det sätt som krävs enligt barnkonventionen.		X	
Det kan innebära att personal vid större barngrupper får lösa fler konflikter.		X	
Arbetslagen kan få en ökad arbetsbelastning då fler barn ska in i grupperna.			x

Rektorer och Barnhälsoteamet kan få en ökad belastning i form av att arbetslagen behöver mer stöttning kring organisation och mående på avdelningarna vid större barngrupper och även för enskilda barn.		x	
Ökad belastning på rektorer vid bl.a. organisationsförändring och även läraranskaffning med rätt behörighet, då Skollagen ger tydliga direktiv om att undervisningen ska ske i förskolan. Vid större barngrupper krävs legitimerade förskollärare som har utbildning för att organisera och undervisa alla barn.	x		
Mindre planeringstid då möjlighet att lämna avdelningarna minskar vid stora barngrupper.			X
Kan innebära minskade möjligheter att ta ut raster och pauser som behövs och som är lagstadgade.		x	
Personal kan uppleva sig mer stressad och sjukskrivningar kan öka.		x	
Kan innebära minskade möjligheter att fortbilda personal och implementera förskolans nya läroplan.		x	
Personalen kommer att ägna arbetstid till att hantera den återkommande oro från vårdnadshavare för situationer som kan uppstå vid stora barngrupper.	x		
Risk för mera konflikter/olycksfall/tillbud bland barn		x	
Barn får fler sociala kontakter vilket forskning visar påverkar yngre barn negativt.	X		
Risk att barn inte får tillräcklig uppmärksamhet och stöd av personal enligt barnkonventionen.			x
Risk att barn har lägre kunskapsnivå inför förskoleklass.		x	
Att barn upplever att förskolemiljön är otryggare.		x	
Förskolor har inte lokaler och utemiljöer är inte anpassade för större barngrupper		X	

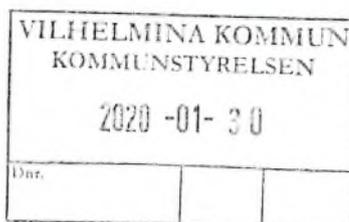
Det finns inte tillräckligt med personalutrymmen och att de befintliga rum som finns behöver användas för undervisning.	x		
---	---	--	--

### 5. SLUTSATSER/ÅTGÄRDER

Det finns stora risker för ohälsa på grund av ökad arbetsbelastning. Det finns risk att det blir svårare att organisera och planera för utbildningen på grund av större barngrupper och ej anpassade lokaler utifrån skollagens krav kring lokaler i förskolan. Ökad risk finns att vi ej kan uppfylla kraven utifrån våra styrdokument då risk finns för att planeringstid ej kan tas. Det kan även bli större brister enligt arbetsmiljölagen kring personalutrymmen. Det finns ökad risk för arbetsmiljöproblem som drabbar både barn och personal vid exempelvis hög ljudnivå.

**Vi ser redan i dagsläget att följande åtgärder krävs för att genomföra förslaget:**

- Budget för att bibehålla och rekrytera legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare.
- Bibehållen personalsammansättning enligt beslut i UBN, två legitimerade förskollärare och en barnskötare per avdelning.
- Tid måste avsättas för all personal ska få kompetensutveckling, tex implementering av förskolans nya läroplan, vara uppdaterad kring ny forskning.
- Bibehållen ledningsorganisation för att möjliggöra att rektorer ska vara pedagogiska ledare.
- En genomarbetad plan för hur förskolan ska hantera föräldrarnas oro måste genomföras.
- Investeringar kan komma att krävas för att anpassa lokaler.



Risk- och konsekvensanalys  
20191206

## Omorganisation av grundskolans senare år- sett ur Hembergsskolans perspektiv

**Närvarande:** Rektor och bitr.rektor vid Hembergsskolan, två ombud från Lärarförbundet och tre från Lärarnas Riksförbund.

### 1. FÖRÄNDRINGEN BESTÅR AV EN OMORGANISATION AV GRUNDSKOLANS SENARE ÅR, ÅRSKURS 6-9, ENLIGT FÖLJANDE:

Årskurs 6 (ca 65 elever från Volgsjö och byskolorna) flyttar upp till Hembergsskolan med ordinarie struktur och de blir en del av rådande ämneslärarsystem, istället för att som nu ha en klasslärare. Årskurs 6 delas in i tre klasser och lärarna i årskurs 6-7 blir ett arbetslag. I dagsläget går det inte att utöka med ett arbetslag till, pga. att det saknas lärarkompetens. På sikt kommer det att bli problem med arbetslagen, eftersom vi efter 3 år kommer att få en arbetslagskonstellation med 6:or och 9:or, vilket inte fungerar. Det kan bli statiska arbetslag i som undervisar år 6-7 och 8-9, vilket innebär att eleverna måste byta lärare i sina ämnen efter två år.

Det kommer fortfarande vara utrymme för RUT (dvs. tvålärarsystem vissa timmar) men i mindre omfattning än tidigare. Det kommer också att bli mera mötestid för lärarna, för att kunna kvalitetssäkra verksamheten.

Mentorskapstjänsterna och trygghetsvårdar ska vara kvar, men en mentor för åk 6 och en lärare i Svenska och i SO, samt fritidspedagog/soc.pedagog måste anställas, för att Skollagen ska kunna följas.

Utlåning av personal till fjällskolorna kommer det inte att finnas utrymme för. I lokaler där det finns restriktioner kring antal elever per m<sup>2</sup>, så kommer klasserna att delas upp i tvärgrupper.

### 2. DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS PÅVERKA

**-MEDARBETARE:** (exv. tjänsteinnehåll, arbetsmiljö då politikerna är ytterst ansvarig för den)

- Arbetslagen kan förändras, se ovan.
- Lärarlaget för årskurs 6-7 får en ökad arbetsbelastning, då de ska samverka med mellanstadiet och sätta sig in i kursplaner, kunskapskrav, arbetssätt, nya läromedel, nationella prov etc.
- Elevhälsan får en ökad belastning i form av att fler yngre elever behöver stötta, speciellt av kurator och trygghetsvårdar med tanke på tillsynsplikten.
- Ökad belastning på IT-pedagog och rektorer vid bl.a. schemaläggning och läraranskaffning med rätt behörighet, då Skollagen ger tydliga direktiv om att undervisningen ska ske i stadierna 1-3, 4-6 och 7-9 och den nuvarande lärarutbildningen är indelad utifrån detta.
- Ökad belastning på administratörer, i det dagliga arbetet med yngre elever.



- En omfattande dialog måste till mellan Hembergsskolan och Volgsjö/byskolorna kring: timplaner, ämnesinnehåll i alla 16/17 grundskoleämnen gällande bl.a. kunskapskrav, elevresultat, nationella prov och betygsättning i år 6, eftersom stadiindelningen frångås.
- Dessutom måste betygsättningen synkas ihop mellan kommunens skolor, då vissa har ämnesbetyg och andra har blockbetyg i SO och NO.
- Kunskapskraven är olika mellan stadierna, vilket kan ge upphov till lägre betyg i år 6. Stor risk att de nationella proven blir betygsgrundande, istället för ett stöd i betygsättningen.
- Mindre RUT ger ökad belastning för alla lärare, då det blir mindre antal tillfällen med två lärare i klassrummet.
- Fortbildning behövs för nya år 6-lärare för att kunna sätta sig in i nya kursplanerna. Kurs i betyg och bedömning för år 6.
- Mentor för år 6 vid Hembergsskolan får en utsatt position och en hög arbetsbelastning.
- Personalen kommer att ägna arbetstid till att hantera den återkommande oro (och kanske misstro) som årskurs 6-föräldrar känner kring att deras barn ska vistas i högstadiemiljö med ämneslärarsystem. Denna punkt kan vi i dagsläget inte bedöma riskerna inför, då det beror på hur det färdiga förslaget kommer att se ut.

**-ELEVER:** (exv. måluppfyllelse, mående och arbetsmiljö, eftersom politikerna är ytterst ansvariga för elevernas arbetsmiljö)

- risk för mera konflikter i rasthallen, sociala medier etc.
- kan hamna i en tuffare mentalitet pga 2 årskurser som kommer upp samtidigt och det finns gamla konflikter som inte är lösta
- får mindre RUT, vilket kan ge sämre måluppfyllelse
- riskerar lägre betyg i årskurs 6
- yngre elever utsätts för en tuffare mentalitet
- matsalen är otrygg, många elever (inkl gymnasieelever) äter samtidigt och det är få vuxna som äter pedagogisk lunch

**-SKOLAN:** (exv. både organisatoriska och fysiska exv. lokaler, mattider, städning, material)

- Utemiljön är inte anpassad för yngre elever
- Schematekniska svårigheter, både när det gäller lokaler och kompetens
- Trångt med tider i simhallen för simträning och idrottshallen
- Elevskåp saknas
- Fler elever i matsalen
- Läromedel saknas i vissa ämnen exv. NO och SO,
- Dataskåp och datorer saknas

### 3. RISKER FÖR OHÄLSA SOM FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS MEDFÖRA

Med ökad arbetsbelastning (belastning) menar vi, exempelvis: • Risk för ohälsa på grund av psykisk påfrestning • Risk för ohälsa på grund av för stor arbetsmängd • Risk för ohälsa på grund av stress vid utförande av fler/nya arbetsuppgifter, nytt/större ansvar • Svårighet att ta de raster och pauser som behövs under dagen • Problem i samarbetet • Dåligt anpassade lokaler för verksamheten.

#### 4. BEDÖM RISKERNA SOM KAN TÄNKAS UPPSTÅ OM DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN GENOMFÖRS

Riskbeskrivning	Mycket allvarlig risk	Allvarlig risk	Mycket allvarlig risk	Prio. av risker
Lärlarlaget för årskurs 6-7 får en ökad arbetsbelastning pga ny kursplan, sambedömning med mellanstadiet			X	1
Elevhälsan ökad belastning, spec. kurator		X		
Ökad arbetsbelastning för lärare, mindre RUT-tid		X		
Ökad arbetsbelastning för trygghetsvårdar, ökat elevantal som ska aktiveras på raster och som kräver mera tillsyn	X			
Nationella prov	X			
Idrottslärare simhallen, konsekvens: sämre måluppfyllelse i Idrott		X		
Ökad arbetsbelastning på IKT-pedagog, pga komplex schemaläggning			X	1
Ökad belastning administration, pga ökat antal yngre elever,	X			
Ökad belastning rektorer: tjänstefördelning, schema, RUT, elevhälsan ska fungera, 2 timplaner, båda läser rektorsprogrammet			X	1
Mindre RUT-tid, sämre måluppfyllelse för alla elever			X	1
Mentor för åk.6 vid Hembergsskolan får en utsatt position och en hög arbetsbelastning.			X	1
Elever riskerar mera konflikter i rasthallen, sociala medier mm.	X			
Elever kan hamna i en tuffare mentalitet pga 2 årskurser som kommer upp samtidigt, gamla konflikter		X		
Ökade läromedelskostnader, inköp av datorer och elevskåp			X	1
Utemiljö ej anpassad för barn, avsaknad av aktiviteter			X	1
Matsalen otrygg, många elever äter samtidigt		X		

#### 5. SLUTSATSER/ÅTGÄRDER

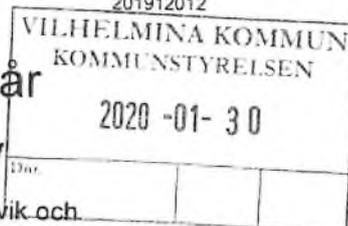
Om förändringen genomförs så måste en mer detaljerad konsekvensberedning göras, eftersom vi ser ett flertal allvarliga arbetsmiljörisker med omorganisationen. Både Skolverket och Skolinspektionen trycker på att detta förslag måste beredas ordentligt, så att skolan

fullföljer de krav som myndigheterna har kring timplaner, innehåll, betygsättning, likvärdighet etc.

Vi har i dagsläget inte löst arbetslagsbemanningen i förhållande till de fyra årskurserna. Vi ser inte att förändringen leder till olycksfall, men däremot finns stora risker för ohälsa på grund av osund arbetsbelastning. Däremot har vi varit i kontakt med skolor som haft 6-9-skola, men valt att gå tillbaka till gängse stadiindelning pga komplexiteten med timplaner, ämnesinnehåll (då det berör hela 17 grundskoleämnen) och inte minst elevernas sociala situation, eftersom barn har rätt att vara barn.

**Vi ser redan i dagsläget att följande åtgärder krävs för att genomföra förslaget:**

- Utökad budget på ca 2,5 miljoner, som måste användas till personalanskaffning i form av lärare, mentorer och administrativt stöd till rektor och kanslist, diverse läromedelsinköp och datorinköp.
- En engångskostnad för elevskåp och för utemiljön, både i form av bollplan, uteleksaker och för andra aktiviteter.
- Vi finner ingen lösning för den minskade RUT-tiden, då det i sådana fall skulle krävas en utökning av lärartjänst med minst ca 100%.
- Utökad samarbete med Volgsjö och byskolorna krävs; i form av riktlinjer kring timplan och betygsättning, tydlig struktur, överlämningar, gemensamma mötestider etc.
- Tid måste avsättas för alla lärare i arbetslaget 6-7, för att varje ämne ska få insikt i nya kursplaner, arbetssätt, läromedel etc., vilket ev. måste fortgå under några år framåt.
- IKT-pedagog måste gå fortbildning för att klara schemalagningen bättre.
- Bestämda klassrum för åk 6 i de teoretiska ämnena.
- Bestämda platser för åk 6 i matsalen med personal som äter pedagogisk lunch.
- Årskurs 6-7 bör ha gemensamma raster för att kunna aktiveras tillsammans.
- Viktigt att schema läggs så att det blir möjligt att ha all simundervisning under max två dagar i veckan, helst i anslutning till varandra förlagsvis tis-ons eller ons-tors.
- Nationella prov i åk 6 och åk 9 ska inte drabba samma lärare.
- För att minska trycket på matsalen och öka tryggheten, bör Malgoms skolan hitta en annan lösning för sina elever, alternativt bör pedagogiska luncher återinföras.
- En genomarbetad plan för hur skolan ska hantera föräldrarnas oro måste genomföras.

Risk- och konsekvensanalys  
201912012

# Omorganisation av grundskolans senare år - sett ur mellanstadieskolornas perspektiv

**Närvarande:** Rektorer vid de berörda mellanstadieskolorna Volgsjö, Malgovik och Nästansjö, samt två ombud från Lärarnas Riksförbund och tre från Läraförbundet.

## 1. BESKRIV VAD FÖRÄNDRINGEN BESTÅR AV:

Årskurs 6 flyttas från Volgsjö, Malgovik och Nästansjö till Hembergsskolan. Enligt Skollagen kap. 10, §3, så är Grundskolan indelad i stadier. Det innefattar allt från timplaner, ämnesinnehåll och betygsättning. Betyget i årskurs 6 är ett stadietbetyg för årskurs 4-6. Den moderna lärarutbildningen utgår från stadiindelning, vilket innebär att en 7-9 lärare kan undervisa i årskurs 6, medan en 4-6-lärare inte kan undervisa i år 7-9 enligt gällande legitimationskrav. Många kommuner väljer idag att gå tillbaka från 6-9-skola till gängse stadiindelning exv. Skellefteå och Nordmaling på grund av att den komplexa situationen som uppstår. Vindeln vill återgå till stadiindelad undervisning för elevernas bästa, men kan inte p.g.a.lokalbrist.

Förändringen innebär att det måste vara en tydlig övergång kring innehåll i ämnesplanerna för att veta vad som är gjort och vad som ska göras. Det kommer inte att fungera för årets 5:or, eftersom förberedelserna inte kommer att hinnas med. Delar av det centrala innehållet kommer att gå förlorat.

## 2. DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS PÅVERKA

**MEDARBETARE:** (exv. tjänsteinnehåll, arbetsmiljö då politikerna är ytterst ansvarig för den)

- Ett omfattande, tidskrävande dialog- och överlämningsarbete måste återkommande planeras upp av rektorer och hanteras av lärare vid Hembergsskolan och Volgsjö/byskolorna kring: läroplan, timplaner, ämnesinnehåll i 16 grundskoleämnen gällande bl.a. kunskapskrav, elevresultat, nationella prov och betygsättning i år 6, eftersom stadiindelningen frångås.
- Tidskrävande arbete att bryta ner läroplanen i nästan alla ämnen, för att lärarna ska veta vad som ska göras i åk 4-5, kontra åk 6. Lärarnas frihet att planera sin egen undervisning och anpassa utifrån elevernas behov begränsas. Det krävs samarbete både mellan alla lärare vid mellanstadieskolorna och mellan mellanstadieskolorna och högstadiet.
- Lärare som undervisar på mellanstadiet kommer att arbeta i två år mot ett mål de inte kan fullfölja, vilket leder till en enorm frustration. Detta leder i sin tur till att klasslärare kan komma att sluta.
- Då kunskapskraven i dagens läroplan bygger på utvärderingar i åk 3, 6 och 9 blir det svårt att göra en avstämning av arbetet på mellanstadiet, då nationella prov i åk 6 genomförs på annan skolenhet med andra lärare. Detta kan i ett längre tidsperspektiv påverka skolornas utvecklingsarbete.
- Det är också viktigt för mellanstadielärarnas kompetensutveckling att få utföra de nationella proven för att kunna utvärdera både elevernas och sitt eget arbete. Lärarna tappar sitt utvärderingsår.
- Nationella proven för åk 6 är en viktig avstämning som bör göras av mellanstadielärarna som har erfarenhet av dessa och kännedom om eleverna.

Detta är speciellt viktigt inför betygssättningen. De mottagande lärarna på Hembergskolan kommer att sätta betyg i åk 6, utan att ha tillräckligt med underlag.

- Läromedel är anpassade efter mellanstadiets centrala innehåll och kunskapskrav med avstämning i åk 6, vilket innebär att pedagogernas arbete försvåras när det gäller ämnesinnehåll.
- Olika dokumentationssystem mellan skolorna (Infomentor, Skola24), försvårar för lärarna på Hembergsskolan att granska det eleverna gjort sedan tidigare. Tillgång till omdöme och IUP från åk 1-5 krävs.
- Lärarna på Hembergsskolan har på sikt inte rätt kompetens, eftersom lärarutbildningen är stadiindelad, vilket kan leda till ännu större rekryteringsvårigheter av lärare för kommunen.

#### ELEVER:

- Flyttar åk 6 måste stora förändringar göras i hela fadderverksamhetssystemet (åk 1-4, 2-5, 3-6). Denna fungerande fadderverksamhet är viktig för värdegrundsarbetet vid skolorna, vilket riskerar att försämra den sociala situationen för kvarvarande elever.
- Att bilda nya klasser i åk 6 är svårare då eleverna kommer från olika skolor utan att först ha avslutat ett stadium. På de tre olika mellanstadieskolorna har eleverna jobbat med olika områden etc och de ska sedan sammanföras i nya klasser. Här finns många risker att ta hänsyn till både socialt och pedagogiskt. Framförallt en risk för att blivande sexor går miste om centralt ämnesinnehåll, vilket kan försämra måluppfyllelsen.
- Tillförlitligheten av betygen i alla grundskoleämnen i åk 6 blir låg, pga lärarbyten.
- Eleverna behöver det sjätte året för att hinna mogna, stå emot gruppträck, träna sig i att ta ansvar (många är inte redo ens i åk 7). De är inte redo att tappa den "struktur" som grundskolans tidigare år har. Vid övergång till ämneslärarsystem krävs det större grad av eget ansvar än eleverna haft i åk 1-5. Det finns en risk att eleverna inte klarar av detta ansvar.
- De tappar den "omvårdnad" som klasslärare kan ge på ett annat sätt än ämneslärare och mentorer, som inte kontinuerligt följer eleverna under skoldagen.
- Risk att åk 6-eleverna inte äter i Hembergsskolans matsal, då matsalen kan upplevas som otrygg med så många betydligt elever som äter.
- Risk för att elever vid 11-12 års ålder kommer i kontakt med äldre elever, vilket kan tidigarelägga debuten av alkohol, narkotika och tobak (ANT).
- Ökat antal elever från byarna får upp till en 1,5 timme längre restid varje skoldag.
- Längre skoldagar för åk 6-elever och i dagsläget saknas fritids/bussväntan vid Hembergskolan f. n. finns det elever som har fritidshemsplats i åk 6.

#### SKOLAN: (exv. lokaler, materialomkostnader, utemiljö)

- Dubbla inköp av läromedel blir en extrakostnad för kommunen, då samma läromedel i grundskolans alla ämnen måste införskaffas både Volgsjö/byaskolorna och Hembergsskolan.
- Hembergsskolans utemiljö motsvarar inte elevernas behov av rörelse och lek.

### 3. FUNDERA ÖVER VILKA RISKER FÖR OHÄLSA OCH/ELLER OLYCKSFALL FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS MEDFÖRA

Med ökad arbetsbelastning (belastning) menar vi, exempelvis: • Risk för ohälsa på grund av psykisk påfrestning • Risk för ohälsa på grund av för stor arbetsmängd • Risk för ohälsa på grund av stress vid utförande av fler/nya arbetsuppgifter, nytt/större ansvar • Problem i samarbetet • Otydlig arbetsledning

### 4. VI BEDÖMER ATT FÖLJANDE RISKER KAN UPPSTÅ OM DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN GENOMFÖRS:

Riskbeskrivning	Mycket allvarig risk	Allvarig risk	Mycket allvarig risk	Prio. av risker
Ett omfattande, tidskrävande dialog- och överlämningsarbete måste till mellan Hembergsskolan och Volgsjö/byskolorna.			X	1
Tidskrävande arbete att bryta ner läroplanen i nästan alla ämnen, baserat på samarbete både mellan alla lärare vid mellanstadieskolorna och mellan mellanstadieskolorna och högstadiet.		X		
Samarbete, samsyn och samplanering, kring punkterna ovan, för skolornas rektorer ökar arbetsbelastningen.			X	1
Mellanstadielärare kommer att arbeta i två år mot ett mål de inte kan fullfölja, vilket leder till en enorm frustration och otillfredsställelse. Detta leder i sin tur till att klasslärare kan komma att sluta.			X	1
Att frångå stadiindelningen riskerar att påverka skolornas utvecklingsarbete och försvåra utvärderingsarbetet med risk för sämre måluppfyllelse för elever.		X		
Nationella prov och betyg riskerar att inte bli rättssäkra, då mottagande skola ej har tillräckligt med underlag.		X		
Läromedel är anpassade efter mellanstadiets centrala innehåll och kunskapskrav, vilket innebär att pedagogernas arbete försvåras när det gäller urval av ämnesinnehåll.	X			
Olika dokumentationssystem mellan skolorna (Infomentor, Skola24), försvårar för lärarna på Hembergsskolan att granska det eleverna gjort sedan tidigare.	X			
Lärarna vid Hembergsskolan kommer på sikt inte ha rätt kompetens, vilket kan leda till ännu större rekryteringssvårigheter av lärare till kommunen.			X	1
Fadderverksamheten riskerar att försämra elevernas sociala	X			

Risk- och konsekvensanalys  
201912012

situation vid skolorna.				
Svårigheter att i nuläget bilda nya klasser med elever från olika skolor, utan att ha slutfört ett stadium, riskerar att elever går miste om central ämnesinnehåll i flertalet ämnen, vilket leder till sämre måluppfyllelse.		X		
Risk att åk 6-eleverna inte klarar att ta förväntat ansvar med ämneslärarsystem och en fristående mentor.			X	1
Risk att åk 6-eleverna inte äter i Hembergsskolans matsal.		X		
Risk för att elever vid 11-12 års ålder kommer i kontakt med äldre elever, vilket kan tidigarelägga debuten av alkohol, narkotika och tobak (ANT).			X	1
Ännu fler elever från byarna får upp till en och en halv timme längre restid varje skoldag.	X			
Risk att inte Hembergsskolan klarar tillsynsplikten, då de varken har fritidshem eller Bussväntan.			X	1
Hembergsskolans utemiljö motsvarar inte elevernas behov av rörelse och lek.		X		

## 5. SLUTSATSER/ÅTGÄRDER:

Vi anser att ett införande av 6-9-skola medför många allvarliga risker i form av ökad arbetsbelastning för kommunens lärare och skolledare. Vi ser stora svårigheter att på ett för eleven rättssäkert sätt upprätthålla de riktlinjer vi har att förhålla oss till utifrån exempelvis Skollag, läroplan, kursplaner, tillsynsplikten och andra direktiv.

Ett alltför stort ansvar kommer att läggas på omogna förpubertala elever, vilket kan äventyra både deras måluppfyllelse och sociala utveckling. Detta kommer förutom elevens personliga misslyckanden på sikt också belasta kommunens budget i form av utanförskap, försörjningsstöd och förlorade skatteintäkter.

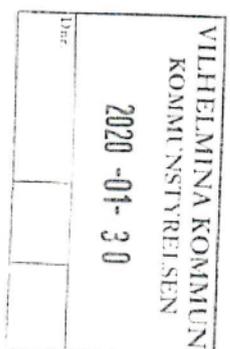
Vi kan konstatera att arbetsmiljöriskerna är för stora för att denna förändring ska genomföras över huvud taget. Vi ser risker för en orimlig arbetsbörda för personal som redan nu är hårt pressade (se punkt 3). Det kommer att bli svårigheter att rekrytera legitimerade lärare i en verksamhet där det redan nu är stora problem med personalanskaffning.

Sett ur ett elevperspektiv så ser vi flera förödande konsekvenser både när det gäller den kunskapsmässiga och den sociala utvecklingen. Det är en stor risk för att överlämningen inte blir heltäckande då förändringen gäller så många olika områden exempelvis:

- 16 olika skolämnen med ett antal olika förmågor som ska bedömas i varje enskilt ämne.
- individuella anpassningar för eleverna ska göras.
- samarbete mellan fyra olika skolor och dess personal.

Vi vet av erfarenhet att vissa elever har svårt att ta eget ansvar och de behöver ett extra år med en klasslärare. Riskerna för att eleverna inte klarar av sin skolgång ökar. En av de viktigaste framgångsfaktorerna för ett bra vuxenliv är att eleverna lyckas i skolan. Det finns en stor risk för att denna omorganisation inte blir någon besparing utan en kostnad.



**KONSEKVENSANALYS 2020-01-16**

**1. Avdelning/enhet** Tranans förskola och fritidshem i Nästansjö

**2. Beskriv förändringen** Nedläggning av skolan alternativt skapande av F-3 skola.

**3. Vilka som berörs** Personal på Tranans förskola

## Riskbedömning för: Förskolan Tranan, fritids, Nästansjö skola

Handlingsplan				RESULTAT AV RISKBEDÖMNING		
Åtgärder	Sparar	Ansvarig	Klart när	Riskbedömning	Allvarlig risk	Antal / ökad risk
				Fritids: varsel för personal	X	
				Fritids: barnen måste skolas in på nytt fritids.	X	
				Tranan: Färre totalantal personal i verksamheten. Mer ensamtid i huset.	X	
				Tranan: ingen tid till gemensamma möten (eftersom skolans personal i dagsläget tar förskolans barn 1,5 h/vecka). Alternativet är att ta in vikarier för att möjliggöra mötestid och svårt att få tag i vikarier för bara 1,5 h.	X	
				Tranan: Ingen personal att samverka med för att vara flexibel ex. vid plötslig sjukdom eller andra oförutsedda händelser.	X	
				Tranan: Vad händer vid nedskärning av tjänsten i köket, måste förskolan göra frukost själva?	?	? X
				Tranan: Föräldrar som hjälper till med olika saker (skidspår, bygger saker som behövs- gapakojor mm) kommer att minska i antal.		X
				Om skolan läggs ner eller det skapas F-3 skola blir totalantalet personal mindre i hela verksamheten vilket påverkar förskolans personal som får ett större ansvar för totalverksamhet.	X	
				Ansvar för barnens raster i en F-3 skola ska fördelas på färre personer.	X	

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 30		
Dnr.		

## Risk- och konsekvensbedömning inför ändring i verksamheten ur ett arbetsmiljöperspektiv

Genomförd av personal vid Malgovik och Nästansjö skolor.

**Vilken organisatorisk enhet berörs av ändringen:** Nästansjö skola

Malgoviks skola, Hembergsskolan, Volgsjö skola.

**Vilka arbetstagare/grupper av arbetstagare berörs:** Det kommande läsåret ingen märkbar påverkan för Nästansjö, däremot nästkommande läsåret 2021/2022 då vi har 6:or. Främst berörs klasslärare och EHT.

Malgovik: Det kommande läsåret 3 elever. Nästkommande 11 elever. Främst berörs klasslärare, EHT.

### **Beskriv planerad ändring, bakgrund och syfte (sammanfattning):**

Flytt av elever i åk 6 från Malgovik och Nästansjö skolor in till Hembergsskolan.

### **Ändringen omfattar i huvudsak (flera alternativ kan anges):**

Ändrad skolstruktur med skapande av 6-9 skola i tätorten.

**Deltagare vid riskbedömning:** Sanna Elebro, Emelie Rönnberg, Lillian Öhrn, Andreas Fjällström, Pär Nilsson, Karl Karlsson, Ann Lundqvist, Frida Zetterberg, Carina Eliasson, Christina Lindmark, Anna-Lena Mattsson, Sara Enebjörk, Elin Almqvist

**Datum för riskbedömning:** 2019-12-02

### **Underskrifter:**

Ansvarig chef: Eva Flodin

Skyddsombud: Andreas Fjällström

Risk- och konsekvensbedömning				
Beskrivning av de risker som ändringen medför	Min dre allv arli g risk	Allva riig risk	Myck et allvar lig risk	Prioritering av risker
Personalfördelning, fördelning av tjänster (Tjänster kan försvinna).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x <input type="checkbox"/>	
Psykisk ohälsa för elever.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x <input type="checkbox"/>	
Eleverna kommer lättare kontakt med tobak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x <input type="checkbox"/>	
Fysisk aktivitet minskar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	
Högre arbetsbelastning för HBS personal (sätta sig in i nya kursplaner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	
Sexor som behöver fritids på tätorten (bussväntan)	<input type="checkbox"/>	x <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Långa dagar för de som åker buss	<input type="checkbox"/>	x <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Många olika lärare och klassrum (otrygghet) bli sedda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	
Nationella proven i sexan	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Eleverna får inte samma möjlighet till att vara "barn", kunna leka på rasten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	
Otrygghet i att inte ha någon vuxen att vända sig till på samma sätt.	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Klicka här för att ange text.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Klicka här för att ange text.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

**När det gäller en flytt av åk 6 till Hembergsskolan så ser vi följande:**

**Nackdelar:**

Sämre pedagogiska förhållanden? Nu kommer det inte att vara en lärare som är utbildade att jobba med 6:or, utan nu är det lärare som är utbildade i 7-9. Kommer nivån att läggas för högt? Kommer de lärarna få förutsättningar för att läsa in sig på kursplanerna och ämnesinnehåll för åk 6?

Hur kommer undervisningen att se ut? Blir det förflyttningar mellan lektioner och olika lärare? Vem ser till att eleverna hittar? Kommer eleven att kunna knyta kontakt med lärarna när det byts lärare varje lektion.

Hembergsskolan blir en stadieöverskridande skola, vilket kan leda till en högre arbetsbelastning för den befintliga personalen, vilket kan påverka såväl barnens som personalens hälsa.

Malgovik/ Nästansjö elever: Psykisk ohälsa, risk att de försvinner i mängden på en större skola och bland äldre elever. Ökad risk för exponering av tobaksbruk då fler personer vistas i skolans närmiljö. Fysisk aktivitet minskar när de inte rör sig på raster på samma sätt som på en mindre skola, här leker och rör de sig spontant. Otrygghet att det är en stor skola med många olika människor och lärare och att inte bli sedd.

Risk för längre skoldagar jämfört med vad de har i åk 6 i byskolorna.

Risk för neddragning av personalresurser i byskolorna vilket kan leda till stadieöverskridande grupper vid fler tillfällen än vad som är motiverat av pedagogiska skäl. Svårare att täcka upp för varandra på skolan vid sjukdom om det blir färre lärare- mindre flexibilitet i systemet.

Svårare att passa in.

**Fördelar:**

Bättre förutsättningar för språkvalet.

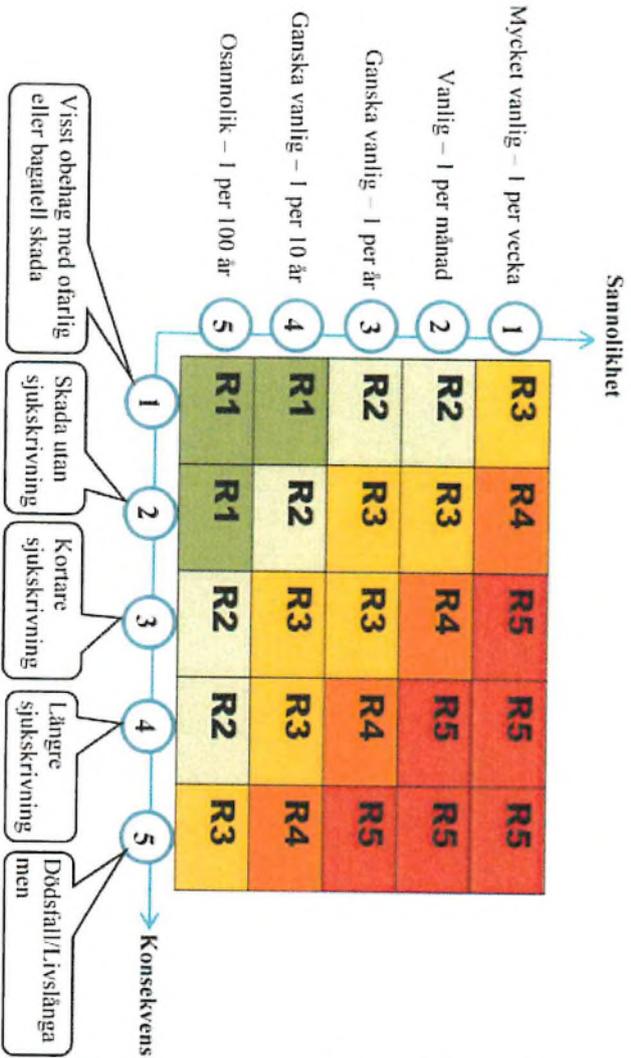
Lättare att hitta nya kompisar i samma ålder, då det kommer fler alternativ.



VILHELMINA KOMMUN

*Riskbedömning skolkök*

## Riskbedömning och handlingsplan



Risker ska bedömas vad gäller sannolikhet och konsekvens. Skillnaden mellan uttrycket "risk" och "allvarlig risk" för ohälsa och olycksfall är att en "risk" innebär att det finns en sannolikhet för att ohälsa och olycksfall ska inträffa och att denna händelse får negativa följder för individen. En "allvarlig risk" däremot innebär att det finns stor sannolikhet för att något ska hända och att man bedömer att detta kan leda till en icke obehärlig personskada, fysisk eller psykisk.

Klassning av risk	Behov av åtgärd
<b>R1</b> Låg Försumbar risk	Inget behov av åtgärd
<b>R2</b> Liten risk	Eventuellt ingen åtgärd
<b>R3</b> Medel Viss risk	Åtgärdas så långt rimligt
<b>R4</b> Allvarlig risk	Åtgärdas snarast
<b>R5</b> Hög Mycket allvarlig risk	Arbetet ska inte utföras innan åtgärd vidtagits

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN	
2020-01-30	
Date:	



VILHELMINA KOMMUN

## Riskbedömning inför verksamhetsförändring, avveckling konsekvenser för personal

Avdelning/verksamhet: Malgovik- och Nästansjöskola – stängs. Alternativ F3 på bägge ställen. Avveckling högstadiet Dikanäs  
Närvarande: Helen Eliasson, kommunal och Jenny Almroth kostchef

Fysiska och psykosociala faktorer	Problem/risk	Bedömning					Direkt	Åtgärd
		R1	R2	R3	R4	R5		
<p>Malgovik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En avveckling innebär varsel och eventuell uppsägning av personal i Malgovik.</li> <li>Allt F.3. Beroende på om skolan önskar ha servicen hjälp med frukost och mellanmål eller om de sköter det själva. Kan leda till personalneddragningar.</li> </ol>	1 och 2. Oro, inre stress. Vad händer med mig?			X				<p>Till handlingsplan Kontinuerlig info under process</p>
<p>Nästansjö</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En avveckling av skolan innebär att personal återgår till grundtjänst. Personal har en grundtjänst, arbetar mer tid under skoltid, och går ner till grundtjänst under skollov.</li> <li>Allt F.3. Beroende på om skolan önskar ha servicen hjälp med frukost och mellanmål eller om de sköter det själva. Sköter skolan frukost och mellanmål kan en F.3 innebära mindre arbetstid.</li> </ol>	1 och 2. Oro, inre stress. Vad händer med mig?			X				<p>Kontinuerlig info under process</p>
<p>Dikanäs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Färre elever kan leda till personalneddragningar.</li> </ol>	1 och 2. Oro, inre stress. Vad händer med mig?			X				<p>Kontinuerlig info under process</p>







VILHELMINA KOMMUN

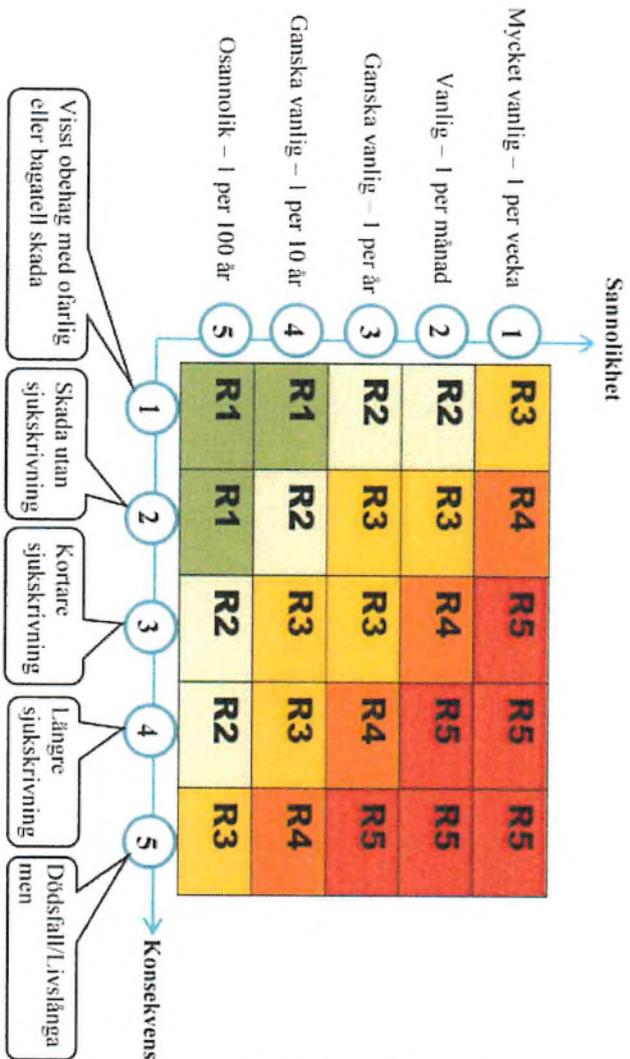
1) Från riskbedömning



VILHELMINA KOMMUN

Riskbedömning fsk-kök

## Riskbedömning och handlingsplan



Risker ska bedömas vad gäller sannolikhet och konsekvens. Skillnaden mellan uttrycket "risk" och "allvarlig risk" för ohälsa och olycksfall är att en "risk" innebär att det finns en sannolikhet för att ohälsa och olycksfall ska inträffa och att denna händelse får negativa följder för individen. En "allvarlig risk" däremot innebär att det finns stor sannolikhet för att något ska hända och att man bedömer att detta kan leda till en rejek obetydlig personskada, fysisk eller psykisk.

Klassning av risk	Behov av åtgärd
<b>R1</b> Låg Försumbar risk	Inget behov av åtgärd
<b>R2</b> Liten risk	Eventuellt ingen åtgärd
<b>R3</b> Medel Viss risk	Åtgärdas så långt rimligt
<b>R4</b> Allvarlig risk	Åtgärdas snarast
<b>R5</b> Hög Mycket allvarlig risk	Arbetet ska inte utföras innan åtgärd vidtagits

VILHELMINA KOMMUN	
KOMMUNSTYRELSEN	
2020-01-30	
Dnr	



VILHELMINA KOMMUN

## Riskbedömning inför verksamhetsförändring, avveckling konsekvenser för personal

Avdelning/verksamhet: Vägen

Mona Kanon, kommunal och Jenny Almroth kostchef

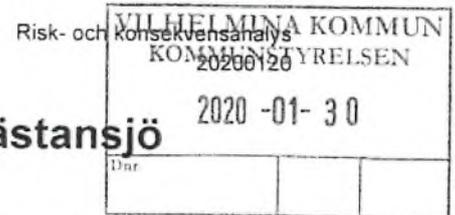
Fysiska och psykosociala faktorer	Problem/risk	Bedömning					Åtgärd	
		R1	R2	R3	R4	R5	Direkt	Till
Förskolan Vägen 1. En avveckling innebär varsel och eventuell uppsägning av personal	1 och 2. Oro, inre stress. Vad händer med mig?			X				handlingsplan Kontinuerlig info under process





VILHELMINA KOMMUN

1) Från riskbedömning



## F-6 i Vilhelmina tätort, Malgovik och Nästansjö

Risk- och konsekvensanalyserna är utförda gemensamt och under extrem tidspress av rektorer och fackliga representanter från LR, Lf och Kommunal. Vi har i dagsläget inga siffror på eventuella nedskärningar, vilket försvårat vårt arbete. Konsekvensanalysen utgår från Arbetsmiljöverkets mall, eftersom politiker har det yttersta arbetsmiljöansvaret för både elever och personal i sin verksamhet. På grund av tidsbrist valde vi att slå ihop punkt 2-4 i Arbetsmiljöverkets mall, och samla konsekvenser, risker och riskbedömning under punkt 4 kring de scenarier vi kan se.

**Nuläge:** Volgsjö skola har under nästa läsår 20/21 343 elever fördelade på två stadier och sju årskurser. I Malgovik finns det 50 elever och i Nästansjö finns 21 elever läsåret 20/21, båda fördelade på två stadier, eftersom eleverna läser i B-form. Elevhälsan är gemensam för Nästansjö, Malgovik, Saxnäs och Dikanäs. I dagsläget finns det elever i alla skolor som har behov av enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp delar av dagen. De har stort behov av framförhållning inför förändringar i verksamheten. I byarna finns pedagogiskt anpassade lokaler som för närvarande svarar mot elevunderlaget. Volgsjö skola hyr idag två moduler, men det saknas ändå lokaler för särskilda anpassningar.

### 1. BESKRIV VAD FÖRÄNDRINGEN BESTÅR AV OCH VAR DEN SKA GENOMFÖRAS:

Eftersom vi fått uppdraget att konsekvensbereda en mängd olika scenarier på extremt kort tid och utan att ha premisserna riktigt klarlagda, väljer vi att utgå ifrån följande scenarier:

- 1) Att årskurs 6 stannar kvar i sitt stadie på Volgsjö skola och Malgovik- och Nästansjö skolor läggs ner. Eleverna flyttar in till Volgsjö skola, detta medför en omfattande omfördelning av pedagogisk personal vilket kommer innebära varsel. Pedagogiska och organisatoriska utmaningar med integrering av olika skolformer, där exv. en elev i åk 4 kan ha läst nästan hela åk.6. Det totala antalet elever vid Volgsjö skola blir då ca 415.
- 2) Att årskurs 6 flyttar till Hembergsskolan och Malgovik och Nästansjö skolor läggs ner. Eleverna från byarna flyttar in till Volgsjö skola, detta medför en omfattande omfördelning av pedagogisk personal vilket kommer innebära varsel. Stora pedagogiska och organisatoriska utmaningar med integrering av olika skolformer, där exv. en elev i åk 4 kan ha läst hela åk.6. Ytterligare samarbete krävs med Hembergsskolan, se konsekvensberedningar gällande flytt av åk. 6 till Hembergsskolan. Det totala antalet elever vid Volgsjö skola blir 356.

- 3) Att årskurs 6 stannar kvar i sitt stadié och eleverna från åk 4-6 från Malgoviks skola och Nästansjö skola flyttas in till Volgsjö skola. Detta kommer medföra en mindre omfattande omfördelning av pedagogisk personal vilket kan innebära varsel. Det totala antalet elever på Volgsjö skola blir 371. Antal barn i F-3 i Malgovik och Nästansjö blir 43.
- 4) Att årskurs 6 flyttar till Hembergsskolan och eleverna från åk 4-5 från Malgoviks skola och Nästansjö skola flyttas in till Volgsjö skola. Detta kommer medföra en omfattande omfördelning av pedagogisk personal som kommer innebära varsel. Stora pedagogiska och organisatoriska utmaningar med integrering av olika skolformer, där exv. en elev i åk 4 kan ha läst hela åk.6. Ytterligare samarbete krävs med Hembergsskolan, se konsekvensberedningar gällande flytt av åk. 6 till Hembergsskolan. Det totala antalet elever vid Volgsjö blir 313 och antalet barn i F-3 i Malgovik och Nästansjö blir 43.

**Vi förutsätter i alla scenarier att:**

- inga elever väljer att byta skola till Strandskolan.
- eleverna från byskolorna kommer att hållas samman i möjligaste mån.
- modulerna blir kvar vid Volgsjö skola i alla fyra alternativ.

**2. FUNDERA ÖVER HUR DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS PÅVERKA:**

Denna förändring kommer att påverka medarbetare, elever ur ett arbetsmiljöperspektiv och belasta skolans lokaler, se punkt 4.

**3. FUNDERA ÖVER VILKA RISKER FÖR OHÄLSA OCH/ELLER OLYCKSFALL FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS MEDFÖRA**

Med ökad arbetsbelastning (belastning) menar vi, exempelvis: • Risk för ohälsa på grund av psykisk påfrestning • Risk för ohälsa på grund av för stor arbetsmängd • Risk för ohälsa på grund av stress vid utförande av fler/nya arbetsuppgifter, nytt/större ansvar • Problem i samarbetet • Otydlig arbetsledning

Se punkt 4 för mer information.

#### 4. BEDÖM RISKERNA SOM KAN TÄNKAS UPPSTÅ OM DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN GENOMFÖRS

Konsekvens:	Gäller i scenario :	Är detta en risk? Hur?	Mindre allvarlig risk	Allvarlig risk	Mycket allvarlig risk
Uppsägningar, alternativt förflyttningar av lärare, rektor, EHT	1, 2, 3, 4,	som antingen slår ut personal på andra enheter, eller själva blir uppsagda. Psykisk belastning. Oro.			X
Behörig personal riskerar att sägas upp och kommunen förlorar legitimerade lärare	1	risk att behörig personal blir övertaliga, samtidigt som kommunen har problem att rekrytera lärare.			X
Nya arbetslag måste bildas, när personal flyttas om	1, 2, 3, 4	Ökad arbetsbelastning	X		
Samordnade tjänster, exv i moderna språk, slöjd, samiska, musik	1,2,3,4	Riskerar att inte bli klar i tid, vilket påverkar tjänstefördelningar i alla skolor.			X
Idrottshallen större belastning	1, 2, 3, 4	Risk att elevgrupper måste flyttas till andra lokaler och timplanen inte kan följas.		X	
Svårare för personalen att få sammanhängande planeringstid, eftersom det blir mindre gemensam planeringstid.	1	Sämre måluppfyllelse		X	
Större gruppstorlekar på Volgsjö, svårare för personalen att skapa studiero. Fler elever ger fler undervisningsrelaterade arbetsuppgifter.	1	Ökad arbetsbelastning.		X	
Överlämning mellan skolor för ht. -20 kommer inte att hinnas med. Då organisationen inte är komplett, eftersom det blir uppsägningar bland lärarna.	1, 2, 3, 4	Risk att vi inte uppfyller skollagen, gällande överlämningar. Eleverna drabbas, får ej de stöd och mottagande som de behöver.			X
Med den nu rådande tidsplanen, ges personalen inte möjlighet att arbeta förebyggande på de nivåer som är önskvärda enligt skollagen för elevernas trygghet och studiero.	1,2,3,4	Risk att vi inte hinner förbereda/informera elever/vårdnadshavare och elevernas mående påverkas negativt, liksom personalen.			X
Elevhälsan/klasslärare får ökad arbetsbelastning då alla åtgärdsprogram, extra anpassningar måste göras om vid skolenhetsbyte.	1, 2,3, 4	Ökad belastning -ohälsa för personalen.  Elever hamnar i kläm!		X	
Skolsköterskan/kurator får en ökad arbetsbörda.	1	Ökad belastning -ohälsa för personalen.  Elever hamnar i kläm!		X	



Personalen vid byaskolorna kommer att få helt nya förutsättningar att arbeta utifrån (exv rutiner, skolkultur)	1,2,3,4	Oro -ohälsa		X	
Pedagogiska och organisatoriska utmaningar med integrering av olika skolformer, där exv. en elev i åk 4 kan ha läst ämnesinnehåll som motsvarar åk.6	1, 2, 3, 4	Stor arbetsbörda och ohälsa för personalen. Motivationstapp hos eleverna. Sämre måluppfyllelse pga att alla förmågor som ska tränas inte hinns med.			X
Barn med lång resväg, minskad fysisk aktivitetsgrad. Behövs stödmåltid?	1, 2, 3, 4	Ohälsa, sämre måluppfyllelse, trötthet		X	
Matsalen underdimensionerad, rymmer endast 130 elever.	1, 3, 4	Risk för långa köer, tidiga eller sena lunchtider, buller, otryggt, ohälsa bland barnen. Risk att personalen får osammanhängande planeringstid.			X
Fler fritidshemsplatser, då ca 40 elever från byarna behöver plats nästa år.	1, 2,(3, 4)	En fritidshemsavdelning måste startas på tätorten			X
Omrokad i rektorsgruppen -igen!	1, 3	Brist på kontinuitet i verksamheten. Stagnering av skolans utvecklingsarbete.			X
Elever med extra resurs kan tvingas byta stödperson vid skolenhetsbyte.	3, 4	Oro		X	
Elever vid byaskolorna måste byta skola och troligtvis lärare	1,2,3,4	Oro		X	
Turbulens i klasserna, när nya elever kommer in.	1,2,3,4	Oro		X	
Faddersystem i byaskolorna måste omarbetas.	3, 4	Ökad belastning på personal, risk för social otrygghet bland eleverna, när de kommer till ny skola.		X	

## 5. SLUTSATSER, ÅTGÄRDER OCH UPPFÖLJNING SOM VI KAN SE I NULÄGET:

I bedömningen om huruvida en förändring ska genomföras utgår Arbetsmiljöverket från följande tre punkter:

- Förändringen genomförs då den inte medför risker för ohälsa eller olycksfall.
- Med modifieringar och åtgärder i den tilltänkta förändringen kan riskerna tas bort eller blir i vart fall godtagbara och hanterliga.
- Riskerna för ohälsa och olycksfall blir så stora att förändringen inte bör genomföras.

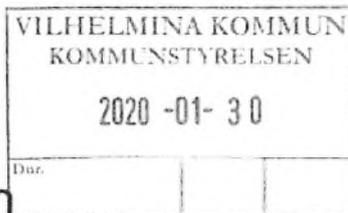
Då ambitionen från politiken är att denna förändring ska ske under 2020 bedömer vi att riskerna för ohälsa blir så **stora** att förändringen **inte** bör genomföras. Vi bedömer

att det finns många allvarliga risker med dessa scenarier och att både elever och personal kommer att påverkas negativt. Vi ser följande allvarliga risker bland annat när det gäller:

- att Volgsjö skola har ett sparkrav på 5 miljoner samtidigt som det tas in ytterligare 70 elever.
- att tillsvidareanställd personal har lång uppsägningstid så nedskärningarna kommer inte att kunna genomföras förrän tidigast vid årsskiftet.
- samarbetet mellan lärare och rektorer vid skolor, stadier och årskurser blir för komplext och inte rättssäkert. Vi kommer helt enkelt inte att kunna följa Skollagen och andra styrdokument.
- personalens arbetsbelastning och arbetsmiljö, då det exempelvis blir svårare att få sammanhållen gemensam planeringstid samtidigt som arbetslagen förändras och nya rutiner måste utarbetas.
- personalen vid byskolorna så blir förändringen mycket stor, då de ska lära sig en ny organisation.
- elevernas mående och studiesituation kommer starkt påverkas, eftersom personalen, dvs. rektorer, lärare och elevhälsan, inte hinner planera omorganisationen på ett vettigt sätt, där det tas hänsyn till elevernas individuella behov. Stor vikt måste läggas på att arbeta med gruppdynamiken i de nya klasserna.
- elever med särskilda behov kan förändringen bli alltför stor och det blir svårt att skapa tillit och kontinuitet. Elever med särskilda behov behöver förberedelsetid innan en förändring.
- fritidshemsplatser måste ordnas.

Om denna förändring ska kunna genomföras måste risker tas bort eller bedömas vara godtagbara efter utförda förändringar. Många av riskerna skulle kunna undvikas om tidsperspektivet varit en annan, exempelvis med enhetlig undervisning i alla skolor under en längre tid. Samordning av de olika skolornas rutiner är även en grundförutsättning för att denna förändring ska vara godtagbar. Planerade övergångar är ett krav som ställs i skollagen, vilket också krävs för att denna förändring ska kunna ske utan att eleverna drabbas. En samordning kommer **inte** hinnas med på knappt tre månader.

Vi kommer inte att kunna uppnå målen och behålla kvaliteten i Vilhelminas skolor om förändringen genomförs ht-2020. Med en annan tidsplan och en genomgående planering så skulle många av dessa allvarliga risker kunna minimeras och upplevas godtagbara. Men ytterligare beredningar måste göras för att säkerställa att eleven är i fokus.



Risk- och konsekvensanalys  
20200124

# Malgomajskolan

Risk- och konsekvensanalyserna är utförda gemensamt och under extrem tidspress av rektorer och fackliga representanter från LR och Lf. Konsekvensanalysen utgår från Arbetsmiljöverkets mall, eftersom politiker har det yttersta arbetsmiljöansvaret för både elever och personal i sin verksamhet. På grund av tidsbrist valde vi att slå ihop punkt 2-4 i Arbetsmiljöverkets mall, och samla konsekvenser, risker samt riskbedömning under punkt 4 kring de scenarier nedskärningarna kan tänkas ge.

**Nuläge:** Malgomajskolan har ca 350 elever fördelade på 8 nationella program, 3 introduktionsprogram och Gymnasiesärskola och skolan är en arbetsplats för ca 80 medarbetare. Vi har idag en driftskostnad på ca 57 miljoner och de besparingar vi bereder här är 28 % av våra nuvarande driftskostnader. Besparingskraven på 10 miljoner blir i realiteten 16 miljoner under 2020-22, på grund av att vi förlorar elevintäkter (IKE).

## 1. BESKRIV VAD FÖRÄNDRINGEN BESTÅR AV OCH VAR DEN SKA GENOMFÖRAS:

Eftersom vi fått uppdraget att konsekvensbereda en mängd olika scenarier som gäller Malgomajskolan på extremt kort tid, väljer vi att utgå ifrån följande scenarier:

- 1) Nedläggning av Restaurang och livsmedelsprogrammet. Elever i årskurs 2-3 får gå klart och personal sägs upp i tre omgångar: 0,6 tjänst ht. 2020, 1,8 tjänst ht. 2021 och resterande tjänster vt.2023. Totalt 5,0 tjänster. Lokalerna i Folkets Hus sägs upp vt. 2023. Se bilaga.
- 2) Nedläggning av Vård- och omsorgsprogrammet. Elever i årskurs 2-3 får gå klart och personal sägs upp i omgångar: 1,4 tjänst ht 2020, 1,2 tjänst 2021 och 1,5 tjänst 2022. Totalt 4,1 tjänster. Då sägs också lokalerna upp. Se bilaga.
- 3) Nedläggning av Gymnasiesärskolan. Eleverna som går åk 2-4 får gå kvar och 3,5 tjänst sägs upp 2021 och 2,5 tjänst sägs upp 2022. Totalt 6,0 tjänster. Se bilaga.
- 4) Begränsa Programinriktat individuellt program, vilket innebär en besparing på 1,2 tjänst 2022. Se bilaga.
- 5) Övriga besparingar motsvarande 7,2 tjänster 2020, som består av reduktion av Språkintröduktion, Elevhälsan, skolledning och pensionsavgångar. Se bilaga.

## 2. FUNDERA ÖVER HUR DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS PÅVERKA:

Vi bedömer att dessa nedskärningar kommer att få mycket kännbara negativa konsekvenser, både för medarbetare och elever, men också för Malgomajskolans varumärke och goda rykte.

### 3. FUNDERA ÖVER VILKA RISKER FÖR OHÄLSA OCH/ELLER OLYCKSFALL FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS MEDFÖRA

Med ökad arbetsbelastning (belastning) menar vi, exempelvis:

- Risk för ohälsa på grund av psykisk påfrestning
- Risk för ohälsa på grund av för stor arbetsmängd
- Risk för ohälsa på grund av stress vid utförande av fler/nya arbetsuppgifter, nytt/större ansvar
- Risk för ohälsa på grund av längre eller ändrade arbetstider
- Svårighet att ta de raster och pauser som behövs under dagen

Se punkt 4 för mer information.

### 4. BEDÖM RISKERNA SOM KAN TÄNKAS UPPSTÅ OM DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN GENOMFÖRS

Kom ihåg att vara konkret. • Skriv ned riskerna nedan. Bedöm om riskerna är allvariga eller inte utifrån hur sannolikt det är att risken inträffar och vilka konsekvenserna blir om risken inträffar.

Konsekvens:	Gäller i scenario	Är detta en risk? Hur?	Mindre allvarig risk	Allvarlig risk	Mycket allvarig risk
Elever väljer gymnasieskolor i andra kommuner	1,2,3	Ökade kostnader för interkommunal ersättning för Utbildningsnämnden.Exv. Om en elev väljer en annan gymnasieskola så innebär det en kostnad på ca. 150 000 per läsår.			X
Kompetent personal sägs upp	1,2,3,4,5	Ohälsa, oro, motivationstapp, vi förlorar framtidstro			X
Personal slutar i förtid	1,2,3,4,5,	Ökad arbetsbelastning på kvarvarande personal. Det blir svårt att rekrytera behörig och legitimerad personal på deltid, vilket leder till svårighet att avsluta elevernas utbildningar.		X	
Skolledningen minskas, samtidigt som stora förändringar ska göras i verksamheten.	5, men påverkar hela gymnasieskolan	Risk för ökad arbetsbelastning på kvarvarande personal, stor risk för sjukskrivningar och ohälsa.			X
Utvecklingsarbete, både pedagogisk och organisatoriskt arbete kommer att avstanna.	Gäller hela gymnasieskolan	Sämre resultat och färre elever.			X
Malgomajskolans rykte och varumärke, liksom kommunens kommer att försämrans.	Gäller hela gymnasieskolan	Risk att fler elever och föräldrar väljer andra gymnasieprogram i andra kommuner.			X
Elevhälsan minskas	5, men påverkar hela gymnasieskolan	Ökad arbetsbelastning på kvarvarande personal, både elevhälsa, ledning och lärare. Stor risk för sjukskrivningar och ohälsa. Ökad ohälsa bland elever med sämre måluppfyllelse som följd. Mindre möjlighet att arbeta förebyggande med exv. droger.			X
Kommunens tanke med att koppla LSS-boendet med GySär kommer inte vara möjlig.	4	Risk att både Socialnämnden och Utbildningsnämnden förlorar intäkter.		X	

Om Vård- och omsorgsprogrammet läggs ner får det konsekvenser för samhällets kompetensförsörjning inom omsorgen, där det redan idag är problem att rekrytera personal.	2	Risk för svårigheter med kompetensförsörjning både inom Vilhelmina, Dorotea och Åsele kommuner och Region Västerbotten.		X	
Om Restaurang- och livsmedelsprogrammet läggs ner får det konsekvenser för besöksnäringen som är viktig inkomstkälla för kommunen och regionen.	1	Risk för svårighet med kompetensförsörjning både inom kommunen och inlandet.		X	

## 5. SLUTSATSER, ÅTGÄRDER OCH UPPFÖLJNING SOM VI KAN SE I NULÄGET:

I bedömningen om huruvida en förändring ska genomföras utgår Arbetsmiljöverket från följande tre punkter:

- Förändringen genomförs då den inte medför risker för ohälsa eller olycksfall.
- Med modifieringar och åtgärder i den tilltänkta förändringen kan riskerna tas bort eller blir i vart fall godtagbara och hanterliga.
- Riskerna för ohälsa och olycksfall blir så stora att förändringen inte bör genomföras.

Vi kan konstatera att riskerna blir för stora att förändringen inte bör genomföras fullt ut.

Dessa nedskärningar kommer att påverka hela verksamheten, eftersom det blir omöjligt att bibehålla den goda kvalitét och de goda resultat som vi haft under de senaste sex åren. Det blir till ex. mycket svårt att behålla legitimerad personal under utfasningen av program och vår ställning som Lapplands bästa gymnasium är i farozonen.

För att möta de besparingskrav som lagts på oss ser vi ingen annan utväg än att utgå från program med lågt elevantal och höga kostnader. Detta tvingar oss till att reducera vårt programutbud, vilket idag är väl anpassat till regionens utbildningsbehov. Resultatet blir att vi bereder nedläggningar av program med viktiga samhällsfunktioner och det får stora konsekvenser för kompetensförsörjningen i Vilhelmina kommun och i hela regionen.

Vi stödjer inte nedläggning av nationella program eftersom detta minskar våra möjligheter att utveckla skolan efter regionens behov och få avgörande inflytande i ett framtida gymnasieförbund. Inom de åtta inlandskommunerna i Västerbotten är vi en av tre gymnasieskolor och vi är den enda gymnasieskolan som kan konkurrera med Lycksele. En mindre och försvagad gymnasieskola i Vilhelmina påverkar också möjligheten för vissa elever att få en likvärdig utbildning. Konsekvenser som vi ser är att föräldrar inte har ekonomiska förutsättningar för att välja ett gymnasium utanför kommunen. Det kostar ca 4000-5000kr/ månad utöver bidragsdelen för en elev.

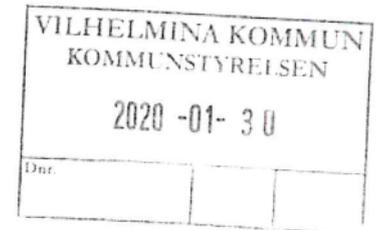
För att bättre möta framtidens utmaningar och anpassa skolan till den kommande resursfördelningsmodellen är att göra Malgomajskolan till ett eget kostnadsställe, så att

Malgomajskolan kan ta del av den interkommunala ersättningen och därmed ha möjlighet att råda över sin egen ekonomi.

Malgomajskolan har sedan tidigare ett kraftfullt besparingsprogram som beslutats 2019, vilket vi följer. Detta har resulterat i en sänkt interkommunal ersättning gentemot våra grannkommuner och Malgomajskolans kostnadssituation är jämförbar med andra landsbygds-gymnasier, exv. så har Lycksele höjt den interkommunala ersättning detta läsår. Vi rekommenderar att sänka våra kostnader ytterligare genom scenarierna 3-5, vilket ger en besparing på 8,7 miljoner under perioden 2020-2023. Besparingen för 2020 skulle i så fall uppgå till cirka 4 miljoner, vilket är en besparing på 7 % av vår totala driftskostnad och en mer rimlig nedskärning. Den reella besparingen av att stänga RL och VO är väldigt låg. Brutto sparar vi 6.9 MSEK, men IKE-bortfallet är 5.7 MSEK (lågt räknat) över tre år varför nettobesparingen är 1.2 MSEK. Se bilaga.

För att lösa problemet med skolgång för särskoleelever, måste hela särskoleorganisationen för kommunen ses över. Exempelvis genom ett samarbete (som det var före 2015) mellan Gymnasiesärskolan och Grundsärskolan och på så sätt möta utbildningsbehovet från det nya LSS-boendet.

Vår slutsats är att den totala nedskärningen är så stor att den kommer riskera Malgomajskolans framtid, då den ålagda nedskärningen innebär nästan 30 % minskning mot nuvarande driftskostnad. Utifrån ett långsiktigt perspektiv bör vi fokusera på de besparingar vi kan göra under 2020, utan att lägga ner nationella program, för att återkomma med en ny plan när vi vet hur ett framtida gymnasieförbund kommer att se ut.

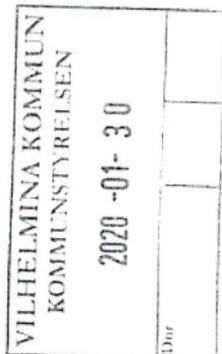


Elevantal/år vid Volgsjö skola HT 2020 om Malgovik och Nästansjö F-6 flyttar in

	Volgsjö	Malgovik	Nästansjö	TOTALT
Förskoleklass	49	7	4	60
År 1	46	5	5	56
År 2	49	11	1	61
År 3	46	6	3	55
År 4	44	7	3	54
År 5	55	11	4	70
År 6	55	3	0	58
TOTALT				414
Dessutom finns 7 elever i Grundsärskolan vid Volgsjö.				<b><u>421</u></b>

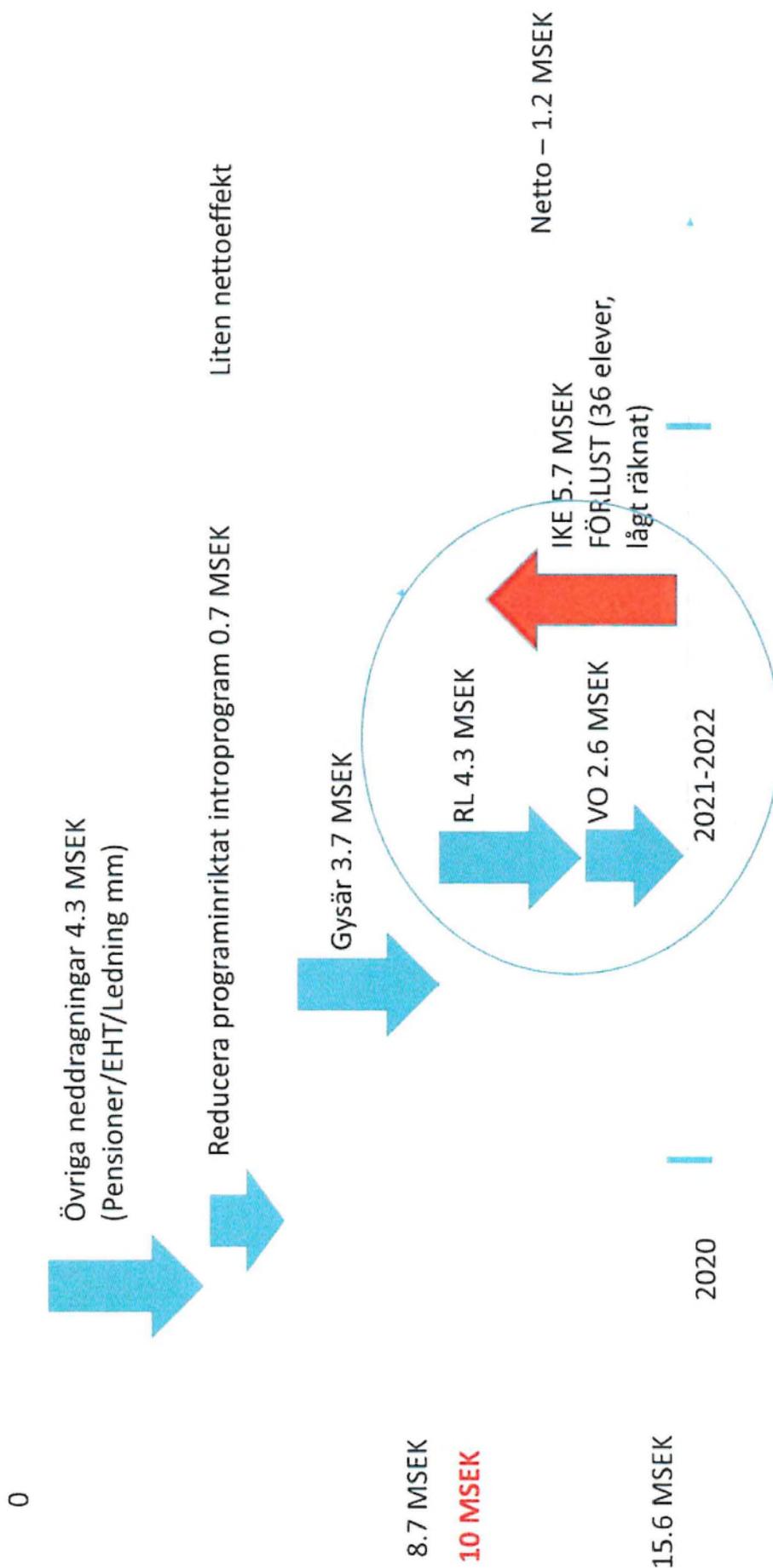
Totalt antal elever på en 4 årsperiod vid Volgsjö skola HT 2020 om Malgovik och Nästansjö F-6 flyttar in

2020/21	421 elever
2021/22	423 elever
2022/23	418 elever
2023/24	408 elever

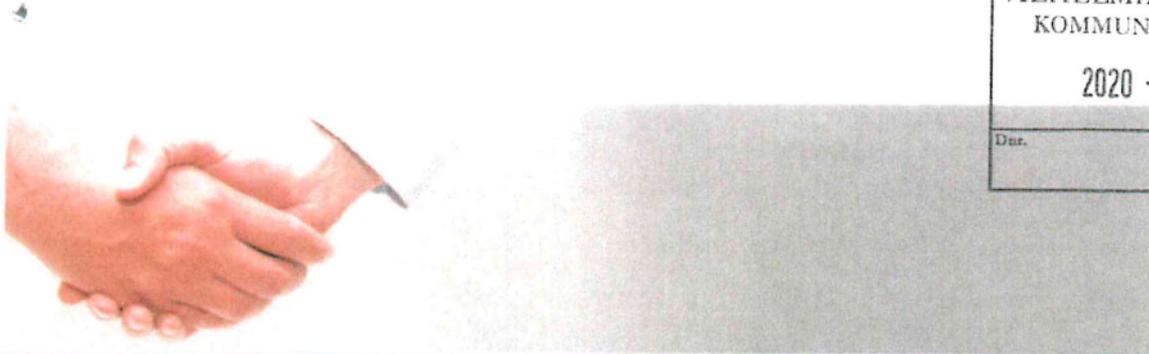


# Neddragningar Malgomajskolan 2020-2022-översikt

## Målsättning att spara netto 10 MSEK







VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 3 0		
Dnr.		

Beredningsunderlag, synpunkter.

# Vilhelmina kommun

Idag går mitt barn på: : Volgsjö skola.

Antal svar: 101

defgo



## Beredningsunderlag, synpunkter

Den här undersökningen har totalt 101 respondenter och en svarsfrekvens på 0%.

Undersökningen utfördes från 2020-01-07 till 2020-01-17.

Den här rapporten visar resultaten för de 101 respondenter som uppfyller filtervillkoren i filter.

Rapporten skapades 21-01-2020 08:12:34.



## Beregningsunderlag, synpunkter

<b>1 Idag går mitt barn på:</b>	<b>Absoluta tal</b>	<b>%</b>
Nästansjö skola	0	0,0%
Malgovik skola	0	0,0%
Volgsjö skola	101	100,0%
Obesvarat	0	0,0%
Ack. svar	101	

## Beredningsunderlag, synpunkter

## 2 Hur ställer ni er som vårdnadshavare till att åk 6 går på

Hemberasskolan?

	Absoluta tal	%
positiv	6	6,0%
negativ	82	82,0%
spelar ingen roll	12	12,0%
Obesvarat	0	0,0%
Ack. svar	100	

## Beredningsunderlag, synpunkter.

3 Hur ställer du dig som elev till att gå åk 6 på Hembergsskolan?	Absoluta tal	%
positiv	18	18,6%
negativ	62	63,9%
spelar ingen roll	14	14,4%
Obesvarat	3	3,1%
Ack. svar	97	

powered by defgo | [info@defgo.se](mailto:info@defgo.se) | [www.defgo.se](http://www.defgo.se)  
| 5 |





Beredningsunderlag, synpunkter



## Beredningsunderlag, synpunkter

**4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

En ottrygghet som kommer att leda till psykisk ohälsa. 6or är för små för att vara med dom som når i 9 och råker snutar knarkar  
Jag kommer inte att känna mig trygg med att skicka mitt barn på skolan då, med tanke på hur mycke skit och oroligheter det är nu.

Jag skulle känna mig orolig dagligen över att ha mitt barn på ett ställe där varken elever eller lärare kommer överens  
Vet ej. Troligtvis får det inga större konsekvenser för oss som vårdnadshavare. Däremot påverkar det ju barnen på olika sätt. Hur är omöjligt att svara på nu.

Vet ej. Troligen blir det inga större konsekvenser för oss som vårdnadshavare

Vet ej. Troligtvis får det inga större konsekvenser för oss som vårdnadshavare

Vet ej. Troligtvis får det inga större konsekvenser för oss som vårdnadshavare

Detta är helt forkastligt, då miljön på hemberget inte är lämplig för barn i åk 6. Det är ett väldigt steg redan nu att gå från volgsjö åk 6 och börja sjunde

Det är högst olämpligt överlag att sätta 6 or tillsammans med högstadiet. Detta är redan provat för några år sedan och tydligen fungerade det inte eftersom det bara kördes 1 år eller så. Fler 6 pr kommer att prova på eller börja med tobak och alkohol. De kommer att ändra uppförande o attityd för att passa in. För mitt barn vore det en katastrof att flyttas upp redan i 6 an!!!!!!

Vet ej ?

Större elevgrupper. Förändrade möjligheter under rast.

Helt annan och hårdare skolmiljö på hembergsskolan.

Tror leken på rasten tar slut, nu spelar min son bandy å pingis och är ute vid gungorna. Även om lek område bildas på hemberget tror jag inte barnen kommer leka på samma sätt en del vill sitta på bänkarna inne å då hänger andra barn på, blir inte coolt att vara ute. Det är en speciell sak att börja högstadiet å även om man går i 6 an och ska upp på hemberget blir det den miljön och en högstadie skola som varit det i så många år ändrar man inte på känslan även om det görs om. Känns även som lokaler fattas på hemberget och volgsjö. Mitt barn ser upp till äldre barn och efterliknar gärna, tror många vill. Tänker även att rökning kan komma in tidigare när man ser dom äldre barnen. Tror inte detta gynnar vilhelminas ungdomar. Förra frågan var väldigt konstig, fanns inget alternativ när ni frågar om vad våra barn tycker. Dom kan ju rimligtvis inte veta så har ingen uppfattning borde vara ett alternativ. Nu tvingas man svara - spelar ingen roll, som ska låta lite mera positivt???

## Beredningsunderlag, synpunkter

**4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Inga praktiska, då vi har barn i olika åldrar som går i olika skolor, men det är svårt att veta hur det kommer att påverka de barn som idag har svårt med den sociala miljön. Kan bli både negativt och positivt.

Mindre trevlig skolmiljö på hembergsskolan. Otryggare för barnen.

Om sexorna börja på hemberget så kommer dom bli små och kommer inte alla bli bra

Med tanke på klimatet i Vilhelmina nu så är jag oroad att barnen ska växa upp snabbare än vad som är behövt. Se till att få ordning på Volgsjö först när det gäller respekt mellan elever och vuxna, fler föräldramöten där vi får veta vad som händer under dagarna.

För mig som vårdnadshavare kommer det inte medföra några konsekvenser. Tror dock det kommer få en del negativa konsekvenser för mitt barn. Konstig fråga.

Även fråga 3 var mycket konstig. Hur ska mitt barn kunna ha en uppfattning i något de inte har en aning om. Hur kan man ens komma på tanken att man ska fråga barnen?

Om de fick bestämma skulle de nog helst vara hemma  
Inga speciella.

Mitt barn kommer troligtvis att vara ganska orolig och nervös inför skolstart. Men efter några dagar är det nog lugnt. Men helt klart känns det som en betydligt tuffare miljö på Hembergsskolan. I det stora hela är detta dock ett världsligt problem.

Inga direkta praktiska konsekvenser då vi ha flera barn som går på olika skolor och ska hämtas på olika ställen, men det är svårt att veta hur det kommer att påverka barnen. Blir det negativt för barnen så blir det negativt för oss vårdnadshavare/hela familjen - både praktiskt och mentalt.

Forra frågan var väldigt konstig, med tanke på att alternativet - har ingen uppfattning inte finns med. Ett barn har nog inte koll på sitt eget bästa som 10 åring.

Nu till denna fråga, tror inte det gynnar barn i denna ålder att flytta upp på hemberget där dom tappas leken som finns på rasterna, bandy, pingis, gungor, herren på tappan osv. Även om man bygger nya lek platser å tvingar ut barnen kommer dom vilja sitta inne på "bankarna" som dom stora coola tjejerna å killarna. Man leker ju på Volgsjö för där är det okej. Sen gör man ju  
Barnet kommer att få det sämre, tror inte att det är något bra beslut att flytta upp 6or till hemberget

## Beredningsunderlag, synpunkter

Forra frågan var väldigt konstig, med tanke på att alternativet - har ingen uppfattning inte finns med. Ett barn har nog inte koll på sitt eget bästa som 10 åring.

Nu till denna fråga, tror inte det gynnar barn i denna ålder att flytta upp på hemberget där dom tappar leken som finns på rasterna, bandy, pingis, gungor, herren på täppan osv. Även om man bygger nya lek platser å tvingar ut barnen kommer dom vilja sitta inne på "bänkarna" som dom stora coola tjejerna å killarna. Man leker ju på Volgsjö för där är det okej. Sen gör man ju

Det finns en stor oro för oss som vårdnadshavare att eleverna blir utsatt för sådant som så små barn inte ska behövas utsättas för. Bli indragna i riskbeteende i allt för ung ålder. Dom måste bli större fortare än vad som

Då det är bevisat att tillgången till droger å betydligt större på hembergsskolan än volgsjö skola kommer en oro att ett allt för omoget barn utsätts för väl det inte är moget att ta kan konsekvenserna bli väldigt illa.

## Beredningsunderlag, synpunkter

**4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Konsekvenserna som vi ser som farhågor är att inkörsportarna för tobak, alkohol och droger riskerar att sänkas. Ett ökat antal elever riskerar att utsättas för sammanhang där grupptricket kan vara oerhört stort. Vi tror att en central skola med många elever ökar riskerna mycket mer än när man tex ser på Saxnäs som har elever upptill 9eklass.

Känna en otrygghet över att mitt barn ska vara bland så mycket äldre barn. Känns otryggt. Barnen får ej leka och vara barn utan tvingas bli större. STOR otrygghet om barnen ska äta på hemberget med ännu större elever, gymnasieelever. Rädd för psykisk ohälsa!!! A och O för skolgång är trygghet. Utemiljön är inte heller anpassad för lek precis!!! Barnet ska inte behöva vara i den miljön helt enkelt, alla vet hur hemberget är, tiden då allt ska testas många som röker osv nej tack till detta i allt för låg ålder!!!!

Inga just nu då barnet går i årskurs 3.

1. Jag tror det är viktigt att barn får vara barn så länge det går. Att byta skola till högstadiet (även om barnen går i en mellanstadieklass) så berövas barnen på ett år av deras tid att vara barn.

2. Dessa barn behöver också en/sin tid att få vara äldst på sin skola i deras utvecklingssyfte

3. Jag vet inte om kunskap finns hos beslutsfattarna här i Vilhelmina om att låta denna årskull flytta till en högstadieskola ett år innan utsatt tid - hur påverkan kommer att bli för dem barnen? Vissa barn är mer mogna än andra, tänk på dem barn som behöver det sista året i mellanstadiet för att mogna/växa på sig - vad blir konsekvenserna där?

Jag tycker inte barnen är mogna nog att flytta up på hembergsskolan i denna ålder. Det är ju knappt dem som går i klass sju är det.

Jag vill inte utsätta mitt barn i så tidig ålder för dem påtryck och intryck som kommer med åldern tonåring, dvs rökning, alkohol Och droger.

Sedan tycker jag attityden på hembergsskolan är under all kritik både bland barn men även riktat mot lärare. Men även lärare mot elever. Hur tycker ni att en som går årskurs 6 ska vara så pass vuxen och framförallt ha mod nog att säga nej till påtryckningar som kommer att komma från dem som är äldre och påstår ni att sånt inte kommer hända eller förekommer så ljugar ni för full och bör avlägsna era skygglappar obehörigen. Jag tycker detta är en fruktansvärt dålig idé och bör genast läggas ner

Jag kommer att välja att flytta från kommunen.

Detta har testats tidigare i 1 år men fungerade inte bra. Varför skulle det fungera nu? Det är en katastrof för både barnen och Vilhelmina att flytta upp dem redan i klass 6. De kommer att hamna i en ganska hård miljö, där de kommer att få en tuffare attityd och risken för att dessa 11-12 åringar testas/börjar bruka tobak och alkohol ökar markant! Låt dessa 6:or fortsätta vara barn och sätt dem inte på hembergsskolan!!

Vi och vårt barn känner oss VÄLDIGT oroliga över att detta ens diskuteras!!

Otryggare miljö för barnen på hembergsskolan.

Jag skulle uppleva en ENORM otrygghet att skicka min 11-åring till en skola som har fullt inflöde av tobak, alkohol och droger. Jag skulle tro att kunskapsutveckling hämmas av att barnen känner sig små, oroliga och att de behöver klä sig i "för stor kostym" för att platsa in. Det finns en stor risk att de ännu tidigare hamnar i kretsar av tjuvrökning och skolk till exempel.

Jag är rädd. Jag vill byta skola om förslaget går igenom. Sambon jobbar i annan kommun och att flytta är ingen stor sak för oss.

### Beredningsunderlag, synpunkter

Jag skulle uppleva en ENORM otrygghet att skicka min 11-åring till en skola som har fullt inflöde av tobak, alkohol och droger. Jag skulle tro att kunskapsutveckling hämmas av att barnen känner sig små, oroliga och att de behöver klä sig i "för stor kostym" för att platsa in. Det finns en stor risk att de annu tidigare hamnar i kretsar av tjuvrökning och skolk till exempel. Jag är rädd. Jag vill byta skola om förslaget går igenom. Sambon jobbar i annan kommun och att flytta är ingen stor sak för oss

## Beredningsunderlag, synpunkter

**4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Svårt att veta då det inte har testats tidigare.

Jag anser att det är för tidigt för 6:or att flytta upp till högstadieskola. Mindre barn ser upp till större barn och jag tror att de större kan ha negativ inverkan på de mindre barnen. Ex tidigare debut med tobak och alkohol/narkotika. Utemiljön på hembergsskolan är under all kritik jämfört med utemiljön på Volgsjö skola. Att utemiljön på Hemberget är dålig kommer att leda till att 6:orna inte kommer att vara ute och röra på sig på rasterna vilket innebär mera stillasittande som leder till ohälsa och sämre studieresultat. Fysisk inaktivitet ökar allt mer bland unga. Låt sexorna gå kvar på Volgsjö skola så får de åtminstone ett år till på sig att leka ute på rasterna och vara barn. Från att vara störst i en skola och agera förebild så blir åk6 helt plötsligt yngst.Självklart påverkar det barnen. Vilket jag tror är negativt för barn i den åldern. Det är nog tufft för barn som börjar åk7 att börja på högstadiet

Mer oro eftersom man vet att det finns större risk att de kommer i kontakt med droger och tobak. Ingen uteaktivitet på raster.  
Från att vara störst i en skola och agera förebild så blir åk6 helt plötsligt yngst.Självklart påverkar det barnen. Vilket jag tror är negativt för barn i den åldern. Det är nog tufft för barn som börjar åk7 att börja på högstadiet. Konsekvenserna blir att man får hantera helt andra frågor tillsammans med sitt barn.

Större oro pga att de bli kommer i större utsträckning i kontakt med både tobak och narkotika. Större risk för negativ ohälsa.  
Känns otryggt och osäkert och helt vansinnigt att ha mellanstadie elev i en högstadiemiljö. Det saknas en bra utemiljö för barnen. Barnen kastas in i en större och hårdare miljö så att de lättare kan influeras till att bli tonåring när de inte är det. Vidare kan det även få följder som att barnen kan bli nedtryckt och trakasserade av större barn/tonåringar.

Åker med skolbussen som vanligt så av den anledningen blir det inga följder och konsekvenser.

Vi anser att barn i den åldern (12) fortfarande behöver utrymme till lek som inte finns på hembergsskolan. Sen ser vi ytterligare att problem kan uppstå då de som små barn kanske utsätts onödigt tidigt för t ex rökning, droger och nya kontakter som kan leda till många olika sorters problem.

Jag känner en stor oro eftersom det är ett tuffare klimat där. Många elever som röker. Det finns heller ingen skolgård att leka på. Vår son vill spela bandy och fotboll på rasterna.

Har en dotter som känner stor oro inför ett sådant beslut. För mig som vårdnadshavare så känns det otryggt, speciellt med den drogsituation som råder.



## Beredningsunderlag, synpunkter

**4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Först måste jag få säga att förra frågan fanns inget alternativ eftersom mitt barn är 10 år har han ingen uppfattning var han vill, eller bör gå om han bestämmer kanske han inte skulle gå skola alls. Tror inte barn har koll på sitt eget bästa i den åldern.

Nu till denna fråga, tror inte det gynnar barn i denna ålder att flytta upp på Hemberget där dom tappar leken och att vara ute på rasten med bandy, pingis, herren på täppan gungorna osv. Även om man ordnar och tvingar ut dom skulle dom inte "leka" eftersom det skulle kännas töntigt när man är m 7,8 och 9 or. Man leker i års kurs 6 för det är okej bland alla mindre och man leker med dom yngre. Tyvärr så får dom även slungas upp i miljö där det förekommer rökning osv.

Om det sen påverkar mig som vårdnadshavare vet jag inte, möjligtvis att mitt Känsla av otrygghet!!!

Barn får inte vara barn längre och jag undrar vad tanken är med att flytta sexorna angående mijo utanför lektionstid.

är det meningen att även sexorna ska sitta i nollan och hänga med de äldre eleverna? kan de gå ut som de gör idag, gå gunga om de känner för det, spela utomhusspel om de känner för det utan att känna sig iaktagna av dem som får i exempelvis åttan.

Jag vill inte att mitt barn ska bli större än vad det redan är för tidigt.

jag vill påstå att det finns förhöjd risk till psykisk ohälsa i onödan!!!!

ett av mina barn var med på den tiden när kommunen satte fritids på hemberget. mitt barn kände sig inte trygg, vågade inte gå på toa osv visst ! hen var betydligt mindre, men trots allt var det en jobbig tid, en tid som jag formligen VÅGRAR vara med om igen.

matsalen !!! det är redan bullrigt i matan på volgsjö, men det är ialla fall bara elever upp till sexan. hemberget innebär elever från 7-9 + gym eleverna. osäkerhet och otrygghet !!!

Foljderna och konsekvenserna blir väl att mina barn tvingas växa upp fortare än vad de redan behöver. Overhuvudtaget börjar vi både som vårdnadshavare och elev på Volgsjö skola att tröttna på hur ostabilt det är där. De flyttas till olika klassrum varje år, det byts lärare, det finns akdring någon plan inför hostterminen när vi slutar på våren och rast miljö är fruktansvärd med mobbing och hårt ovårdat språk. Det börjar vara dags för kommunen att satsa på skolorna, men vi har redan börjat se oss omkring efter ett bättre alternativ även om det kan innebära en flytt för hela familjen.

Har ett luftburet veteallergiskt barn så om det blir flytt tidigare till Hemberget måste det vara löst före så ingen vete mat lagas på skolan.

Annars tror jag att barnen anpassar sig för förändringar. 6 åringarna klarade ju att flytta från förskolan till skolmiljön också trots motstånd och oro före flytten.

Jag vill att barn ska få vara barn så länge som möjligt. Jag har svårt att se att det går att skapa en sådan miljö på Hembergsskolan. Jag är rädd att jag kommer att få hantera problem av mer tonårskaraktär mycket tidigare.

Otryggare miljö för mitt barn.

Inte bra.

Tycker helt enkelt att det är en vansinnig ide och att det måste finnas en annan lösning

## Beredningsunderlag, synpunkter

Följd och konsekvens kommer att bli att mitt barn kommer att må dåligt och inte vilja gå till skolan. Skolarbetet kommer att bli lidande och vi föräldrar kommer att må dåligt när vårt barn mår dåligt. Har redan varit med om detta när mitt barn flyttat till Volgsjö och det tog ett helt år och många möten med rektor, lärare och kurator innan det blev bättre. Risken är stor att detta kommer att handa igen.

Egentligen inga.

Mitt barn kommer att behöva byta lärare och det ser vi som negativt. Lärarna på Hembergsskolan har utbildning för äldre elever. Utemiljön är sämre på Hembergsskolan för yngre elever som fortfarande leker på rasterna. Mitt barn riskerar att tidigare komma i kontakt med tobak.

Vi kommer vara oroliga över huruvida vår son kommer dras in i den skolkultur som är på Hembergsskolan. Oro över nya gruppträck, nya intryck och nya elever och lärare. Kommer det fungera bra för vår son? Oro över att mellanstadieeleverna måste "växa upp" ett helt år tidigare än tänkt för att "passa in" i den nya skolkulturen. Ingen utemiljö anpassad för mellanstadieelever heller?

Obs att vårt barn säger att en flytt inte spelar någon roll "så länge det är samma lärare".

Ur vår synpunkt innebär det en stor oro för att leken bland barnen försvinner.

Kulturen på högstadiet är tuffare. En risk är tidigare kontakt med

## Beredningsunderlag synpunkter

**4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Vi kommer att känna en oro om huruvida vår son kommer påverkas av den skolkultur som är på hemberget. Har mest hört negativt. Oro över nya gruppträck, intryck, nya elever och nya lärare. Inte heller någon utemiljö anpassad för mellanstadieelever. Oro över att vårt barn kommer behöva "växa upp" ett helt år tidigare för att "passa in".

På Hembergsskolan är det mycket krångligare att komma i kontakt med lärarna. Ingen har ett övergripande ansvar för eleven. Skolan lovar att vara skarp mot frånvaro men vår erfarenheten blev något annat. Jo på skola24 ser man frånvaron vid varje dags slut men då ingen har övergripande ansvar så kontaktar skolan inte oss vårdnadshavare. På Volgsjö har vårt barn en klassansvarig lärare och ytterligare någon lärare. Har vi inte frånvaronmält barnet ringer skolan upp relativt direkt. Ett klassrum även om andra salar används. På Hemberget ska eleven själv ta ett ansvar som många 13-åringar har svårt med. Nu 12-åringar, ja 11-år som några kommer att vara. Inte är skolan utformad för utevistelse vid rast. Problematiken med unga som mår dåligt oroar.

På Hembergsskolan har man svårt att komma i kontakt med någon med ett övergripande ansvar för ens barn och som känner barnet. Lärarna anmäler frånvaro i minuter varje dag. Det kommer via mail i slutet av skoldagen. Skolan lovar att snabbt ta upp kontakt med vårdnadshavare vid ökad frånvaro men i vårt fall har de misslyckats. Ingen ser och känner eleven så att de kan se en helhet. Har talat med många föräldrar som har samma erfarenheter. På Hemberget ska eleverna också ta ett eget ansvar som många 13-åringar har svårt med. Nu ska 12-åringar, ja en del 11-åringar tvingas ta det ansvaret.

På Volgsjö blir jag som vårdnadshavare kontaktad relativt omgående om mitt barn inte dyker upp i skolan. Där blir mitt barn saknad av lärare som tar ansvar för eleverna.

Hembergsskolan är inte utrustad för utevistelse. Har vänner med barn som gick år 6 på skolan för några år sedan och 11-12-åringarna den gången tog Hhhjjjjhhh

Mitt barn kommer antagligen att måste byta lärare som jag ser som negativt. Lärarna på HB har ju inte utbildning för yngre elever. Utemiljön är inte anpassad för yngre elever som fortfarande leker och spelar bandy. Mitt barn utsatts tidigare för tobak och kanske andra droger.

I praktiken inga jag kan se nu, i om att vi bli bor nära och mitt barn inte har extra resurs eller behov att särskilt stöd i nuläget. Däremot är jag helt emot att mitt barn borjar i en skola med färre resurser och mindre "omvårdnad och tillsyn" än sin nuvarande mellanstadieskola.

Eftersom det inte finns någon som helst information att ta till sig annat än frågan ovan så är det omöjligt att svara på frågan.

Tror dock att det kommer bli svårt att få detta att fungera bättre nu än förra gången som man provade konceptet. Har inte hittat någon långsiktig utvärdering på det hela men jag antar att om det var ett lyckat koncept så skulle man inte lagt ner det.

I dagen samhälle så blir våra barn "vuxna" allt för snabbt och jag tror att en uppflyttning av åk 6 ett år tidigare påskyndar den utvecklingen.

Jag tror att enda chansen att få barnen att leka på raster och aktivera sig är att umgås med yngre barn i en miljö som tillåter det. Jag tror att oavsett hur man "bygger miljöer" på hemberget så tillåter inte kulturen där att man är ute på rasterna. Är man på Hemberget så vill man vara stor eftersom man ser upp till de äldre barnen.

### Beredningsunderlag, synpunkter

Jag tappar allt förtroende för kommunfullmäktige. Ökad otrygghet för mig som vårdnadshavare då jag tycker att det är för tidigt för mitt barn att umgås/blandas med elever på högstadiet. Där det florerar tobak, alkohol,

Det skulle vara dåligt. Det finns ingen lekpark för yngre barn. Detta har prövats tidigare och då var det inte bra heller. Vi har en son och en dotter som går på hembergsskolan. Det är skrämmande för unga pojkar och flickor med större ungdomar som röker och kör moped. Volgsjö skola har mycket bättre skolgård.

Beredningsunderlag, synpunkter

## Beredningsunderlag, synpunkter.

**5 Elev(er): Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Bli påverkad att prova cigaretter, snus, knark.

Jag skulle känna mig orolig och få svårt att koncentrera mig på dagarna.

Om jag ska åka buss behöver jag inte gå så långt och på Hembergsskolan har de två maträtter att välja på varje dag. Det finns fler att vara med. Man får ha

Att vi måste gå med dom som är mycket äldre än oss. Känns otyggt.

Närmare till bussen, får ha telefonen mer, fler kompisar.

Just för mig blir väl följderna tokiga om min son tappar ute rasterna, hänger med dom äldre killarna å tjejerna å det skulle bli problem i skolan för honom pga att han flyttas upp ett år innan han är mogen för det. Allt detta kan absolut hända iaf men chansen är större att barn som får leka ett tag är

Tror det blir bättre för det är inte bra på Volgsjö nu. Det är rörigt och höga

ljud överallt

Kommer inte känna mig trygg och tycker inte det känns bra att det är så mycket äldre elever kring om mig. Jag är rädd att jag ska känna mig rädd.

Mitt barn har troligen ingen aning.

Själv tror jag att utsikterna för att förändringen ska vara ppsdiyiv är begränsad då konceptet provades för ett par år sedan och då inte föll väl ut. Jag tror att risken är stor att våra barn blir "ungdommar" onödigt tidigt.

Andelen barn som skiter i skolan är högre i högstadiet än i mellanstadiet och jag tror att man skulle riskera att beteendet skulle sprida sig neråt i ålder.

Tror även att risken för påverkan att testa tobak och andra droger skulle öka.

Små barn är mera lättpåverkad än äldre.

Vet inte.

Två barn tror att det skulle vara bra att gå på Hembergsskolan istället eftersom de inte tycker att det är bra på Volgsjö skola nu. Det är stökigt och rörigt och massor av ljud överallt. De vuxna är otydliga och har ingen ordning varken på barnen eller på sig själva.

Nej, jag vet inte. Jag förstår inte

Otryggt!! Stor skola med stora elever. Jag kommer inte våga vara i nollan tex bland stora. Känns inte bra i magen och jag kommer inte att längta till skolan

Inga som vi vet nu.

För att vi inte är mogna för att flytta upp, dom i sjuan röker å det e inte moget.

Jag är rädd, tycker att det är stort. Jag vill fortsätta leka på volgsjö.

Jag tycker att det är läskigt på hembergsskolan. Dom är så tuffa och det är otäckt när de står i gäng och när de är ute och röker. Tänk om jag också måste prova röka, annars kanske de tror att jag är feg.

Jag tror att det blir svårt att ta ansvar för allt där uppe. Jag är rädd att det blir slamsigt i klassen. Jag är orolig över att folk ska tjuvröka och göra dumma saker. Jag tror att jag kan säga nej men är rädd att mina kompisar ska börja.

Från att vara störst i en skola och agera förebild så blir åk6 helt plötsligt yngst. Självklart påverkar det barnen. Vilket jag tror är negativt för barn i den åldern. Det är nog tufft för barn som börjar åk7 att börja på högstadiet. Konsekvenserna blir att man får hantera helt andra frågor tillsammans med sitt barn.

Mindre trygg. Otäckt med speciellt de som går i 9.

Känner mig otrygg med större barn. osäker på den nya miljön med större barn

## Beredningsunderlag, synpunkter

**5 Elev(er): Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Inga så länge jag får gå i samma klass och ha samma lärare som nu.

Se föregående fråga

Som ja skrev på förra frågan, lek kommer försvinna så dom tappar ett år av en miljö dom ska vara ute i. Antagligen större klasser med nya elever, lärare och tryggheten som finns när man känner personer runt en.

otrygghet! otrygghet otrygghet!!! jag oroar mig för att börja på hemberget, man måste vara som alla andra för att inte bli utmobbad

jag vill helst vara på volgsjö och vara äldst tills jag måste gå vidare. jag vill inte vara i den matsalen heller. det känns för osäkert med barn från stora skolor.

Vår elev kunde inte säga något om det eftersom han inte besökt skolan. Vet vad han har men inte vad han får vilket gör det svårt att uttala sig för barnen.

Inga

Vet inte, spännande kanske.

Jag vill inte gå där nu. Jag vill vara kvar på Volgsjö längre. De som går på Hemberget är så stora och tuffa. De röker också

Inga

Svårt att svara på.

"Om vi byter lärare. Kanske skolgården."

Svårt att svara på.

Skulle inte känna någon lärare. De vet inte vad vi behöver, om man har svårt för något och hur bra man är. Byta lärare och klassrum oftare.

Mitt barn vill inte byta lärare.

Mitt barn vet inte. Känns lite osäkert bara. Jag behöver ha hjälp med lite

cajor och kanske inte får det där

Svårt för barnen att ta ställning i frågan.

Elev: jag kommer att vara rädd för de stora barnen, sedan kommer jag inte

kunna vara ute och leka nå racterna

Det blir otryggt för vårt barn. Har politikerna själva besökt dom två skolorna.

Barnen har ingenstans att leka

Beredningsunderlag, synpunkter

<b>6 Hur påverkas du/ni om Nästansjö och Malgovik skola blir verksamhet för åk F - 3</b>	<b>Absoluta tal</b>	<b>%</b>
Påverkas ej	29	51,8%
Synpunkter	23	41,1%
Obesvarat	4	7,1%
Ack. svar	56	



## Beredningsunderlag synpunkter

**6 Hur påverkas du/ni om Nästansjö och Malgovik skola blir verksamhet för åk F - 3****Synpunkter:**

Det är nog mkt barn på volgsjö skola redan. Och för lite lärare.

Förstår inte riktigt frågan, men om ni menar att Nästansjö och Malgovik bara blir F-3 skolor och att övriga bybarn flyttar in till samhället tror vi inte att vi påverkas så mycket förrutom att barngrupperna i Vilhelmina blir större vilket vi inte ser som något positivt. Eller menas det att Vilhelminas alla F-3:or ska gå i Nästansjö och Malgovik? Otydlig fråga.

Då volgsjö redan är fullt och vi inte vill ha åk 6 på hemberget påverkar det ~~starkt~~ väldigt mycket!

Beror på vad som avses med förändringen. Flyttad alla F-3 inklusive volgsjös ~~dit?~~

Valmöjligheter (mindre skola) försvinner

Helt vansinnigt att stänga ner ännu fler byskolor som fungerar felfritt. Det finns inte utrymme i Vilhelmina för fler elever om inte det byggs nya skolor.

Farre valmöjligheter. Sämre möjlighet att välja mindre skola för ett barn som ~~skulle må bra av det~~

Fler elever till redan för liten skola påverkar mitt barn behåll byskolorna låt eleverna som går skola där. Erhålla sin trygghetssystem låt oss som måste ha våra barn på volgsjö få vara ifred och ha sexorna kvar och utnyttja de lokaler

Det vet ingen nu.

Mitt barn får gå i en överfull skola!!

Större klasser på Volgsjö = negativt

Större klasser på Vilhelmina. Svårare att se alla elever. Större risk för psykisk ~~ohälsa~~

Jag tycker att byskolorna är viktiga för landsbygden. Idiotiskt att istället lägga pengar på skolskjutsar. Byskolor är trivsammare och tryggare för

~~.....~~  
påverkar på mig på olika sätt. stora klasser inne på vilhelmina. volgsjö tycker jag redan idag har stora problem med vissa klasser. personal som sjukskrivs, personal som har svårt att ta hand om vissa elever med problematik. ska ännu fler elever in på samhället kommer klasserna att öka och jag är rädd att mitt barn inte får den hjälp hen behöver eller den STUDIERO som behövs. snälla tänk på barnen som kommer från byskolorna också. det finns säkerligen anledningar till att det går så bra för malgovik exempelvis. trygghet och säkerhet, en byskola med många fördelar där stora och små kan umgås. barn som VILL och föräldrar som VILL ha en sån miljö för lärande. ta inte ifrån dem detta och sätt dem i ett vilhelmina som redan Har inte möjligt att ha mina barn i Malgovik /Nästansjö. Tvingas flytta.

Så länge det inte innebär att elever inte behöver flyttas upp till Hellbergs

~~skolan eller att klasserna blir större~~

Större klass för lillasyster som går i 3 :an då.

Förstår inte riktigt frågan.. Ifall de slås ihop till en F-3 i någon av byarna? Eller på volgsjö kanske? Om det menas så så blir vi påverkade på det sättet att vårt barn måste byta skola ett år tidigare pga att ni aldrig inser att volgsjöskola måste byggas ut. Förmodligen det bästa och billigaste i längden istället för att stå och hyra moduler och flytta elever hit och dit.

Storre klasser i en redan stor skola. Mindre fokus på varje elev med risk för ~~otrygghet~~

Förstår inte riktigt frågan.. Ifall de slås ihop till en F-3 i någon av byarna? Eller på volgsjö kanske? Om det menas så så blir vi påverkade på det sättet att vårt barn måste byta skola ett år tidigare pga att ni aldrig inser att volgsjöskola måste byggas ut. Förmodligen det bästa och billigaste i längden istället för att stå och hyra moduler och flytta elever hit och dit.

## Beredningsunderlag - synpunkter

**6 Hur påverkas du/ni om Nästansjö och Malgovik skola blir verksamhet för åk F - 3****Synpunkter:**

Det kommer ändå bli vansinnigt trångt i matsalen, där det redan är iättactreccint med snabba butan av elevernas mattidor.  
Blir fler barn och fler resurser i redan tillräckligt stora klasser. Blir det fler klasser eller större redan befintliga? Absolut INTE större klasser. Dålig lösning  
Konstigt ställd fråga. 1. Antar att frågan är vad som händer om Nästansjö och Malgoviks åk 4 - 6 flyttas till Vilhelmina. 2. Eller är tanken att alla barn ska skjutsas ut till Nästansjö och Malgovik? Om frågan är enligt alternativ 1. så tänker jag att det kommer behövas mera lokaler och fler lärare så att inte klasserna blir större med mera "stök" om sämre studieresultat som följd. Om frågan är enligt alternativ 2. så funderar jag om det över huvud taget är en seriös tanke. Det finns 1000 orsaker till att det skulle vara en dum idé.

Beredningsunderlag, synpunkter

<b>7 Hur påverkas du/ni om skolorna i Nästansjö och Malgovik helt läggs ner?</b>	<b>Absoluta tal</b>	<b>%</b>
Påverkas ej	15	27,3%
Följande påverkan:	35	63,6%
Obesvarat	5	9,1%
Ack. svar	55	

## Beredningsunderlag, synpunkter

**7 Hur påverkas du/ni om skolorna i Nästansjö och Malgovik helt läggs ner?****Följande påverkan:**

Det går resan alldeles för mkt barn i Vilhelmina.

Större barngrupper i Vilhelmina - negativt.

Inte bara vi och våra barn påverkas, hela kommunen blir mindre attraktiv med stora skolor/klasser. Vi tror dessutom att blandningen av "byabarn" och barn från samhället, när dom kommer ihop i högstadiet kan främja alla på

Större elevgrupper

Valmöjligheter (mindre skolor) försvinner

Helt vansinnigt, det skapar ännu mer oro och oreda i klasserna.

Färre valmöjligheter. Sämre möjlighet att välja mindre skola för ett barn som skulle må bra av det

Större klasser, mer oroligt

Fler elever till volgsjö skola, blir på tok för mycket barn

Större klasser trängre på skolgården lärare får svårare att ta hand om elever skolan är liten som den är det påverkas oss också om sexorna tvingas på hemberget för att byskolorna ska rymmas. Jag tror detta bara leder till stress och obehag för mitt och andras barn. Vi vill inte bli drabbade av försvård inläring på grund av penga brist i kommunen det måste finnas andra lösningar!!!! Påverkas genom förhöjd risk för psykisk ohälsa!!!!

Volgsjö blir trångbott med stora klasser

Det vet ingen nu.

Sexorna blir förvisade till hembergsskolan.

Det blir för mycket elever på volgsjö

Fler elever på Volgsjö

Större belastning på Volgsjö = negativt

Större klasser på Vilhelmina. Svårare att se alla elever. Större risk för psykisk ohälsa

Vi kommer flytta till laxbäcken inom snar framtid och då sätta ett av barnen i malgoviks skola ,så det blir en fruktansvärd sorg om skolan läggs ner.

Jag kan ju bara gissa att klasserna blir ännu större-i negativ bemärkning

Idiotiskt att ta död på våra byar och byaskolor. Skolskjutar är också dyrt.

Byaskolor är tryggare för barnen

Tråkigt som Vilhelmina bo att landsbygden inte får leva

påverkar på samma sätt som tidigare. större klasser, mindre tid till MITT barn.

MINA barn, jag har flera barn på volgsjö. varav två av dem har klasser där inte allt fungerar som det ska. lärare som sjukskrivs, arbetsron är svår redan NU! vill inte ha större klasser som förvärrar detta mer än nödvändigt. jag tänker även på personalen. HUR länge ska de ORKA.

Våra barn får knappt plats nu på Volgsjö och ingen har koll på dem. Det här är så tråkigt. Hoppas kommunstyrelsen skäms  
Kommunen kan lägga mer pengar till färre verksamheter.

Samma svar som på förra frågan. Men tycker synd om de som vill kunna ha sina barn på en mindre skola, har sina fördelar med mindre barn och klasser.

Fler barn som ska rymmas i volgsjö skola.

Samma svar som på föregående fråga! Det verkar innebära att vår son måste byta skola ett år tidigare. Det enda lilla positiva är väl att då kan volgsjö få fler elever

Större klasser i en redan stor skola. Mindre fokus på varje elev med risk för ohälsa

Samma svar som på föregående fråga! Det verkar innebära att vår son måste byta skola ett år tidigare. Det enda lilla positiva är väl att då kan volgsjö få fler elever

Beredningsunderlag, synpunkter

## **7 Hur påverkas du/ni om skolorna i Nästansjö och Malgovik helt läggs ner?**

### **Följande påverkan:**

Mina barn får en tängre tillvaro i en redan trångbodd skola på Volgsjö

Det blir en alldeles för stor skola, omöjligt att lärarna ska känna till och kunna stötta hjälpa elever på rasterna. Det blir ännu mer anonymt och otrött för eleverna. Matsalen är alldeles för liten och opraktisk.

Se förra frågan! Flyttas år 6 till Hemberget för att Volgsjö ska rymma "hushärdan"? Dålig lösnin!

Jag tänker att det kommer behövas mera lokaler och fler lärare så att inte klasserna blir större med mera "stök" om sämre studieresultat som följd.

Negativt om det blir större barngrupper. Vetenskapliga studier visar på sämre studieresultat i större klasser jämfört med studieresultat i mindre klasser.

Då blir det större klasser och ännu stökigare

Beredningsunderlag synpunkter

## Beredningsunderlag synpunkter

**8 Vårdnadshavare: Övriga kommentarer.****Svar**

Gör inge ändringar, det är nog dåligt som det är!

Tänk om och tänk rätt. Sluta förstöra våran framtid med att klämma ihop för mycke elever på små lokaler m.m som det kommer bli.

Visa att vi kan bli Sveriges bästa skola istället, gör så folk vill bo kvar och flytta hit. Som ni håller på nu vill man ju inte bo kvar eller rekommendera nån att flytta hit.

Ni jagar små summor nu för att få kommunen på fötter då ni borde börja omifrån.

Vi är absolut emot detta förslaget. Låt byskolorna vara kvar och låt 6orna vara kvar på Volgsjö skola.

Vore bra med mer ingående information om vad som bereds och föreslås innan man får fylla i enkäten. Som det var nu hade nog ett "vet ej" alternativ varit bättre.

Nedläggningar minskar möjligheter för elever som behöver gå i en skola med färre vuxna och andra elever. För kommunen i stort kommer attraktiviteten att minska för barnfamiljer att bosätta sig i och omkring de byar där skolor läggs ned och därmed troligen för hela kommunen då alla barnfamiljer (och andra) inte per automatik istället väljer tätorten utan kanske istället en helt annan kommun.

Behåll högskolorna och lär av dem hur det ska bli tryggt och lugnt på Volgsjö. Det saknas respekt från flera av eleverna till de vuxna och mot andra elever. Låt högskolorna leva så att våra barn får en trygg början i livet och låt de komma till 7:an som självständiga trygga ungdommar.

Flyttar ni 6:orna till Hembergsskolan så krävs att ni har förmåga att hantera ev. negativa effekter av det - elever som känner sig otrygga, den tidigare kontakten med större elever som har friare tillgång till sådant som mer hör vuxenvärlden till etc. Det kan också vara positivt med en omstrukturering i grundskolan eftersom vår erfarenhet av Volgsjö skola är att de förlorat kontrollen över både elever, klasser och inlämning. Önskvärt vore att ni samtidigt gör ett seriöst försök att hitta en röd tråd genom hela grundskolan när det gäller pedagogiskt upplägg så att det inte varierar mellan klasser, årskurser och stadier. Detta skulle det gå att skriva mycket om men vi lämnar det så.

Nedläggningarna tror vi gör att kommunen biter sig själv i ändan då de sannolikt kommer att minska attraktiviteten för barnfamiljer att bo/bosätta sig i och omkring de byar där skolorna läggs ned. Tätorten kommer troligen inte heller per automatik bli ett alternativ utan risken är att dessa familjer väljer bort Vilhelmina kommun helt. Att Nästansjö och Malgovik finns gör också att det idag finns möjlighet för de barn som behöver ett "mindre" sammanhang runt omkring sig att välja det. Denna möjlighet kanske inte nyttjas i så hög utsträckning idag, men den finns för dessa få (och alla har Använd sunt Bond förbud ! Tank också på befintliga lärare inte endast på siffror. Volgsjö har nog med svåra situationer och personalbrist låt lärarna få en rimlig arbetsplats. Låt barnen få vara barn! Låt dem få behålla sin lust till att lära och ge dem förutsättningar för att skapa en framtid. Byskolorna är värdefulla ! Och vi som går på Vilhelmina vill ha studiero! Ge inte förutsättningar för psykisk ohälsa hos barn och vuxna. Låt barnen stanna där dem är tills åldern är inne!

## Beredningsunderlag, synpunkter

**8 Vårdnadshavare: Övriga kommentarer.****Svar**

Ogillar skarpt att trycka ihop alla barn på Vilhelmina. Kommer inte ha något nöjeslivet att komma med i läroplanen. Förstår inte att detta ens diskuteras. Det är stor skillnad på barnen i klass 6 och klass 7. Jag har själv sett hur mina äldre barn förändras när de börjar på hembergsskolan. Det händer mycket då och vi är övertygade om att barnen i klass 6 inte är redo för den förändring som det innebär. Detta är som sagt provat tidigare med mindre bra resultat så varför göra samma misstag igen?? Ska vi aldrig lära oss av våra misstag i den här kommunen så de inte upprepas?? Na, istället gör vi dem om igen när ett antal år passerat och klimatet för våra barn är ännu hårdare än vad det var då.

Skulle vara intressant att veta vilken ålder de som föreslagit detta har på sina barn. De lär knappast själva bli drabbade av detta för då hade man tänkt till ytterligare en gång. Har inte våra unga nog med problem här, utan att ni skapar ytterligare bekymmer för dem och gör att fler unga får må dåligt??

Na, jag ber er som förälder och kommun medborgare att inte genomföra detta för barnens och Vilhelminas skull. Jag är besviken på kommunen som utreder såna här idiotiska förslag. Att spara pengar på, och rent ut sagt "gambla" med ungdomars förutsättningar att studera kunna tillgodogöra sig en trygg skoltid, är inte en samhällsbesparing! Det kommer att kosta samhället enorma resurser i form av utflyttning, psykisk ohälsa, missbruk, kriminalitet!! Satsa pengarna på att barn och ungdomar får en bra och trygg skoltid så att de blir motiverade att fortsätta studera. Då gör ni en besparing på lång sikt. Alla dessa kortsiktiga beslut och bristfälliga konsekvensanalyser kommer att köra den här kommunen rakt ner i skiten. Skulle inte Vilhelmina bli Lapplands bästa skolkommun? Varför är detta ens ett förslag isåfall? ALLA andra kommuner som har 6-9skola vill ju ändra tillbaka organisationen. Vilhelmina skämmer ut sig igen.

Bevara bya skolorna ffs

Pengar behöver sparas och alla i kommunens verksamheter behöver hjälpas åt. Tänk på att barn och unga är vår framtid. Låt de få en trygg och säker skolgång. Tänk vad mycket oro/förtvivlan/angslan mm dessa beredningar orsakar för många elever både i byarna och på tätorten. Se i ett långsiktigt perspektiv inte bara tillfälligt. Om klasser flyttas eller slås ihop kan man ganska lätt räkna ut att det finns större risk för den psykiska ohälsa, som redan finns idag, kommer att öka och det blir inte billigt för kommunen.

Det är ett vansinnigt och ogenomtänkt beslut att flytta upp barnen till högstadiemiljö. Blotta tanken på att skicka iväg min 11-åring får mig att rysa av skräck. Många av barnen kommer att inte vilja gå dit. Na lagg ned förslaget och satsa på byskolorna för de är bra och viktiga för vårt klimat och miljö. Låt mellanstadiet vara där det är så hinner barnen mogna mer innan de kliver in i hoastadiet.

Vi tror inte på en uppflyttning av åk 6 till hembergsskolan.

Att i den åldern komma in i nikotin och alkohol användning av elever kan debuten att testa ev. börja ske betydligt tidigare och lättare att få tag på. Låt barnen få vara barn, det är lättare för en 6a att leka ute på rasten i en miljö som är anpassad för elever Fsk - 6an än på en skolgård anpassad för 7-9. Hur många 7-9 leker i snöhögar, gungar, klättrar på hinderbana, leker King???

Svaret är enkelt, INGA!!! För ute miljön är inte anpassad för det.

Det är nog jobbigt att bli "stor" när man börjar 7an och anpassa sig i



## Beredningsunderlag, synpunkter

Är inte positiv till att flytta år6 från Volgsjö. Då åldersspannet blir så stort som att mitt barn kan möta elever som är 4-6 år äldre i den känsliga åldern känns inte bra! Barn behöver få vara just barn så länge som möjligt! Dessutom prövades ju denna idé för några år sen och jag antar att det var en orsak till att den skrotades?!

Tycker det är synd att det ska stängas skolor, förstår såklart att man gör saker för att spara pengar. Men en sådan här stor grej undrar man om allt verkligen är tänkt framåt många år, lär ju kosta med ombyggnader osv. Önskar alla barn få vara barn så länge det går och tror varje år är viktigt. Mvh Anna

## Beredningsunderlag synpunkter

**8 Vårdnadshavare: Övriga kommentarer.****Svar**

Onskar höra de positiva med att flytta sexorna till hemberget. vad är sååå bra med det???

alla vet vad som händer när elever kommer på hemberget, allt ska testas till exempel ska sexorna dras in i detta i allt för tidig ålder nej tack!!!

bäst att utöka skolpsykologen, för jag tror den psykiska ohälsan kommer öka både på hemberget men också för elever på volgsjö om byskolorna läggs ned. tycker ni ska ta efter malgomsjaskolans rektor pers version, att bli lapplands bästa gymnasium, fixa upp volgsjö och stå upp för de byskolor vi har kvar !!! HÅLL I HÅLL UT HÅLL OM

Gör det bästa för så många som möjligt för pengarna.

Klasserna kan bli stora men jag förlitar mig på att eleverna delas in i grupper utefter vad pedagogerna anser vara det bästa för eleverna och deras resultat. Fler pedagoger tillsammans ser jag som större möjligheter!

Många är oroliga inför förändringar men barnen är ju bäst tycker jag för att anpassa sig. Vi vuxna har svårare så många gånger överför vi vår oro och vårt motstånd för förändringarna, till barnen.

Kommunen är ju i ett läge där vi inte kan behålla allt som det varit i många år...likt i hela samhället konstigt nog...men finns inga val just nu.

Man har testat att flytta upp åk 6 till hembergsskolan tidigare. De fick flytta tillbaka till Volgsjö eftersom det inte fungerade så bra. Varför skulle det fungera nu när klimatet för våra barn är hårdare än då och sociala medier är större än då. Förstår ni hur utsatta våra barn är och att det vore en katastrof att flytta upp dem redan i åk 6. Ohälsan kommer att öka och risken att barnen testat tobak och alkohol tidigare kommer också att öka.

Gör rätt den här gången och stoppa detta förslag som faktiskt redan provats tidigare.

Tycker detta känns skrämmande. Flytta så små barn ett helt år tidigare till hembergsskolan. Och efter all knarkhistoria som varit och är. Högstadielärover som dragits in i skiten och nu ska mellanstadieeleverna dit?? Vi är livrädda. Hur ska skolan jobba med att förebygga droger? Det behövs inte bara en föreläsning om ämnet utan det krävs ett enormt arbete vilket jag hoppas att alla inser. Hade hoppats att detta arbete skulle tagit form innan vår son ska upp dit! Nej fy nej. Detta med att flytta 6:orna till hemberget har ju testats tidigare och vad vi förstått var det inget bra. Så varför fundera på det igen? När ska kommunfullmäktige ta beslut om att tänka längre än näsan, ursäkta! Gissar också att byskolorna är smått rädda att flytta sina barn till volgsjö.. Vad händer med barnets bästa? Är detta för barnets bästa? Eller är det för kommunens bästa?! Det måste finnas en annan bättre lösning. Kanske ni skulle be föräldrar och skolor att brainstorma tillsammans? Fattar krisläget, men snälla, att spara in pengar på barnens bekostnad. Barnen är framtiden, det är dom vi ska satsa på. Tack.

Känns som en mycket kortsiktig lösning där man tänker centralisering och kvantitet före kvalitet

## Beredningsunderlag, synpunkter

Tycker detta känns skrämmande. Flytta så små barn ett helt år tidigare till hembergsskolan. Och efter all knarkhistoria som varit och är. Högstadielärover som dragits in i skiten och nu ska mellanstadieläroverna dit?? Vi är livrädda. Hur ska skolan jobba med att förebygga droger? Det behövs inte bara en föreläsning om ämnet utan det krävs ett enormt arbete vilket jag hoppas att alla inser. Hade hoppats att detta arbete skulle tagit form innan vår son ska upp dit! Nej fy nej. Detta med att flytta 6:orna till hemberget har ju testats tidigare och vad vi förstått var det inget bra. Så varför fundera på det igen? När ska kommunfullmäktige ta beslut om att tänka längre än näsan, ursäkta! Gissar också att byskolorna är smått rädda att flytta sina barn till volgsjö.. Vad händer med barnets bästa? Är detta för barnets bästa? Eller är det för kommunens bästa?! Det måste finnas en annan bättre lösning. Kanske ni skulle be föräldrar och skolor att brainstorma tillsammans? Fattar krisläget, men snälla, att spara in pengar på barnens bekostnad. Barnen är framtiden, det är dom vi ska satsa på. Tack.

Vi hoppas att Volgsjö skola och dess lärare vet hur fantastisk vi tycker att de är. Visst finns problem där också men Hemberget är inte ett bra alternativ när de är så unga. Se bara vad mycket barn utvecklas på ett år. Funderar på hur politiker tänker när läroplanen skolan är indelad i 1-3, 4-6 och 7-9? Hur ska eleven få sitt rättvisa första betyg i år 6 av lärare som inte undervisat dem i alla moment och som knappt känner dem?

## Beredningsunderlag, synpunkter

**8 Vårdnadshavare: Övriga kommentarer.****Svar**

Lyssna på hjärtat! Det är BARN, en del SMÅ barn, det handlar om. Lång skolväg, större ny skola med mindre trygghet i och med fler vuxna och sämre "koll" mm Det spelar ingen roll vilka argument som finurligt kramas fram, de gagnar INTE något barn, familj oavsett Volgsjö, Hemberget eller byskolorna. Dessa barn är de som senare ska ta hand om oss gamlingar. Detta vill jag inte ha på mitt samvete. Dåliga sparmetoder, för handen på hjärtat, visst är det det handlar om? Mitt barn, och andras, ska inte behöva "betala" för dålig

Denna enkät är under all kritik, både innehållsmässigt och tekniskt.

När det gäller frågornas utformning och underlag som finns att finna om vad alternativen innebär, det finns inget att ta ställning till.

De frågor som har alternativ "Positiv" / "Negativ" / "Spelar ingen roll" är konstigt utformade då "spelar ingen roll" lätt kan tolkas som att "det är väl ok, jag bryr mig inte" när man i själva verket skulle vilja svar "har ingen uppfattning".

Tekniskt sett så funkade inte enkäten. Provade skriva direkt i enkäten men blev gång på gång utkastad på grund av att jag tog för lång tid på mig att skriva vilket skedde redan efter ett fåtal minuter.

Fick tillslut lov att skriva mina kommentarer i Word för att sedan klistra in dem i enkäten.

Antar att det inte är speciellt många som fyllt i enkäten då det inte fungerat.

Att flytta upp elever från mellanstadiet till högstadiet anser jag inte är någon bra idé, tänk ett varv till innan detta beslut tas. Hur mycket pengar sparades när skolan i Latikberg lades ner? Redovisa detta öppet tack! Utemiljön på hembergsskolan är under all kritik. Barnen kommer inte vara ute och leka på rasterna, detta gör barnen i åk. 6 idag på Volgsjö skola. Har för mig att det provats tidigare med att flytta upp åk 6 till Hemberget, om det nu var så bra varför har detta inte fortsatt. Nä, detta är verkligen ingen bra idé.

Vi förstår att det är ett försök att spara pengar men vi tycker absolut att det är fel väg att flytta 6an till hembergsskolan. Mvh Lennart och Sandra

## Beredningsunderlag, synpunkter

**9 Elev(er): Övriga kommentarer.****Svar**

Det är svårt att få ro i klassrummet då det är alldeles för mkt barn, högljutt och störiigt  
Se de vuxnas.

Barn som redan går på Hembergsskolan undrar hur 6:orna ska rymmas där?

Finns ingen fotbollsplan på volgsjö skola

Vill inte flytta till hemberget när jag börjar sexan låt mina vänner gå kvar i byaskolorna barn som bor i byar har det bättre än oss och om vi Bode som dom skulle jag också vilja gå i en skola där alla leker med alla

Vill inte flytta upp på hembergsskolan.

Tycker det är läskigt och jag blir ledsen. Får ont i magen när jag tänker på hur dumt det kommer att bli. Jag vill inte vara däruppe på hemberget nu.

Jag är rädd att mina kompisar kommer få problem där uppe. Jag vet flera som börjat sjuan och blivit helt annorlunda, typ coola och göra dumma saker. Jag vet flera stycken i min klass som jag tror kommer börja tjuvröka och sånt. Jag tror att det skulle gå bra för mig, men vill ändå inte dit i sexan. Jag vill hellre gå sexan på Volgsjö.

Why?

Vill vara kvar på Volgsjö även i 6an.

Vill vara kvar på volgsjö, då man kan vara ute och leka på skolgården. Lite rädd för stora tonåringar

Skulle vara nervöst att börja på hemberget för att dom är äldre men man vänjer sig kanske. Om det bli så vill jag fortsätta ha samma lärare som nu i 5an annars känns det jättejobbigt och jag får ont i magen när jag tänker på

Se föregående

Låt mina vänner få vara kvar i sin byskola. låt barn få leka. låt oss vara som vi är. låt oss få gå i en skola utan att trängas ihjäl och låt mig få slippa gå på

Vill verkligen inte flytta!!

Har nog ingen kommentar.

Jag vill gå kvar på volgsjö med mina lärare och klassrum.

Vet inte.

Jag tycker på ett sätt att det är beundransvärt att men i denna undersökning faktiskt frågar barnen vad de tycker.

Tyvärr är det omöjligt även för dem att ta ställning till något som de inte har någon aning om.

Man blir ju myndig vid 18 års ålder och det finns ju en anledning till att vi föräldrar ska ta besluten åt fram till dess.

Jag tror att om barnen själva fick välja så skulle de spela Fortnite hela

Det skulle kännas dåligt att flytta upp till Hembersskolan då det är en massa större barn där

Riskenr att det blir nya klasser, nya lärare och stora stökiga klasser

Beredningsunderlag, synpunkter

Filter: Filtrera på fråga: Idag går mitt barn på: [ Volgsjö skola ]

Utförd av: Lillan Lakkafjell (lillan.helgostam@vilhelmina.se)

Organisationsnamn: Vilhelmina kommun

Utförandedatum: 21-01-2020 08:12:34

Antal svar: 101

Antal inbjudna respondenter (via e-post): 0

Procentandel svar: 0%



VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 30		
Dnr.		

Beredningsunderlag, synpunkter.

# Vilhelmina kommun

Idag går mitt barn på: : Nästansjö skola.

Antal svar: 26

defgo









### Beredningsunderlag, synpunkter

Den här undersökningen har totalt 26 respondenter och en svarsfrekvens på 0%.  
Undersökningen utfördes från 2020-01-07 till 2020-01-17.  
Den här rapporten visar resultaten för de 26 respondenter som uppfyller filtervillkoren i filter.  
Rapporten skapades 21-01-2020 08:09:02.

 Beredningsunderlag, synpunkter

<b>1 Idag går mitt barn på:</b>	<b>Absoluta tal</b>	<b>%</b>
Nästansjö skola	26	100,0%
Malgovik skola	0	0,0%
Volgsjö skola	0	0,0%
Obesvarat	0	0,0%
Ack. svar	26	

Beredningsunderlag, synpunkter

**2 Hur ställer ni er som vårdnadshavare till att åk 6 går på**

<b>Hembergsskolan?</b>	<b>Absoluta tal</b>	<b>%</b>
positiv	0	0,0%
negativ	26	100,0%
spelar ingen roll	0	0,0%
Obesvarat	0	0,0%
Ack. svar	26	

 Beredningsunderlag, synpunkter

<b>3 Hur ställer du dig som elev till att gå åk 6 på Hembergsskolan?</b>	<b>Absoluta tal</b>	<b>%</b>
positiv	0	0,0%
negativ	20	83,3%
spelar ingen roll	2	8,3%
Obesvarat	2	8,3%
Ack. svar	24	

## Beredningsunderlag synpunkter

**4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Massa mera bil körning

Högre kostnader

Sämrre för miljön

En sämrre skolmiljö för barnen (är ju provat en gång å det gick inte alls varför

Det innebär att mitt barn får 8 mils resväg dagligen.

Dagarna för barnet blir längre och barn grupperna större

Mitt barn är inte redo att gå åk6 på hembergsskolan. Nog jobbigt att komma

upp som 7-klassare, de känns som de är kring åk 7-9 som man börjar testa

alkohol och nu mera verkar droger vara ett stort problem. Då kommer sånt

att krypa ner i åldrarna. Sen tror jag att barnen får vara barn längre om dom

slipper komma upp till hembergsskolan, kraven på att se ut på ett visst sätt

och klä sig på ett visst sätt för att passa in börja där.

Längre resor för mitt barn 8 mil varje dag, samt större barngrupper.

Troligtvis läggs nästansjö skola ner om 6or flyttas till hembergsskolan. Detta

medför stora konsekvenser och oro för våra barn och oss vårdnadshavare.

Genom att sätta 6or på högstadiet gör att de tvingas bli vuxna tidigare och

kommer i kontakt med droger, alkohol och tobak.

Att en allt för ung pojke ska bli stor ännu tidigare, idagens samhälle är det av

stor vikt att barn får vara just barn. Detta anser jag kommer vara svårt på

hembergsskolan.

Påverkan är stor i den åldern och jag anser att 11 åringar inte bör gå på

samma skola som 15 åringar.

Ämneslärare i alla ämnen gör att eleven riskerar att bli en i mängden, när

man är 11-12 år är man för liten för det och tex att hålla tider själv, egna skåp

osv.

Vi tycker det är orimligt att 11 åringar ska bli stora så fort. Barnen är nog

lättpåverkade när de ska börja 7an. Att blanda ännu yngre elever känns

.....

Jag deltar i @pe

Större problem med skolskjuts.

Minskad trygghet

Eleverna blir "vuxen" 1 år i förväg, får ta ett större Ansvar

Beroende på vilket schema hon får kan det bli eksem dotid på Vilhelmina då

Det kommer inte att bli en bra skolgång med oro och ångest. Kommer få

svårt att följa med i skolan med dåliga betyg. Risken är stor för att bli

.....

Det är som kommer hända ifall att min dotter skulle börja sexan på

Hembergsskolan är att jag är rädd att de kommer att tvingas in att bli större

Det är som kommer hända ifall att min dotter skulle börja sexan på

Hembergsskolan är att jag är rädd att de kommer att tvingas in att bli större

Det blir en negativ utveckling för byskolorna och på sikt för kommunen.

Vi har ännu inget barn som ska börja där! Men i framtiden ser vi hellre att

årskurs 6 får vara kvar där det är nu!

Beredningsunderlag: synpunkter

**5 Elev(er): Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Tappar kompisar

Känns osäkert

Vi hoppas vi ska slippa tänka i dom banorna. Men i första hand kommer vi försöka söka oss in på en mindre skola. Sen när vi ca  
Längre resor 8 mil varje dag samt större barngrupper  
Stor oro.

Att bli minst på skolan, rädsla, otrygg. För mycket ansvar

Vill inte vara minst, för mycket ansvar. För stor skola, rädd och otrygg

Eleverna får ta ett helt annat ansvar än vad dom behöver ta nu

Jag kommer ej att ha samma trygghet

Tråkigt att åka buss. Jobbig skolmiljö med svårigheter att hitta till lektionerna.

Svårt med olika lärare. Vill inte vara där med alla stora.

Jag förstår först och främst inte vad ni menar. Hur ska jag kunna veta det, jag

är 9 år! Det skulle vara pirrigt. Jag skulle skiljas från mina vänner. Jag vet

Det blir en negativ utveckling för byskolorna och på sikt för kommunen.

## Beredningsunderlag synpunkter

**6 Hur påverkas du/ni om Nästansjö och Malgovik skola blir verksamhet för åk F - 3**

	Absoluta tal	%
Påverkas ej	0	0,0%
Synpunkter:	13	100,0%
Obesvarat	0	0,0%
Ack. svar	13	

**6 Hur påverkas du/ni om Nästansjö och Malgovik skola blir verksamhet för åk F - 3****Synpunkter:**

Kommer å vara orolig över barnen som som går 4-6 an på Vilhelmina

de kommer bli mera bilkörning och en stressigare vardag för oss.

Kommande läsår inget men sedan när barnet börjar 4:eklass

Bättre än en total nedläggning men ändå mycket negativt.

Vi vill att vårt barn ska få fortsätta hela låg och mellanstadiet i en mindre skola med lägre barnantal

Allt för mycket. Kommer behövas fritidsplats som inte skulle behövas om

skolan får vara kvar i samma utsträckning som idag. Vart ligger besparingen?

Barnen ska bussas hem. Långa dagar för små barn!

Betyder byte av skola

Betyder byte av skola

Tråkigt. Stora svårigheter i skolan då det blir större klasser och mera folk.

Kommer inte att kunna sköta skolarbetet i den miljön och förmodligen

kommer det att behövas en assistent för att få det att fungera. Troligen kan det även bli en hemmasittare då miljön är direkt olämplig.

Mycket negativt! Det är fint att ha kvar de äldre barnen på nästansjö! Jag tänker att barnen i byarna får vara barn längre i en byaskola än på tätorten.

Sen att ha kvar 4-6 i byarna är en fin möjlighet för tätortsfolk att välja en byaskola också! Den valmöjligheten borde verkligen finnas!!!

Mitt barn börjar fyran nästa år. Jag påverkas på så vis att hon i så fall behöver byta skola. Hela byn påverkas. Många unga barnfamiljer har flyttat hit mycket

pga att skolan finns. Det ger trygghet, glädje och stolthet över byn. Men

mest framtidstro. Det påverkar mig också på så vis att jag tappar tilltro till

kommunen då jag anser att det är mycket oklokt att dra ned på områden

som uppenbarligen lockar människor hit till bygden. Har kommunen råd med

att framstå som en döende hund utåt?

är inte en positiv utveckling för levande landsbygd.

Mycket negativt! Det är fint att ha kvar de äldre barnen på nästansjö! Jag

tänker att barnen i byarna får vara barn längre i en byaskola än på tätorten.

Sen att ha kvar 4-6 i byarna är en fin möjlighet för tätortsfolk att välja en

byaskola också! Den valmöjligheten borde verkligen finnas!!!

## Beredningsunderlag, synpunkter

7 Hur påverkas du/ni om skolorna i Nästansjö och Malgovik helt läggs ner?	Absoluta tal	%
Påverkas ej	0	0,0%
Följande påverkan:	12	100,0%
Obesvarat	0	0,0%
Ack. svar	12	

### 7 Hur påverkas du/ni om skolorna i Nästansjö och Malgovik helt läggs ner?

#### Följande påverkan:

Massa extra kostnader å ingen bra start för barnen i livet man ska vara orolig iämt

Vi har valt att bo i en by just för att de finns skolor, mindre skolor. Där alla elever får synas och höras. Sätta barnen från en mindre skola till en större som inte har utrymme för våran barn känns inte lämpligt. Barnen får längre dagar och som ensamstående på veckorna vet jag inte hur jag ska få vardagen att gå ihop. Skulle nog måste gå ner i tid för att hinna med allt annat. Framförallt all extra bilkörning.

Som tidigare förklarats längre resväg (8mil varje dag) samt större harngrupper  
Livskris!!

Vi vill att vårt barn ska gå i en mindre skola med mindre klasser där lärare och pedagoger hinner se alla barn varje dag

En utarmning av landsbygden, 6 åringar som ska åka buss. Tidiga mornar. Tryggheten för alla barn blir rubbad, sämre möjligheter att lyckas i skolan. Här har vi behöriga lärare! Men troligen blir det friskola om nedläggning

Klasserna blir stora och vissa elever glöms bort

Klasserna blir stora och vissa elever glöms bort

Samma som föregående fråga. Med en ev blivande hemmasittare

Sorg. Kommunens ansikte utåt blir blekt och hopplöst. Vad tror ni folk

googlar om när de leker med tanken att flytta? Vad säger rubrikerna?

Levande landsbygd skapar känsla av trygghet, lycka, glädje och ro. Jag vill inget heldre än att mina barn ska vara trygga och få lugn och ro.

Grundskolan och framgång hos barn när de får möjlighet till studiero kan lägga grunden för att vilja fortsätta att vidareutbilda sig. många av Barna i nästansjö och malgovik är väl medvetna om vad deras kommun funderar på att göra. Att ni ev tar beslut som drabbar dem på ett direkt och konkret sätt i deras liv kan få konsekvenser som vi inte kan förutspå. Skapar nedskärningar känslor hos dem att de är viktiga?

byarna dör ut sen blir det nog samma för kommunen.

Mitt barn säger såhär med gråten i halsen "då blir jag ledsen, det är roligt att åka buss, fast vem ska jag åka med? Det är bara jag som går ettan på nästansjö? Jag vill vara kvar å leka i skogen i nästansjö"



Beredningsunderlag synpunkter

**8 Vårdnadshavare: Övriga kommentarer.****Svar**

Kommun kan ju lära sej räkna innan dom fatta beslut

Varför ska skolan å barn få sota för vad komun beslutsfattare ha ställt till med

Om besparingar ska göras bör man även se till vilka kostnader som uppstår, vidare att hänsyn tas till varje barns behov (Barnkonventionen)

För en levande kommun krävs en befolkning som trivs, detta får man inte genom att lägga ner byskolor som gör att folk vill bo kvar.

Detta gör att fler flyttar härifrån och det kommer göra att kommun inte får in skattepengar.

Detta är ett vansinne. Volgsjö skola är redan trång som det är, är det värt att rycka upp ca 80 elever ur sin trygghet, vad får detta för sociala konsekvenser på lång sikt? Och var ligger besparingarna? Och varför ska glesbygden alltid slås undan benen på? Vi har svårt att se vinsterna med detta.

Ett otroligt dumt förslag då det kommer att påverka eleverna för all framtid. Man förstör så dom inte får en miljö med lugn och ro och där lärarna har tid och ser alla elever. Den stora skolan är inte en miljö för alla barn. Framförallt inte för dom med NPF diagnoser. Där vi redan nu vet att riskerna blir högre för skolfrånvaro, alkohol, tobak, droger och kriminalitet. Barnen blir oroliga och otrygga. Där kostnaderna som ni tror att ni sparar kommer hamna på

enrieten istället i många fall

Föreställ er om tio år när ni skall titta tillbaka på det beslut ni fattar idag. Det är på era axla konsekvenserna av beslutet kommer att ligga. Är ni absolut säkra på att detta är rätt beslut att ta för kommunen? Har ni vid beslutet tagit hänsyn till all nödvändig fakta för att kunna väga för och nackdelar mot varandra på ett rättvist sätt? Är besparingen av en sådan storlek att det ändå skulle vara acceptabelt även om beslutet i efterhand inte visade sig vara det

härta?

Behåll levande landsbygd så att det inte blir döda byar och sedan en död kommun

Oroande att ni ännu en gång oroar våra barn. Ta rätt beslut! Lika mycket som ni tittar på vad det kommer att ge i pengar att lägga ner tycker jag att ni ska engagera er i att titta på allt ni kommer gå back (på långsikt också) om ni väljer att lägga ner. Snälla!! För mina barn och vår framtid är detta inte bra!

**9 Elev(er): Övriga kommentarer.****Svar**

Låt våran skola vara å våra lärare

Lagg inte ner våran skola.

Om besparingar ska göras och nedläggningar ska ske bör besparingar jämföras med kostnader för att inte luras att tro att det som ses som en

Låt byskolorna vara kvar! Det är här vi vill gå!

Vill absolut inte att skolan ska försvinna. Tror kompisarna kommer försvinna.

Jobbigt att byta skola , ängslig över det. Ledsen och rädd.

Vill inte gå i en stor klass och vill inte åka buss. Vagrar gå på volgsjö skola.

Jag vet inte vad jag ska säga. Det är svårt för jag vet inte hur det kommer att bli. För mig kan det nog ordna sig bara jag får komma till samma skola som min kompis men jag har andra kompisar som nog kommer bli ledsna om

Det är en negativ utveckling för byarna och samhället.

"Jag blir ledsen om skolan läggs ner, jag kommer sakna alla kompisar och fröknar, och skogen. Jag har aldrig sett politikerna i byn, jag tycker dom ska besluta om nån skola i deras land istället" /Moa 7 år!



Beredningsunderlag, synpunkter

Filter: Filtrera på fråga: Idag går mitt barn på: [ Nästansjö skola ]  
Utförd av: Lillan Lakkafjell (lillan.helgostam@vilhelmina.se)  
Organisationsnamn: Vilhelmina kommun  
Utförandedatum: 21-01-2020 08:09:02  
Antal svar: 26  
Antal inbjudna respondenter (via e-post): 0  
Procentandel svar: 0%

VILHELMINA KOMMUN KOMMUNSTYRELSEN		
2020 -01- 3 0		
Umr.		



Beredningsunderlag, synpunkter.

# Vilhelmina kommun

Idag går mitt barn på : Malgovik skola.

Antal svar: 51

defgo



Beredningsunderlag, synpunkter

**1 Idag går mitt barn på:**

	Absoluta tal	%
Nästansjö skola	0	0,0%
Malgovik skola	51	100,0%
Volgsjö skola	0	0,0%
Obesvarat	0	0,0%
Ack. svar	51	

Beredningsunderlag, synpunkter

2 Hur ställer ni er som vårdnadshavare till att åk 6 går på

Hembergsskolan?

	Absoluta tal	%
positiv	0	0,0%
negativ	49	98,0%
spelar ingen roll	1	2,0%
Obesvarat	0	0,0%
Ack. svar	50	

Beredningsunderlag, synpunkter

3 Hur ställer du dig som elev till att gå åk 6 på Hembergsskolan?	Absoluta tal	%
positiv	0	0,0%
negativ	45	90,0%
spelar ingen roll	3	6,0%
Obesvarat	2	4,0%
Ack. svar	50	

Beredningsunderlag synpunkter



## Beredningsunderlag, synpunkter

**4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Ingen i dagsläget, mitt barn går på lågstadiet just nu. Men det skulle ge mig en stor oro för andras barn som blir satta i en mycket hårdare miljö (hemberget med äldre barn) med större risk för att dem inte är redo/mogna. Tycker att barnen är för unga och omogna för att flyttas till Hembergsskolan, blir tvungna att växa upp för fort. All lek försvinner, mobbning, knark, tobak. Ser inget positivt med det.

Otryggheten som förälder när man inte litar på att barnet får det bra på Hemberget redan i årskurs 6. Otryggheten och utsattheten för mina barn

Otryggheten för både barn och föräldrar när vi inte känner att det främjar barnen att placeras där för tidigt. Hen är van vid god studiero i mindre grupper, vilket leder till oro för oss föräldrar om detta påverkar vårt barns kunskapsintag och utveckling positivt när hen nu sätts i större grupper. En god lärare har också en god relation till sina elever. Vi har svårt att se hur en lärare utan tidigare relation ska kunna göra en bedömning i åk 6. En bedömning som baseras på tiden och utvecklingen under åk4-6. Vi kommer också känna oro över att hen kommer att vistas i en miljö där alkohol, droger och tobak förekommer i större

Vi är rädd för riskerna med att bli stor fortare än nödvändigt. De lockas ev till rökning vilket i sin tur enligt forskning kan leda till att röka värre saker. Vi vill att våra barn ska få vara barn så länge som möjligt. Därav valet en byaskola. Är personalen kompetenta att ta hand om så små barn och finns det en beredskap med de sociala anpassningar som kommer behöva göras. Ex övergåingar och raster. Vill att mitt barn får gå klart mellanstadiet i Malgovik. Det är en mindre skola som skapar förutsättningar när det gäller trygghet och lärande.

Otrygga barn, stor risk anser vi. Otrygga barn medför också att vi inte känner lika starka band till Vilhelmina som bostadsort.

Låt barn vara barn, finns nog med psykisk ohälsa bland unga. Eventuell flytt till annan oet blir nog aktuell.

Jag blev själv flyttad i 7an, från en byaskola. Det var otroligt jobbigt med omställningen. Att gå från en mindre klass till en vad jag då tyckte var en gigantisk klass. Min lillasyster flyttade i sexan. Det förstörde i stort sett hela hennes liv. En känslig ålder där trygghet är otroligt viktig. Vi behöver inte större klasser. Vi måste ha chans att bygga stabila barn för att slippa laga trasiga vuxna. Det är ju där den enorma samhällskostnaden sitter. Jag vet hur många som vill flytta till Malgovik. Jag vet hur många barn som är otroligt stolta och glada att få en trygg grund där natur och hälsa spelar stor roll. Jag VET att man i en mindre skola är mer trygg. Orsaka inte en större psykisk ohälsa med ännu större samhällskostnader

Jag kommer att känna en oro över att mitt barn tvingas bli större tidigare. Större krävs ställs på natt de ska ta eget ansvar över sitt lärande bla. Dagarna kommer och bli längre än de skulle vara om han går kvar på skolan då han får restid också.

Beredningsunderlag, synpunkter

#### 4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?

##### Svar

Jag tror att flytta årskurs 6 till en högstadieskola kan vara mycket riskabelt på många vis. Dels den stora tillgången på narkotika som finns och dels den stora problematik som finns med psykisk ohälsa. Jag tror inte att våra 12-åringar är mogna för att flytta till en högstadieskola.

Dessutom, hur ser lärarbehörigheterna ut? Kommer deras lärare att följa med? Högstadielärare har inte behörighet att undervisa mellanstadieelever. Stor oro finns kring detta förslag!

Kommer troligtvis söka annan skola om det blir aktuellt.

Det blir troligen väldigt tufft för vårt barn, som har svårt att hänga med i vissa ämnen idag, och det har idag mycket lärare resurs. Konsekvenser av det med mindre resurs kan bli svårigheter i skolan och psykisk ohälsa.

Det har ju provats förut med bevis på att det inte fungerar, vilka förberedelser kommer att göras för att ta emot dem?

Stor oro för hur dom ska klara alla krav där, dom tvingas bli stora för fort, det har provats förut och bevisligen inte fungerat, kraven blir för stora, skapar

Sämre målpåfyllnad. Stor oro. Lärarbyten. Obehöriga lärare. Finns ej behöriga lärare till nuvarande elever + många lärarbyten. Otrygg miljö. Tråkig utemiljö. Svårt att byta miljö och lärare i år 6 inför nationella prov och betygsättning. Förslaget har ej eleven i centrum!!

\*För oss som föräldrar känner vi en viss oro över relativt unga barn ska gå på en skola som det tyvärr inte pratas så positivt om. Oron handlar om:

\*Elever röker oppet utanför skolan och det är ganska snäva och begränsande normer på hur eleverna ska vara, såsom tuffa och coola. Det är sannolikt att tro att de yngre eleverna kommer ha känslan av att de behöver anpassa sitt beteende för att bli accepterade för att inte bli tagna för barnsliga

\*Det finns iaf idag ingen tradition av utelek/aktivitet på rasterna och mobilanvändning på rasterna är ganska utbredd.

\*Vi känner oss också fundersamma över lärarnas behörighet att undervisa yngre elever.

\* En annan fundering är hur personalen får utrymme att möta yngre barns behov av struktur. T ex att hålla koll på schemat, hitta till rätt sal, hålla koll på sina saker och ta med rätt material. Det finns flera elever i den här åldern som har svårt att klara av att ta det här ansvaret.

\* För oss som är föräldrar till barn från by kommer också en oro över att vårt barn ges möjlighet till vistelse på samhället utan att vi kan ha så mycket kontroll. Det blir ju så i årskurs sju, men det är ganska stor skillnad i mognad mellan en som går i sexan och sjuan.

Negativa. Hembergsskolan har Öppen rökning. Tuffare klimat. Ingen lek på rasterna. Mobilanvändning på raster. Oro över att barnet kommer behöva bli stor och tuff för att passa in. Vi ser tyvärr inget positivt med det.

Ett oroligare barn och ett stressigare liv för oss vårdnadshavare. Vore helt vansinnigt att lägga ner Malgovik skola med bra elevunderlag och bra miljö både ute och inne. Helt vansinnigt hur det tänks alltså.... Är inget alternativ att ni politiker gör ert "politikerjobb" gratis? När ni har kf, gör det gratis utan ersättning! Då skulle garanterat inte kf ta 12-14 h/ gång

Enbart Negativt. Eleverna är för unga för att flyttas dit.

Enbart Negativt. Eleverna är för unga för att flyttas dit.

Då narkotika är mycket vanligt på våra högstadieskolor kommer våra åk 6 riskeras att komma i kontakt med detta tyvärr. Dessutom kan jag tycka att ett problem blir undervisningen av åk 6. Högstadielärare har inte behörighet att undervisa mellanstadiet.

Är dessutom orolig för den ökade psykiska ohälsan för våra barn. Kan detta bidra till ytterligare?

## Beredningsunderlag, synpunkter

**4 Vårdnadshavare: Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Flera följder kommer detta att få:

Närheten till narkotika som faktiskt är ganska vanligt förekommande och utspritt i Vilhelmina. Kan man göra allt för att skydda våra barn så ska man göra det!

Sen måste det bli problem gällande undervisningen. En lärare med högstadiekompetens har inte behörighet att undervisa mellanstadieelever. Ska deras lärare följa med? Detta kan ju öka tryggheten för eleven i så fall!

Barnet kommer att få flera timmar längre skoldagar. Sena bussen är hemma kl 17 på kvällen. Efter middag och läxor kommer det att bli sängen. Så inga  
Barnet kommer att få flera timmar längre skoldagar. Sena bussen är hemma kl 17 på kvällen. Efter middag och läxor kommer det att bli sängen. Så inga  
Barnet kommer att få flera timmar längre skoldagar. Sena bussen är hemma kl 17 på kvällen. Efter middag och läxor kommer det att bli sängen. Så inga  
Att flytta mitt barn till en högstadieskola i år 6 är inget jag kommer att stå bakom. Ser att mitt barn ska få vara barn och leka i den utsträckning hen får så länge det är möjligt. Att få gå grundskolan klart på en mindre skola innan flytt upp.

Barnen får inte vara barn lika länge. Dom kommer till en hårdare miljö som påverkar negativt. Dom får inte känna den trygghet eller närheten till uteaktiviteter som dom gör idag. Vilket jag tror kommer att visa sig i att fler barn mår dåligt, inklusive mitt eget barn.

Barnen får inte vara barn lika länge. Dom kommer till en hårdare miljö som påverkar negativt. Dom får inte känna den trygghet eller närheten till uteaktiviteter som dom gör idag. Vilket jag tror kommer att visa sig i att fler barn mår dåligt, inklusive mitt eget barn

Barnen får inte vara barn lika länge. Dom kommer till en hårdare miljö som påverkar negativt. Dom får inte känna den trygghet eller närheten till uteaktiviteter som dom gör idag. Vilket jag tror kommer att visa sig i att fler barn mår dåligt, inklusive mitt eget barn

För våra barn är det en trygghet att gå i skolan i Malgovik, de vet inget annat och som vårdnadshavare så vet vi inte hur det är tänkt att det ska organiseras med 6 orna på Hembergsskolan. Vi har hört att personal inte är positiva till förändringen så vi är väldigt oroliga för att man inte kan se till att allt är redo för detta. Nu har vi inget barn som ska börja 6an nästa läsår men man funderar mkt. Det man läst enligt forskning är förändringar för barn i åldern 10-12 är inte alls bra, det är en känslig tid för barnet och att då byta miljö och "slängas" in i högstadiet ett år tidigare är inte alls optimalt.

Risk för otrygga. Som inflyttad 3-barns familj valde vi Vilhelmina Malgovik eftersom det fanns en skola här i byn och därmed större chans för barnen att knyta an till bygden då vi saknar all annan anknytning till Vilhelmina kommun. Att flytta ut barnen kan medföra att de tappar av den anknytningen som skolan kan ge med kompisar, lokal närhet, social samverkan- det nätverkande som barn behöver för att trivas. Är flytten åk 6 ett steg i en kommande nedrustning av Malgovik skola kommer vi överväga

Risk för otrygga. Som inflyttad 3-barns familj valde vi Vilhelmina Malgovik eftersom det fanns en skola här i byn och därmed större chans för barnen att knyta an till bygden då vi saknar all annan anknytning till Vilhelmina kommun. Att flytta ut barnen kan medföra att de tappar av den anknytningen som skolan kan ge med kompisar, lokal närhet, social samverkan- det nätverkande som barn behöver för att trivas. Är flytten åk 6 ett steg i en kommande nedrustning av Malgovik skola kommer vi överväga

## Beredningsunderlag synpunkter

Risk för otrygga. Som inflyttad 3-barns familj valde vi Vilhelmina Malgovik eftersom det fanns en skola här i byn och därmed större chans för barnen att knyta an till bygden då vi saknar all annan anknytning till Vilhelmina kommun. Att flytta ut barnen kan medföra att de tappar av den anknytningen som skolan kan ge med kompisar, lokal närhet, social samverkan - det nätverkande som barn behöver för att trivas. Är flytten åk 6 ett steg i en kommande nedrustning av Malgovik skola kommer vi överväga starkt att flytta från Vilhelmina kommun.

Barn måste få vara barn. När barn börja åk 7 så börjas det tyvärr med cigaretter, alkohol tex, osv vad vi än gör. Flytta hellre upp så man får gå åk 7 i skolor ist så dom få vara barn längre. Man kan inte ha hur mkt barn som helst så samhället. Finns otroligt många anledningar att barn inte ska gå åk 6 samhället, se vad fler skrivit.

Kompetens hos lärarna sitter i de som har behörighet i åk 4-6. Sedan är det andra aspekter som kan vägas in. Miljön på Hembergsskolan är något jag inte skulle vilja mitt barn vistas i förrän de är äldre.

Beregningsunderlag synpunkter

Beredningsunderlag, synpunkter

**5 Elev(er): Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?**

**Svar**

Vi kan inte leka på samma sätt, måste bli stora. Vi vill inte börja på hemberget i sexan redan. Man blir mobbad där, för stora klasser ingen som har tid att hjälpa oss. Mycket droger. Mobbing. Vill hellre gå på strandskolan

Jag kommer inte vara lika glad. Jag kommer inte ha lika många vänner eftersom jag har många vänner som går i lära årekskurser  
Vårt barn är 7 år. Svårt att först förstå frågan men också att förstå vad det kommer innebära  
Vill gå kvar i Malgovik!

Rädsla och mobbing.

Skulle känna mig rädd. Många elever som är större än mig. Jag får inte spela fotboll eller åka madrass spela King och sånt. Kanske bli retad

Tycker att det är helt fel för att det blir barnen som blir lidande delvis för att dom tappar ett år att fortfarande vara barn då det är ett helt annat klimat på en högstadiet skola då man inte leker på samma vis

Större oro för mitt barn då glappet mellan yngsta och äldsta elever blir för stort. vetskap om att ute lek kommer upphöra på en högstadieskola. Oro för att inläringen blir påverkad utav större klasser mm

Känns inte bra. Kommer antagligen inte känna mig trygg. De lärare vi har idag är så bra också  
Bara negativa, ingen lek på raster, man blir retad, ingen som har tid med oss.  
Höna krav

Dåligt. De röker på hemberget. De som röker kan bli typ galna. Jag vill inte vara i flera klassrum. Om man är en minut för sen får man frånvaro. De är ganska hårda där. Jag kommer gå tidigare till lektionen för att inte komma sent. Vissa vill inte ens vara på lektionen och gör så att de ska få frånvaro - det är inte bra. På rasterna sitter de bara och går till affären och köper energidricka. I Malgovik spelar vi bandy och leker.

Det känns inte bra för alla. Det känns dåligt. Vi blir många i klasserna. Har inte aning om vilka som ska gå i min klass.

Dåligt. Alla kompisar tar kanske inte samma skola och då får jag inte träffa dem. Barnet vill ha kvar sina fröknar. Och det finns roliga saker att göra på skolan som han kommer sakna. T.ex. klätterställningarna, madrassbacken. Han vill även ha kvar möjligheten till skogen.

## Beredningsunderlag, synpunkter

**5 Elev(er): Vilka följder och konsekvenser kommer det att få för dig om kommunfullmäktige beslutar att flytta åk 6 till Hembergsskolan?****Svar**

Dåligt

Då detta barn går på utredning och inte riktigt förstår dessa frågor, försökte vi vårdnadshavare att visualisera men han ger endast svaret jag vet inte och Sonen vill leka och hans erfarenhet är att de flesta elever bara sitter på sina mobiler och det tycker han inte om.

Sonen gillar skogen, skridskobanan och madrassbacken som ligger precis invid skolan.

Han är rädd att det blir så stora klasser att han inte kommer få någon hjälp när han räcker upp handen. "Hur ska läraren kunna se att jag räcker upp handen när det är så många i klassen?"

Sonen är även rädd att han inte kommer kunna utöva aktiviteter på Vilhelmina då han kommer att komma hem kring kl 17 varje kväll. De flesta aktiviteter börjar 18. Det blir svårt att hinna ner igen.

Dagen blir kort, frukost, middag och sen gå och lägga sig.

Jag vägrar att gå till skolan.

Jag blir arg

Vi har valt att inte oro våra barn i onödan och gå igenom alla frågor i detalj. Våra barn har aldrig gått på annan skola än Malgovik, de är 6, 8 samt 10 år så de kan inte svara för vilka konsekvenser eller följder det skulle få. Våra barn vill gå kvar i Malgovik då det är där de är trygga och trivs.

Trivs mycket bra på Malgovik och vill absolut inte byta skola! (Visar oro över frågan, signalerar innet negativt)

Vill inte byta skola! Undrar varför och säger att han gillar skolan i Malgovik, att vara ute nå rasten i skogen och inte vill byta annat

Gillar det inte alls, är van skolan här och tycker om den mycket. Säger att han är van den och att det är roligt att gå till skolan här! (Visar viss oro vid frågan och ser det inte som något positivt vid en direkt fråga på vad han skulle säga om han skulle gå åk 6 inne i Vilhelmina istället...)

Min pojk vill inte gå skola på samhället.

Iite fler kompisar på skolan

Beredningsunderlag, synpunkter

**6 Hur påverkas du/ni om Nästansjö och Malgovik skola blir verksamhet för åk F - 3**

	Absoluta tal	%
Påverkas ej	2	6,5%
Synpunkter:	27	87,1%
Obesvarat	2	6,5%
Ack. svar	31	



## Beredningsunderlag synpunkter

**6 Hur påverkas du/ni om Nästansjö och Malgovik skola blir verksamhet för åk F - 3****Synpunkter:**

Vi påverkas på så vis att barnen kommer att behöva brytas upp från trygg skolmiljö 2 ggr istället för 1. (Vid skolbyte 3an till 4an och sen vidare till Hemberget efter åk 6) Det skapar oro och risken för utanförskap är stor när du som elev blir flyttad till en större redan etablerad grupp. Finns i ga garantier för att klasser inte splittras i en sådan flytt och det är inte positivt för barnen att "tappa" sina vänner. Samt att en byskola så leker barnen mycket mellan årskullarna så jag tror det skylleppverk barnen mycket

Negativt, mindre syskon saknar tryggheten med äldre syskon på skolan. Närheten att åka snabbt till skolan minskar. Långa dagar för barnen

Sammanhållningen i byn försämras. Vi blir en mindre attraktiv by att bo och verka i. Många som flyttar upp hit gör det för att kunna bo och verka ute på landsbygd. Inte till ännu ett ställe som vill centralisera.

Vi har valt en byskola med en lugnare miljö med färre barn. Der ger större möjligheter för barnen, ex pulsträning. Dessa möjligheter försvinner i sådana

Låt det va som det är, är ju just skolor som lockar unga och inflytande att leva i byn i kvar och vilhelmina negativt, mitt barn tvingas åka buss i tidigare ålder, känner oro för om han skulle bli sedd på samma sätt som han blir idag. Större klasser, fler elever

Vi har flyttat båda våra barn från volgsjö till malgovik pga att det var alldeles för mkt incidenter på volgsjö samt att barnen lär sig bättre i mindre klasser båda barnen känner sig mkt tryggare och gladare sen dom bytte till malgovik

Byn blir mindre attraktiv för nyinflyttning

Se tidigare svar.

Negativt, mindre syskon saknar tryggheten med äldre syskon på skolan. Närheten att åka snabbt till skolan minskar. Långa dagar för barnen

Om skolan ska läggas ner är det nog lika bra att alla elever går på Volgsjö

Det känns inte heller bra. Lärarbehörigheten är högre i Malgovik skola än Volgsjö. Sammanhållningen bättre och kränkningarna färre. Det är en trygghet för barnen att gå i en mindre skola. För våra barn kommer det bli ytterligare ett skolbyte vilket kan vara både negativt och positivt, men helt klart mest negativt. Det blir ju bara en "halv" skola kvar och känns som ett Det känns inte heller bra. Lärarbehörigheten är högre i Malgovik skola än Volgsjö. Sammanhållningen bättre och kränkningarna färre. Det är en trygghet för barnen att gå i en mindre skola. För våra barn kommer det bli ytterligare ett skolbyte vilket kan vara både negativt och positivt, men helt klart mest negativt. Det blir ju bara en "halv" skola kvar och känns som ett Låt skolan vara kvar som den är!

Jag vill inte att mina två barn ska flyttas till Volgsjö skola när de börjar mellanstadiet! Anser att miljön på Volgsjö skola inte är anpassningsbar för

Var kommer 4-6:an vara?

Vad sparar ni på detta?

Sonen vill inte gå på Hemberget utan han vill till Strandskolan.

Vi påverkas negativt om barnen ska behöva byta skola i åk.4, dom m

Vi påverkas negativt om barnen ska behöva byta skola i åk.4, dom förlorar den trygghet som dom känner

Våra barn får inte gå på samma skola, olika fritids som man ska hämta och lämna till. Vår snart 11 åriga son är i en känslig ålder så känns inte alls roligt att han ska byta skola medan hans syskon går kvar.

Beredningsunderlag, synpunkter

## **6 Hur påverkas du/ni om Nästansjö och Malgovik skola blir verksamhet för åk F - 3**

### **Synpunkter:**

Mycket, vi tror inte att det innebär något positivt för våra barn. Andra steget mot en nedläggning

Mycket, vi tror inte att det innebär något positivt för våra barn. Andra steget mot en nedläggning

Mycket, vi tror inte att det innebär något positivt för våra barn. Andra steget mot en nedläggning

Synd om de positiva som finns i byskolorna inte vägs in hela deras f-6. I byskolorna finns en betydligt bättre miljö för eleverna att vistas i.

Beredningsunderlag, synpunkter

7 Hur påverkas du/ni om skolorna i Nästansjö och Malgovik helt läggs ner?	Absoluta tal	%
Påverkas ej	0	0,0%
Följande påverkan:	29	93,5%
Obesvarat	2	6,5%
Ack. svar	31	

Beredningsunderlag, synpunkter

## Beredningsunderlag synpunkter

**7 Hur påverkas du/ni om skolorna i Nästansjö och Malgovik helt läggs ner?****Följande påverkan:**

Mina barn skulle tappa den tryggheten som malgovik skola ger dem med sin fantastiska och kompetenta, behöriga personal. De skulle få längre skoldagar och ingå i större klasser med större andel obehöriga lärare och jag kan inte på något sätt se hur detta skulle vara positivt för barnens inläring och

Kommer söka strandskolan som är mindre, ev flytt till annan kommun med bättre alternativ än Volnsjö skola

Det är dödsstöt för vår levande och aktiva by. Ett nederlag för kommunen också som tappar många som funderar att flytta ut till en levande och aktiv

Då kommer våra barn inte ha möjlighet till en lugnare miljö med färre barn, vilket de behöver för maximal utveckling. Då kommer vi kolla på andra

Helt klart en oerhört dålig inverkan! Byskolor behövs för en levande bykultur inte minst. Mindre klasser ger mitt barn tid, kunskap, att få bli sedd!

Flytta, och då blir det flytt till annan kommun för det kan ju inte bara finnas en skola i en av Sveriges största kommuner till nya klasskamrater, ny skola. Större skola, orolig. Kanske blir mobbad, inte får lika mycket hjälp

Sätts inför situationen att sätta barnen i en skola som inte känns trygg och som redan nu är överbelastad

Byn blir mindre attraktiv för nyinflyttning,

Ett barn som troligen får svårigheter i skolan

Kommer söka strandskolan som är mindre, ev flytt till annan kommun med bättre alternativ än Volnsjö skola

Det vore vansinnigt att lägga ner Malgovik som är den mest välfungerande skolan i kommunen. Det vore bättre att ha kvar Malgovik som en resurs där man kan placera elever som mår bättre i en mindre skola, så att inte alla dessa barn söker sig till Strandskolan.

Det kommer vi berätta mer om under dialogkvällen. Det har så många konsekvenser för våra barn, för våra byar och för hela kommunen. Malgovik skola är en erkänt bra skola med hög lärarbehörighet, god trivsel och få kränkingsärenden i jmf. Det är befängt att lägga ner en välfungerande verksamhet dit föräldrar aktivt söker sig. För oss som föräldrar skulle det innebära en stor besvikelse över hur våra beslutsfattare aktivt tar ställning

MOT hela kommunens överlevnad

Det kommer vi berätta mer om under dialogkvällen. Det har så många konsekvenser för våra barn, för våra byar och för hela kommunen. Malgovik skola är en erkänt bra skola med hög lärarbehörighet, god trivsel och få kränkingsärenden i jmf. Det är befängt att lägga ner en välfungerande verksamhet dit föräldrar aktivt söker sig. För oss som föräldrar skulle det innebära en stor besvikelse över hur våra beslutsfattare aktivt tar ställning

MOT hela kommunens överlevnad

Oroligare barn, sämre skolgång och sämre skoltid.

Beredningsunderlag, synpunkter

## 7 Hur påverkas du/ni om skolorna i Nästansjö och Malgovik helt läggs ner?

### Följande påverkan:

Har just nu ett barn på Malgoviks skola och 2021 kommer vårat andra barn börja på Malgoviks skola. Min äldsta som går åk 1 just nu oroas mycket då vi pratat om risken för nedläggning. Han har stora svårigheter med att byta miljöer och det kommer att drabba honom hårt med oro och ångest då han dessutom har svårigheter med stora barngrupper och stora folksamlingar. Vi föräldrar är mycket bekymrade då vi vet att vår son kommer att drabbas. Vi har bosatt oss i en av Vilhelmina byar delvis på grund av byaskolan i Malgovik. Skulle Malgoviks skola laggas ner så kommer vi med största sannolikhet att flytta från kommunen med omtanke om våra barn.

Har just nu ett barn på Malgoviks skola och 2021 kommer vårat andra barn börja på Malgoviks skola. Min äldsta som går åk 1 just nu oroas mycket då vi pratat om risken för nedläggning. Han har stora svårigheter med att byta miljöer och det kommer att drabba honom hårt med oro och ångest då han dessutom har svårigheter med stora barngrupper och stora folksamlingar. Vi föräldrar är mycket bekymrade då vi vet att vår son kommer att drabbas. Vi har bosatt oss i en av Vilhelmina byar delvis på grund av byaskolan i Malgovik. Skulle Malgoviks skola laggas ner så kommer vi med största sannolikhet att flytta från kommunen med omtanke om våra barn.

Vi vägrar att sätta våra barn på tätorten, alla våra sex barn kommer att gå på Strandekolan!

Det blir stora konsekvenser för oss!

Det blir stora konsekvenser för oss!

Negativt!! Dom förlorar sin trygghet, och tänker vägra börja på Volgsjö

Negativt!! Dom förlorar sin trygghet, och tänker vägra börja på Volgsjö

Alla våra barn måste byta skola, det innebär stor oro för oss. Hur har man tänkt förbereda barnen på denna omställning, hur ska de hinna besöka Volgsjö för att veta vad det är som väntar efter sommarlovet, är det ens klart vilken personal som ska vara vart? Vi har hört att det är väldigt oroligt och inte alls bra på Volgsjö? Hur får vi information om detta, vad finns för plan för att kunna ta emot ytterligare 70 elever. Våra barn är van vid små klasser och vi vill inte att deras klasser ska splittras. Kan de få med sig trygghet från de pedagoger som de har nu på Malgovik? Hur ska omställningen hinna göras innan nästa läsår om det blir aktuellt med nedläggning. Vi vill inte oro våra barn men vi vill att de ska vara väl rustade om det tyvärr är ett faktum och det känns inte som att det finns tid för detta.

Att vi starkt kommer överväga att lämna Vilhelmina kommun. Ett sådant beslut skulle, om det var känt redan innan vi valde att flytta till

Malgovik/Vilhelmina, medfört att vi aldrig skulle genomfört flytten hit. Vi ser inte att det skulle ha några som helst positiva effekter på våra barn utifrån de val vi som familj gjort baserat på var vi bor och var vi låter våra barn ha sin skolaåna. Gör andra åtgärder!

Att vi starkt kommer överväga att lämna Vilhelmina kommun. Ett sådant beslut skulle, om det var känt redan innan vi valde att flytta till

Malgovik/Vilhelmina, medfört att vi aldrig skulle genomfört flytten hit. Vi ser inte att det skulle ha några som helst positiva effekter på våra barn utifrån de val vi som familj gjort baserat på var vi bor och var vi låter våra barn ha sin skolaåna. Gör andra åtgärder!

Att vi starkt kommer överväga att lämna Vilhelmina kommun. Ett sådant beslut skulle, om det var känt redan innan vi valde att flytta till

Malgovik/Vilhelmina, medfört att vi aldrig skulle genomfört flytten hit. Vi ser inte att det skulle ha några som helst positiva effekter på våra barn utifrån de val vi som familj gjort baserat på var vi bor och var vi låter våra barn ha sin skolaåna. Gör andra åtgärder!

Vägrar ha mina barn på en sån skola som Volgsjö. Låt fler barn gå i by skolor.

Tänk på barnen, inte på er vuxna. Mm

#### Beredningsunderlag synpunkter

Det blir betydligt fler konsekvenser än som nu listas upp. De som arbetar ute i byarna kanske ersätter någons arbete och då förlorar kommunen mer än skatteintäkter. Konsekvenser för eleverna är en otryggare skolmiljö. Det är en brutal skillnad på byskolor och Volgsjö skola.

Beredningsunderlag, synpunkter



Beredningsunderlag, synpunkter

## 8 Vårdnadshavare: Övriga kommentarer.

### Svar

Att stänga ner en så fungerande skola som Malgoviks skola örvore totalt oförståndigt utan tanke på barnen och deras framtid.

Ser inget positivt med Volgsjö skola alls, mycket mobbing, stora klasser, vi kommer att se över ansökan till strandskolan för våra 4barn istället för Volgsjö.

Om det nu är för dyrt att sätta in bussar till Malgovik från Vilhelmina, men från Malgovik och ner och hem igen??? Borde väl i slutändan bli samma turer.

Sen vill kommunen värna om inlandet och landsbygden, detta är hörnan på. Är det här att förebygga droger och psykisk ohälsa? Ska man inte hellre satsa på det som fungerar bra. Vi önskar att ni politiker kunde stå upp för dessa fina skolor och våga ta steget till att satsa istället för att lägga ned. Kämpa för att få politiker på riksnivå att förstå att det går inte att skära mer på skola. En bra skola måste få kosta. Det kommer bli ännu dyrare i längden. Tänk på konsekvenserna för de barn som inte får rätt anpassning, har diagnos, svårigheter, psykisk ohälsa, dåliga hemförhållanden. Vilka blir konsekvenserna för dessa barn? Om 5, 10, 15 år?

Vilken svaghet för en kommun att bara ha en skola för elever att tillgå. När särskilda anpassningar behöver göras finns inga alternativ. En lugnare miljö med färre moten för varje elev göra stor skillnad. Att ha olika alternativ är en styrka.

Dessutom gör ni precis som politiken i landet att ni centraliserar och är det. En nedläggning är inget alternativ! Vi har i flera år haft barn i Malgoviks skola, alla har trivts så bra och utvecklats till ungdomar som mår bra och

Katastrof att det är barn i så fina fungerande verksamheter blir drabbade, vi måste tänka på vår framtid, ska det bo folk i byar i inlandet. Finns många miljoner att spara på annat, se över kommunhuset där finns det säkert mycket pengar att spara. 9.8 boendet var ju heller inget måste, kostar mycket pengar, kanske bättre tänka på våra barn och inte tro att kommunen ska tjäna på verksamheter som ex 9.8 boendet.

Jag vill att Malgoviks skola ska vara kvar för att det är en bra skola där eleverna trivs och så vitt jag vet även lärarna. 100% behöriga lärare. Mindre klasser och det är bra för väldigt många elever. En stor skola med större klasser passar inte alla. Bra att de finns alternativ att välja mellan. Alla barn är olika och har olika behov. Byarna hålls levande och en levande landsbygd är något man ska värna. När folk flyttar till Vilhelmina flyttar de till våra byar. Att

erhånda skola i byarna ökar attraktiviteten. Vi flyttade hit till Malgovik för att skolan fanns här, utan skolan kommer byn

avbefolkas nå sikt istället för att växa. Det är flera barn idag som har behov av extra stöd. De klarar att gå i en mindre klass. De skulle inte gå i en större klass. Skolan är också en knutpunkt för byn och viktig för byns överlevnad. Sporthallen används i stort sätt alla dagar i veckan efter skoltid. De är byarnas barn, barnfamiljer och vuxna som

Varför värna om landsbygden när all service läggs ner, framför allt skolor, måste bli billigare att sätta in bussar upp till Malgovik för det finns många som hellre har sina barn där i en trygg och lugn skola. Volgsjö och Hembergsskolan är för stora klasser och mycket mobbing. Finns annat att spara in på, 8-9 boendet tex. Hur många bor där???

**8 Vårdnadshavare: Övriga kommentarer.****Svar**

Behåll Malgovik, fler barn kan gå där.

Frågeställningarna till barnen är väldigt krångligt formulerade. Vi föräldrar får förklara frågan för barnen och det finns alltid en risk att vi vuxna tolkar på vårt sätt och förklarar utifrån det. Det kan ju bli så att ni därför inte får svar på den fråga ställt, utan på den fråga som föräldern ställer (vilket kan skilja sig åt).

Vi skulle kunna besvara frågorna så mycket mer utförligt, men dels är det krångligt att skriva långt på mobilen (där vi har info mentor installerad och då vi inte minns lösenord/kommer in på datorn) och dels kommer vi ge vår syn på den dialogträff som är nästa vecka. Vi önskar att det som tas upp av oss föräldrar på den kvällen också kan komplettera enkäten. Tror att vi är många som känner lika där. Det är nå den kvällen vi har laet vårt krit nå att Vi tror att det blir negativa konsekvenser för eleverna, för byarna och för hela kommunen

Känns helt sjukt att Malgovik ens är i riskzonen för nedläggning. Varför inte bussa ut elever från villis till byarna? Kolla hur Umeå bb kommer att lösa det

Diskussionen kring nedläggning av Malgoviks skola oroar samtliga i familjen. Tycker att psykisk ohälsa hos barn måste has i åtanke innan beslut i detta tas. Många barn känner idag stress och psykisk ohälsa och jag tycker inte att ni ska hjälpa till med att fortsätta med den oroväckande utvecklingen vi redan har.

Studieresultaten kommer att påverkas till det negativa och jag tror tyvärr att många föräldrar väljer att flytta till en annan kommun då allt fler familjer väljer att bo utanför tätorten med omtanke för sina barn och deras psykiska hälsa och minskad stress.

Volgsjö skola är idag inte utformad för att pressa in fler elever. Med tanke på miljön på Volgsjö skola idag så kan jag förstå att elever känner stress och har svårigheter med koncentration. Elever som har behov av lugn och ro och har behov av små barngrupper för att kunna ha fokus på sina uppgifter ska ha rätt till detta. Jag vill inte riskera mina barns skolgång/hälsa på grund av ett förhastat beslut kring nedläggning.

Samtliga i familjen är mycket oroad kring diskussionen om malgoviks skolas nedläggning. Vi alla anser att Volgsjö skolas miljö inte är anpassningsbar efter alla elevers behov.

Vår son har svårt med stora barngrupper och stora folksamlingar och vi ser inte idag hur Volgsjö skola ska kunna anpassa vår sons skolgång så att det passar honom. Det är stora barngrupper och få utrymmen. Det är dessutom stökigt både i och utanför klassrummen. Det betyder att hans skolgång definitivt kommer att påverkas negativt!

Vi flyttade till en by utanför tätorten delvis på grund av den byskola vi har i Vilhelmina. Med omtanke för våra barn.

Skulle beslutet tas att Malgoviks skola ska läggas ned så kommer vår famili

## Beredningsunderlag synpunkter

**8 Vårdnadshavare: Övriga kommentarer.****Svar**

NI skriver att Malgovik och Nästansjö ev. kan bli F-3 skola. Detta har vi inte hört något om alls, men var hade ni tänkt göra av 4-6:an? Sätta alla elever på Volgsjö skola? Eller dela på dem 4-5:an på Volgsjö och år 6 på Hembergsskolan? Volgsjö skola har renoverings och utbyggnads behov för att rymma alla elever som det ser ut i dagsläget, hur hade ni då tänkt att det ska rymmas ännu flera elever? Enligt sista inspektionen såg det inte så bra ut vad gällde trygghet och trivsel. Både Malgovik och Nästansjö har väldigt bra resultat från inspektioner och elevenkäter.

Det måste vara betydligt billigare att utveckla modulsystemen och öka samarbetet mellan skolorna för att utnyttja resurser och lokaler och använda de befintliga byggnaderna. Den Gröna översiktsplanen som Vilhelmina som beslutade om för ett par år sedan som innebär att vi ska utvecklas och där i alla fall Malgovik omnämns som nod, vad hände med den? Bla står det i beskrivningen "Planeringen ska styra och vägleda hur mark, vatten och bebyggelse ska bevaras, användas och utvecklas."

<https://www.vilhelmina.se/nyheter/nu-finns-groen-ooversiktsplan-paa-vaar-hemsida/> I detta citat finns inget alls om någon nedläggning. Hur tänker ni här?

NI skriver att Malgovik och Nästansjö ev. kan bli F-3 skola. Detta har vi inte hört något om alls, men var hade ni tänkt göra av 4-6:an? Sätta alla elever på Volgsjö skola? Eller dela på dem 4-5:an på Volgsjö och år 6 på Hembergsskolan? Volgsjö skola har renoverings och utbyggnads behov för att rymma alla elever som det ser ut i dagsläget, hur hade ni då tänkt att det ska rymmas ännu flera elever? Enligt sista inspektionen såg det inte så bra ut vad gällde trygghet och trivsel. Både Malgovik och Nästansjö har väldigt bra resultat från inspektioner och elevenkäter.

Det måste vara betydligt billigare att utveckla modulsystemen och öka samarbetet mellan skolorna för att utnyttja resurser och lokaler och använda de befintliga byggnaderna. Den Gröna översiktsplanen som Vilhelmina som beslutade om för ett par år sedan som innebär att vi ska utvecklas och där i alla fall Malgovik omnämns som nod, vad hände med den? Bla står det i beskrivningen "Planeringen ska styra och vägleda hur mark, vatten och bebyggelse ska bevaras, användas och utvecklas."

<https://www.vilhelmina.se/nyheter/nu-finns-groen-ooversiktsplan-paa-vaar-hemsida/> I detta citat finns inget alls om någon nedläggning. Hur tänker ni här?

Då detta barn har lång väg att vandra inom skolan och påvisar redan nu en hel del svårigheter och vi kämpar med honom varje dag ger dessa nedläggningshot en ond mage av oro. Hur ska vi klara både barnet och vårt välmående då varje minut kräver extra jobb. Hur ser kommunen på trygghet

## Beredningsunderlag, synpunkter

Ni skriver att Malgovik och Nätansjö ev. kan bli F-3 skola. Detta har vi inte hört något om alls, men var hade ni tänkt göra av 4-6:an? Sätta alla elever på Volgsjö skola? Eller dela på dem 4-5:an på Volgsjö och år 6 på Hembergsskolan? Volgsjö skola har renoverings och utbyggnads behov för att rymma alla elever som det ser ut i dagsläget, hur hade ni då tänkt att det ska rymmas ännu flera elever? Enligt sista inspektionen såg det inte så bra ut vad gällde trygghet och trivsel. Både Malgovik och Nätansjö har väldigt bra resultat från inspektioner och elevenkäter.

Det måste vara betydligt billigare att avveckla modulsystemen och öka samarbetet mellan skolorna för att utnyttja resurser och lokaler och använda de befintliga byggnaderna. Den Gröna översiktsplanen som Vilhelmina som beslutade om för ett par år sedan som innebär att vi ska utvecklas och där i alla fall Malgovik omnämns som nod, vad händer med den? Blir står det i beskrivningen "Planeringen ska styra och vägleda hur mark, vatten och bebyggelse ska bevaras, användas och utvecklas."

<https://www.vilhelmina.se/nyheter/nu-finns-groen-ooversiktsplan-paa-vaar-hemsida/> I detta citat finns inget alls om någon nedläggning. Hur tänker ni

Mina barn behöver en lugn och trygg skoltid, vilket dom får i Malgovik. Dom känner sig både horda och sedda hos både vuxna och andra elever.

Det gör mig både arg och ledsen om skolorna läggs ner, då de är våra barns mående och trygghet som blir lidande. En av anledningarna till att man flyttar till Malgovik är just för att de finns en mindre skola, där barnen får leka och vara barn. Dom får den hjälp dom behöver under lektionerna.

Vi tycker inte att det är vettigt att barn i åldrarna förskoleklass till femman ska svara på en sån här enkät, varför ska vi oroa små barn med dessa saker. Vi har inte skickat in 3 enkäter (1 för varje barn) utan anser att våra svar gäller för alla och som sagt våra barn vill gå kvar på Malgovik, det är den skola de går i, har aldrig gått i någon annan skola och de trivs där med personalen och barnen. Det är en väldigt trygg miljö och känns som en alltför stor kontrast till hur det är på Volgsjö skola.

Som föräldrar som inte använder facebook för olika grupper samt som inte läser fullmäktige protokoll så förväntar vi oss som vårdnadshavare information fr kommunen gällande hur beslut fattas i kommunfullmäktige. Vi tänker inte vara med i föräldraföreningar på facebook bara för att få information eller delta vid möten utan förväntar oss korrekt information

Tänk efter var vi gör våra besparingsåtgärder. Barnen/våra unga är de som ska ta kommunen fram i tiden. Helt motsägelsefullt då att spara/försämra för våra barn/unga. Varför kommer inte frågan om en höjning av kommunskatten upp istället?? Tänk också på att en nedlagd skola aldrig öppnas igen, likväl som en nedlagd affär, bensinmack etc. Barnen är ju dem som ska få HELA Vilhelmina att leva.

Beredningsunderlag, synpunkter

## 8 Vårdnadshavare: Övriga kommentarer.

### Svar

Att vi starkt kommer överväga att lämna Vilhelmina kommun. Ett sådant beslut skulle, om det var känt redan innan vi valde att flytta till Malgovik/Vilhelmina, medföra att vi aldrig skulle genomföra flytten hit. Vi ser inte att det skulle ha några som helst positiva effekter på våra barn utifrån de val vi som familj gjort baserat på var vi bor och var vi låter våra barn ha sin skolgång. Gör andra åtgärder.

Tänk efter var vi gör våra besparingsåtgärder. Barnen/våra unga är de som ska ta kommunen fram i tiden. Helt motsägelsefullt då att spara/försämra för våra barn/unga. Varför kommer inte frågan om en höjning av kommunskatten upp istället!? Tänk också på att en nedlagd skola aldrig öppnas igen, likväl som en nedlagd affär, bensinmack etc. Barnen är ju dem som ska få HELA Vilhelmina att leva.

Finns andra sätt att spara pengar på än barnen. Fixa buss varje morgon, så fler barn kan gå skola i by. Hitta andra lösningar, se inte blint på allt. Psykisk ohälsa, barn behöver inte vaxa upp för fort. Barn leker och är barn längre i by skolor.

Malgovik är enda skolan med behöriga lärare.

Mm mm

Vänd trenden och behåll byskolorna! Bli en attraktiv kommun.

Beredningsunderlag, synpunkter

## 9 Elev(er): Övriga kommentarer.

### Svar

Vill vara kvar i Malgovik

Mycket dålig idé att spara pengar på!

Det skulle vara dåligt om malgovik skola stänger. Det är lite folk där och alla är snälla nästan

Vi vill ha vår skola kvar!

Vill gå på strandensskolan. Eller flytta, gråter och är besviken. Tycker att dom som bestämmer saker. Varför

Malgovik är världens bästa skola!!!

Kommer vi bli tvingade mot vår vilja att flytta? Jag vill inte börja i Vilhelmina men att vi måste i sinan vet vi då är vi större

Vi vill ha kvar våran skola, vill inte flytta skapar stor oro för oss elever

Bättre att få må bra, men politiker tänker bara på pengar inte på ungdomars psykiska välmående

Stor oro och otrygghet då det är ett helt annat klimat på Volgsjö skola.

Att de som bestämmer inte är snälla med vår skola. Jag vill att Malgovik skola ska finnas kvar. Jag blir oro om den läggs ner

Att göra f-3 skola: det är en trygghet för syskon att gå tillsammans. Jag tänker på de små i förskoleklass som inte får ha sina äldre syskon kvar på skolan.

Alla är snälla med alla. Alla får leka med alla, stora och små. Varför ska någon som inte känner mig tvinga mig att flytta? Jag blir ledsen.

Fröknarna är bra!

Se tidigare svar som ska vara från eleven.

Han har inte kommit på något mer.

Varför vill dom göra illa så många barn!? Jag vägrar att börja på Volgsjö, då flyttar jag hellre till fallet

Jag tänker inte byta skola.

Inga.

Vill inte byta skola!! Varför?

Vi vill ha våran skola kvar med kompisar, skolgården, skogen, vattnet och att den finns där vi bor. Tycker mycket om sin skola

Vill inte alls att skolan ska försvinna "hemifrån". Känns jobbigt och tror att det kan ha påverkan på hur bra man kan lära sig det man ska när så mycket är nytt och man inte vet om man kommer trivas. Varför måste man göra det när skolan är så bra är direkta motfrågan.

Låt min skola vara säger min pojk.

 Beredningsunderlag: synpunkter

Filter: Filtrera på fråga: Idag går mitt barn på: [ Malgovik skola ]

Utförd av: Lillan Lakkafjell (lillan.helgostam@vilhelmina.se)

Organisationsnamn: Vilhelmina kommun

Utförandedatum: 21-01-2020 08:11:03

Antal svar: 51

Antal inbjudna respondenter (via e-post): 0

Procentandel svar: 0%

# Omorganisation av grundskolans senare år - sett ur mellanstadieskolornas perspektiv

**Närvarande:** Rektorer vid de berörda mellanstadieskolorna Volgsjö, Malgovik och Nästansjö, samt två ombud från Lärarnas Riksförbund och tre från Lärarförbundet.

## 1. BESKRIV VAD FÖRÄNDRINGEN BESTÅR AV:

Årskurs 6 flyttas från Volgsjö, Malgovik och Nästansjö till Hembergsskolan. Enligt Skollagen kap. 10, §3, så är Grundskolan indelad i stadier. Det innefattar allt från timplaner, ämnesinnehåll och betygsättning. Betyget i årskurs 6 är ett stadietyp för årskurs 4-6. Den moderna lärarutbildningen utgår från stadiindelning, vilket innebär att en 7-9 lärare kan undervisa i årskurs 6, medan en 4-6-lärare inte kan undervisa i år 7-9 enligt gällande legitimationskrav. Många kommuner väljer idag att gå tillbaka från 6-9-skola till gängse stadiindelning exv. Skellefteå och Nordmaling på grund av att den komplexa situationen som uppstår. Vindeln vill återgå till stadiindelad undervisning för elevernas bästa, men kan inte p.g.a.lokalbrist.

Förändringen innebär att det måste vara en tydlig övergång kring innehåll i ämnesplanerna för att veta vad som är gjort och vad som ska göras. Det kommer inte att fungera för årets 5:or, eftersom förberedelserna inte kommer att hinnas med. Delar av det centrala innehållet kommer att gå förlorat.

## 2. DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS PÅVERKA

**MEDARBETARE:** (exv. tjänsteinnehåll, arbetsmiljö då politikerna är ytterst ansvarig för den)

- Ett omfattande, tidskrävande dialog- och överlämningsarbete måste återkommande planeras upp av rektorer och hanteras av lärare vid Hembergsskolan och Volgsjö/byskolorna kring: läroplan, timplaner, ämnesinnehåll i 16 grundskoleämnen gällande bl.a. kunskapskrav, elevresultat, nationella prov och betygsättning i år 6, eftersom stadiindelningen frångås.
- Tidskrävande arbete att bryta ner läroplanen i nästan alla ämnen, för att lärarna ska veta vad som ska göras i åk 4-5, kontra åk 6. Lärarnas frihet att planera sin egen undervisning och anpassa utifrån elevernas behov begränsas. Det krävs samarbete både mellan alla lärare vid mellanstadieskolorna och mellan mellanstadieskolorna och högstadiet.
- Lärare som undervisar på mellanstadiet kommer att arbeta i två år mot ett mål de inte kan fullfölja, vilket leder till en enorm frustration. Detta leder i sin tur till att klasslärare kan komma att sluta.
- Då kunskapskraven i dagens läroplan bygger på utvärderingar i åk 3, 6 och 9 blir det svårt att göra en avstämning av arbetet på mellanstadiet, då nationella prov i åk 6 genomförs på annan skolenhet med andra lärare. Detta kan i ett längre tidsperspektiv påverka skolornas utvecklingsarbete.
- Det är också viktigt för mellanstadielärarnas kompetensutveckling att få utföra de nationella proven för att kunna utvärdera både elevernas och sitt eget arbete. Lärarna tappar sitt utvärderingsår.
- Nationella proven för åk 6 är en viktig avstämning som bör göras av mellanstadielärarna som har erfarenhet av dessa och kännedom om eleverna. Detta är speciellt viktigt inför betygssättningen. De mottagande lärarna på Hembergsskolan kommer att sätta betyg i åk 6, utan att ha tillräckligt med underlag.
- Läromedel är anpassade efter mellanstadiets centrala innehåll och kunskapskrav med avstämning i åk 6, vilket innebär att pedagogernas arbete försvåras när det gäller ämnesinnehåll.



- Olika dokumentationssystem mellan skolorna (Infomentor, Skola24), försvårar för lärarna på Hembergsskolan att granska det eleverna gjort sedan tidigare. Tillgång till omdöme och IUP från åk 1-5 krävs.
- Lärarna på Hembergsskolan har på sikt inte rätt kompetens, eftersom lärarutbildningen är stadiindelad, vilket kan leda till ännu större rekryteringssvårigheter av lärare för kommunen.

#### **ELEVER:**

- Flyttar åk 6 måste stora förändringar göras i hela fadderverksamhetssystemet (åk 1-4, 2-5, 3-6). Denna fungerande fadderverksamhet är viktig för värdegrundsarbetet vid skolorna, vilket riskerar att försämra den sociala situationen för kvarvarande elever.
- Att bilda nya klasser i åk 6 är svårare då eleverna kommer från olika skolor utan att först ha avslutat ett stadium. På de tre olika mellanstadieskolorna har eleverna jobbat med olika områden etc och de ska sedan sammanföras i nya klasser. Här finns många risker att ta hänsyn till både socialt och pedagogiskt. Framförallt en risk för att blivande sexor går miste om centralt ämnesinnehåll, vilket kan försämra måluppfyllelsen.
- Tillförlitligheten av betygen i alla grundskoleämnen i åk 6 blir låg, pga lärarbyten.
- Eleverna behöver det sjätte året för att hinna mogna, stå emot gruppträck, träna sig i att ta ansvar (många är inte redo ens i åk 7). De är inte redo att tappa den "struktur" som grundskolans tidigare år har. Vid övergång till ämneslärarsystem krävs det större grad av eget ansvar än eleverna haft i åk 1-5. Det finns en risk att eleverna inte klarar av detta ansvar.
- De tappar den "omvårdnad" som klasslärare kan ge på ett annat sätt än ämneslärare och mentorer, som inte kontinuerligt följer eleverna under skoldagen.
- Risk att åk 6-eleverna inte äter i Hembergsskolans matsal, då matsalen kan upplevas som otrygg med så många betydligt elever som äter.
- Risk för att elever vid 11-12 års ålder kommer i kontakt med äldre elever, vilket kan tidigarelägga debuten av alkohol, narkotika och tobak (ANT).
- Ökat antal elever från byarna får upp till en 1,5 timme längre restid varje skoldag.
- Längre skoldagar för åk 6-elever och i dagsläget saknas fritids/bussväntan vid Hembergsskolan f. n. finns det elever som har fritidshemsplats i åk 6.

#### **SKOLAN:** (exv. lokaler, materialomkostnader, utemiljö)

- Dubbla inköp av läromedel blir en extrakostnad för kommunen, då samma läromedel i grundskolans alla ämnen måste införskaffas både Volgsjö/byaskolorna och Hembergsskolan.
- Hembergsskolans utemiljö motsvarar inte elevernas behov av rörelse och lek.

### **3. FUNDERA ÖVER VILKA RISKER FÖR OHÄLSA OCH/ELLER OLYCKSFALL FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS MEDFÖRA**

Med ökad arbetsbelastning (belastning) menar vi, exempelvis: • Risk för ohälsa på grund av psykisk påfrestning • Risk för ohälsa på grund av för stor arbetsmängd • Risk för ohälsa på grund av stress vid utförande av fler/nya arbetsuppgifter, nytt/större ansvar • Problem i samarbetet • Otydlig arbetsledning

### **4. VI BEDÖMER ATT FÖLJANDE RISKER KAN UPPSTÅ OM DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN GENOMFÖRS:**

Riskbeskrivning	Mindre allvarlig risk	Allvarlig risk	Mycket allvarlig risk	Prio. av risker
Ett omfattande, tidskrävande dialog- och överlämningsarbete måste till mellan Hembergsskolan och Volgsjö/byskolorna.			X	1
Tidskrävande arbete att bryta ner läroplanen i nästan alla ämnen, baserat på samarbete både mellan alla lärare vid mellanstadieskolorna och mellan mellanstadieskolorna och högstadiet.		X		
Samarbete, samsyn och samplanering, kring punkterna ovan, för skolornas rektorer ökar arbetsbelastningen.			X	1
Mellanstadielärare kommer att arbeta i två år mot ett mål de inte kan fullfölja, vilket leder till en enorm frustration och otillfredsställelse. Detta leder i sin tur till att klasslärare kan komma att sluta.			X	1
Att frångå stadiindelningen riskerar att påverka skolornas utvecklingsarbete och försvåra utvärderingsarbetet med risk för sämre målluppfyllelse för elever.		X		
Nationella prov och betyg riskerar att inte bli rättssäkra, då mottagande skola ej har tillräckligt med underlag.		X		
Läromedel är anpassade efter mellanstadiets centrala innehåll och kunskapskrav, vilket innebär att pedagogernas arbete försvåras när det gäller urval av ämnesinnehåll.	X			
Olika dokumentationssystem mellan skolorna (Infomentor, Skola24), försvårar för lärarna på Hembergsskolan att granska det eleverna gjort sedan tidigare.	X			
Lärarna vid Hembergsskolan kommer på sikt inte ha rätt kompetens, vilket kan leda till ännu större rekryteringssvårigheter av lärare till kommunen.			X	1
Fadderverksamheten riskerar att försämra elevernas sociala situation vid skolorna.	X			
Svårigheter att i nuläget bilda nya klasser med elever från olika skolor, utan att ha slutfört ett stadium, riskerar att elever går miste om central ämnesinnehåll i flertalet ämnen, vilket leder till sämre målluppfyllelse.		X		
Risk att åk 6-eleverna inte klarar att ta förväntat ansvar med ämneslärsystem och en fristående mentor.			X	1
Risk att åk 6-eleverna inte äter i Hembergsskolans matsal.		X		
Risk för att elever vid 11-12 års ålder kommer i kontakt med äldre elever, vilket kan tidigarelägga debuten av alkohol, narkotika och tobak (ANT).			X	1

Ännu fler elever från byarna får upp till en och en halv timme längre restid varje skoldag.	X			
Risk att inte Hembergsskolan klarar tillsynsplikten, då de varken har fritidshem eller Bussväntan.			X	1
Hembergsskolans utemiljö motsvarar inte elevernas behov av rörelse och lek.		X		

## 5. SLUTSATSER/ÅTGÄRDER:

Vi anser att ett införande av 6-9-skola medför många allvarliga risker i form av ökad arbetsbelastning för kommunens lärare och skolledare. Vi ser stora svårigheter att på ett för eleven rättssäkert sätt upprätthålla de riktlinjer vi har att förhålla oss till utifrån exempelvis Skollag, läroplan, kursplaner, tillsynsplikten och andra direktiv.

Ett alltför stort ansvar kommer att läggas på omogna förpubertala elever, vilket kan äventyra både deras måluppfyllelse och sociala utveckling. Detta kommer förutom elevers personliga misslyckanden på sikt också belasta kommunens budget i form av utanförskap, försörjningsstöd och förlorade skatteintäkter.

Vi kan konstatera att arbetsmiljöriskerna är för stora för att denna förändring ska genomföras över huvud taget. Vi ser risker för en orimlig arbetsbörda för personal som redan nu är hårt pressade (se punkt 3). Det kommer att bli svårigheter att rekrytera legitimerade lärare i en verksamhet där det redan nu är stora problem med personalanskaffning.

Sett ur ett elevperspektiv så ser vi flera förödande konsekvenser både när det gäller den kunskapsmässiga och den sociala utvecklingen. Det är en stor risk för att överlämningen inte blir heltäckande då förändringen gäller så många olika områden exempelvis:

- 16 olika skolämnen med ett antal olika förmågor som ska bedömas i varje enskilt ämne.
- individuella anpassningar för eleverna ska göras.
- samarbete mellan fyra olika skolor och dess personal.

Vi vet av erfarenhet att vissa elever har svårt att ta eget ansvar och de behöver ett extra år med en klasslärare. Riskerna för att eleverna inte klarar av sin skolgång ökar. En av de viktigaste framgångsfaktorerna för ett bra vuxenliv är att eleverna lyckas i skolan. Det finns en stor risk för att denna omorganisation inte blir någon besparing utan en kostnad.

# Volgsjö skola - nedskärningar

Risk- och konsekvensanalysen är utförd gemensamt och under extrem tidspress av rektorer och fackliga representanter från LR, Lf, och Kommunal. Konsekvensanalysen utgår från Arbetsmiljöverkets mall, eftersom politiker har det yttersta arbetsmiljöansvaret för både elever och personal i sin verksamhet. På grund av tidsbrist valde vi att slå ihop flera punkter i mallen och samla konsekvenser, risker samt riskbedömning under punkt 3 kring de scenarier nedskärningarna kan tänkas ge.

**NULÄGE:** Volgsjö skola har fått till uppdrag att bereda nedskärningar på 6,9 miljoner under 2020. Med nedskärningarna kommer vi att öka elevtätheten med ca. 3 elever per lärare. Det innebär att 28% av lärarstyrkan kommer att tas bort, då bemanningen minskar med ca. 13,5 lärartjänster. Vi kommer att lägga fler undervisningsämnen på klasslärare, exv. musikundervisning (upp till åk.4) som tidigare hållits av extern musiklärare, samt undervisning i idrott (upp till åk. 2). De klasslärare som till viss del ersatt assistenter kommer nu att tas bort.

Vi planerar att göra följande nedskärningar:

- 10,5 klasslärare, varav 2 husvikarier
- 1,2 tjänst i musik
- 0,7 tjänst idrott
- 1,0 tjänst i Svenska som Andraspråk

**OBS!** I denna risk- och konsekvensanalys utgår vi ifrån att skolorna Nästansjö och Malgovik inte läggs ner. Om det skulle ske finns flera risker och konsekvenser som här utelämnats, bland annat lokaler, övergångar och personalrotationer.

## 1. FUNDERA ÖVER HUR DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS PÅVERKA:

Denna förändring kommer att påverka medarbetare och elever ur ett arbetsmiljöperspektiv se punkt 3.

## 2. FUNDERA ÖVER VILKA RISKER FÖR OHÄLSA OCH/ELLER OLYCKSFALL FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS MEDFÖRA

Med ökad arbetsbelastning (belastning) menar vi, exempelvis: • Risk för ohälsa på grund av psykisk påfrestning • Risk för ohälsa på grund av för stor arbetsmängd • Risk för ohälsa på grund av stress vid utförande av fler/nya arbetsuppgifter, nytt/större ansvar • Svårighet att ta de raster och pauser som behövs under dagen • Problem i samarbetet • Dåligt anpassade lokaler för verksamheten.

Se punkt 3 för mer information.

## 3. BEDÖM RISKERNA SOM KAN TÄNKAS UPPSTÅ OM DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN GENOMFÖRS

Konsekvens:

Är detta en risk? Hur?



Risk- och konsekvensanalys  
20200205

		risk	risk
Uppsägningar, alternativt förflyttningar av personal...	..som antingen slår ut personal på andra enheter, eller själva blir uppsagda. Psykisk belastning. Oro. Svårigheter att organisera verksamheter med god framförhållning.		X
SvA-elever får sämre förutsättning att få kunskapsinhämtning, social inläring och kulturell vägledning	Sämre måluppfyllelse för elever, integration försvåras, risk för ohälsa och konflikter.	X	
Ännu färre timmar för SvA-elever med SvA-lärare och fler i klassen	Ökad arbetsbelastning på klasslärare, eftersom de måste undervisa i 2 kursplaner samtidigt, sämre måluppfyllelse för elever	X	
Fler arbetsuppgifter för klasslärare	Ökad belastning på klasslärare i form av ohälsa på grund av psykisk påfrestning, stor arbetsmängd och stress vid utförande av fler/nya arbetsuppgifter, nytt/större ansvar		X
Sämre kvalite på undervisningen, pga fler ämnen att planera	Sämre måluppfyllelse för elever.	x	
Färre vuxna ute på rasterna.	Otrygghet, fler kränkningar och slagsmål bland elever. Ökad anspänning. Lektionstid kommer att användas till konflikthantering.		X
Många förändringar i personalgrupperna. Arbetsgrupper förändras. Planeringen av verksamheten försvåras vid organisering och rekrytering, eftersom det är oklart vilka lärare som kommer vara kvar.	Oro och ohälsa på grund av psykisk påfrestning för personal. Elever kommer att byta lärare, vilket medför otrygghet både bland elever och vårdnadshavare. Övertämningar riskerar att bli flera och komma sent i tid, då det kan vara oklart till vem informationen ska överlämnas till.		X
Husvikarier saknas, ingen ersättare vid längre sjukskrivningar.	Ökad belastning på klasslärare i form av: ohälsa på grund av psykisk påfrestning, stor arbetsmängd och stress vid utförande av fler arbetsuppgifter, större ansvar.	X	
Mindre möjlighet att ge elever extra anpassningar.	Sämre måluppfyllelse för elever och ökat behov av särskilt stöd. Ökat behov av assistenter.		X
Färre resurspersoner i klassrummet.	Ökad arbetsbelastning på klasslärare, sämre måluppfyllelse för eleverna, ökad otrygghet bland eleverna.		X
Utvecklingsarbete, policydokument, handlingsplaner kommer att bli eftersatta.	Skolans systematiska kvalitetsarbete påverkas negativt.	X	
Svårare att hantera elever med problemskapande beteende	Fler konflikter och hemmasittande elever, trygghet och studiero påverkas negativt, fler elever exkluderas eller fler särskilda undervisningsgrupper, vilket kommer att påverka budget negativt.		X
Svårare att rekrytera behörig personal till verksamheterna, när arbetsbelastningen försämras.	Ökad arbetsbelastning i verksamheterna på behörig personal. Sämre kvalite på undervisningen, vilket drabbar både elever och lärares frustration ökar, vilket leder sjukskrivningar. Volgsjö skola blir mindre attraktiv arbetsplats.	X	
Musik och idrottsundervisningen kommer att försämras, när klasslärare undervisar i dessa ämnen.	Risk för sämre måluppfyllelse och progressionen i ämnena försämras.	X	

#### 4. SLUTSATSER, ÅTGÄRDER OCH UPPFÖLJNING SOM VI KAN SE I NULÄGET:

Det vi kan se idag är att den korta tidsaspekten försvårar och ger efterverkningar både organisatoriskt och socialt. Vårdnadshavare och elever behöver generellt god framförhållning vid förändringar. Elever med särskilda behov och personer i deras närhet, behöver det i mycket hög grad, för att kunna anpassa lärmiljöer, förbereda och hjälpa elever att hantera deras specifika utmaningar. Elever och vårdnadshavare vill exempelvis veta vilken lärare och vilket klassrum de ska ha redan under vårterminen. När detta inte sker blir det, förutom otryggt, en grogrund för ryktesspridning. Delaktighet och förståelse är viktigt för alla. Personal, vårdnadshavare och elever behöver känna tillit till att nedskärningarna är hanterbara för att kunna planera och anpassa sig inför förändringarna. Det minskar oro och ohälsa.

Vi strävar efter att nå högre måluppfyllelse, men nedskärningar kan leda till att det inte blir så. Eleverna kommer att påverkas negativt när det gäller trygghet och studiero. Det finns risk att många elever drabbas av lärarbyten redan under höstterminen, eftersom vi inte vet vilka lärare som kommer att sägas upp. Detta kommer med stor sannolikhet att skapa oro hos elever och vårdnadshavare, som ska hanteras av skolledning och lärare vilka redan har en hög arbetsbelastning.

Lärares arbetsbelastning kommer att öka, vilket kommer påverka elevers och lärares lärande och hälsa. Ett sätt att kompensera en del av problemet är att förstärka vissa stödfunktioner i organisationen. För att motverka otrygghet på raster och ökat behov av särskilt stöd, så har vi gjort viss förstärkning av elevhälsoteam och trygghetsteam, men det är tveksamt om det kommer att täcka behovet. En vanlig lunchrast kan 150 elever vistas på skolgården samtidigt och det kräver närvarande vuxna.

På lång sikt kommer den största arbetsbördan att vara att hantera elever med problemskapande beteenden, då detta redan idag är en stor utmaning. Med en minskad grundbemanning kommer vårt förebyggande och främjande arbete att försvåras och det finns en stor risk att vi får hemmasittande elever och utbränd personal.

# Hembergsskolan

Risk- och konsekvensanalysen är utförd gemensamt och under extrem tidspress av rektorer och fackliga representanter från LR, Lf, Kommunal och Vision. Konsekvensanalysen utgår från Arbetsmiljöverkets mall, eftersom politiker har det yttersta arbetsmiljöansvaret för både elever och personal i sin verksamhet. På grund av tidsbrist valde vi att slå ihop flera punkter i mallen och samla konsekvenser, risker samt riskbedömning under punkt 3 kring de scenarier nedskärningarna kan tänkas ge.

## **NULÄGE:**

Hembergsskolan har fått till uppdrag att bereda nedskärningar på 3,2 miljoner under 2020. Hembergsskolan har i denna beredning valt att behålla den nya organisationen med mentorer, trygghetsteam och resurs- och utvecklingstid på grund av goda resultat i form av måluppfyllelse för eleverna och en bättre arbetsmiljö. Vi kommer inte att ha möjlighet att låna ut lärare till andra skolor nu eller i framtiden med dessa kommande sparkrav.

## **Vi planerar att inte tillsätta följande tjänster:**

- 100% lärare i svenska/engelska
  - 50% lärare i matematik/NO
  - 100 % resurs
  - 20% lärare i textilslöjd
  - 100% trygghetsvärd
- Totalt: 370 %**

## **Därutöver planerar vi följande nedskärningar:**

- 25% IKT-pedagog
  - 50% bibliotekarie
  - 25% skolkanslist
  - 40% spanska
- Totalt: 140%**

## **1. FUNDERA ÖVER HUR DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS PÅVERKA:**

Denna förändring kommer att påverka medarbetare och elever ur ett arbetsmiljöperspektiv se punkt 3.

## **2. FUNDERA ÖVER VILKA RISKER FÖR OHÄLSA OCH/ELLER OLYCKSFALL FÖRÄNDRINGEN KAN TÄNKAS MEDFÖRA**

Med ökad arbetsbelastning (belastning) menar vi, exempelvis:

- Risk för ohälsa på grund av psykisk påfrestning
- Risk för ohälsa på grund av för stor arbetsmängd
- Risk för ohälsa på grund av stress vid utförande av fler/nya arbetsuppgifter, nytt/större ansvar
- Risk för ohälsa på grund av ändrade arbetstider
- Svårighet att ta de raster och pauser som behövs under dagen

Risk- och konsekvensanalys  
20200204

Se punkt 3 för mer information.

### 3. BEDÖM RISKERNA SOM KAN TÄNKAS UPPSTÅ OM DEN PLANERADE FÖRÄNDRINGEN GENOMFÖRS

Konsekvens:	Är detta en risk? Hur?	Mindre allvarlig risk	Allvarlig risk	Mycket allvarlig risk
Uppsägningar, alternativt förflyttningar av personal...	..som antingen slår ut personal på andra enheter, eller själva blir uppsagda. Psykisk belastning. Oro.			X
Färre IKT- utbildningar till personal	Sämre fortbildning	X		
Schemalaggningen påverkas	Oro kring schema för både personal och elever.		X	
Vissa av IKT-pedagogens arbetsuppgifter flyttas till annan personal	Ökad arbetsbelastning på rektor, mentor och annan personal.	X		
Svårare att hålla personalen uppdaterad kring systemuppdateringar	Sämre kvalitet	X		
Minskade öppettider i Biblioteket, minskad vuxennärvaro	Ökad skadegörelse, otrygghet för elever, högre arbetsbelastning på elevhälsan och annan personal		X	
Färre läsveckor, eftersom bibliotekarien tar ansvaret för detta.	Sämre måluppfyllelse bland eleverna,		X	
Mindre utrymme för handledning och service till lärare, när Bibl. tjänst dras ner.	Ökad arbetsbelastning för lärare, ohälsa både för personal och elever.		X	
Skoladmin. medför sämre öppettider och att arbetsuppgifter flyttas över till annan personal exv. mentorer och rektorer.	Ökad arbetsbelastning på rektor, mentor och annan personal.		X	
Sämre tillgänglighet och service när skoladmin. minskas gällande exv. sjukanmälan, vikarieanskaffning, kontakt med skolan	Ökad arbetsbelastning på rektor, mentor och annan personal. Svårare för vårdnadshavare och andra att nå skolan.			X
Skoladmin är stödfunktion till ledningen och den kommer minskas, dvs hantering av Besched, personalschema m.m.	Ökad arbetsbelastning på rektor, risk för ohälsa			X
Trygghetsteamet minskas, då vi enbart har en trygghetsvård. Förebyggande av ANDT minskas.	Ökad otrygghet (kränkningar, mobbning osv.) i rasthall/elevcaferier/korridor. Ökad tobaksanvändning. Ökad psykisk ohälsa. Ökad arbetsbelastning på elevhälsan och annan personal.			X
Att ej tillsätta lärartjänster leder till fler elever per personal, färre lektioner med två vuxna i klassrummet och mindre tid för utvecklingsarbete.	Sämre måluppfyllelse. Ökad arbetsbelastning på annan personal. Sämre kvalitet på utbildningen.			X
Om åk. 6 flyttas upp fr.o.m. 21/22 så kommer vi inte ha tillräckliga resurser	Ohälsa för personal. Sämre måluppfyllelse och ökad arbetsbelastning.			X

### 4. SLUTSATSER, ÅTGÄRDER OCH UPPFÖLJNING SOM VI KAN SE I NULÄGET:

I bedömningen om huruvida en förändring ska genomföras utgår Arbetsmiljöverket från följande tre punkter:



Risk- och konsekvensanalys  
20200204

- Förändringen genomförs då den inte medför risker för ohälsa eller olycksfall.
- Med modifieringar och åtgärder i den tilltänkta förändringen kan riskerna tas bort eller blir i vart fall godtagbara och hanterliga.
- Riskerna för ohälsa och olycksfall blir så stora att förändringen inte bör genomföras.

Om detta förslag genomförs kommer kvaliteten på undervisningen att vara godtagbar, om än inte till den grad vi önskar. Risken för otrygghet och psykisk ohälsa bland elever kommer att öka i och med att det blir färre vuxna i gemensamma utrymmen exv. i rasthall och cafeteria. Bibliotekets öppettider kan komma att minskas, vilket leder till färre antal trygga platser för eleverna. Det finns även en tydlig risk att elevhälsan och trygghetsteamet, som redan idag har en hög arbetsbelastning, kommer få en ännu högre arbetsbelastning i och med dessa personalnedskärningar.

Nedskärningar av skoladministratör kommer påverka elever, personal och vårdnadshavare då tillgängligheten och möjligheten till kontakt mellan hem och skola kommer att försvåras. Vidare ökar rektorernas arbetsbelastning då administratörerna i dagsläget hjälper dem med administrativa uppgifter, vilket i sin tur kommer påverka rektorernas möjlighet till att vara pedagogiska ledare.

Det är av största vikt att vi bibehåller nuvarande organisation där mentorer ansvarar för elevernas psykosociala tillvaro, detta möjliggör att lärare kan fokusera på undervisning och ge resurs- och utvecklingstid till stöd för eleverna. Organisationen har medfört en bättre arbetsmiljö för både elever och personal samt högre måluppfyllelse. Får vi upp åk 6 höstterminen 2021 måste budgetramen utökas och en gedigen handlingsplan måste upprättas, där vi löser de frågor som framkom i den tidigare beredningen. Vi ser även stora svårigheter att planera för framtiden.

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden**

**PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

3

Kommunfullmäktige

Gunilla Westergren Sn § 3

Helena Olsson Au § 17

Sn § 106

Au § 240

Sn § 88

Au § 190

Au § 153

Sn § 32

Au § 33

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

**Au 2019-02-27**

Socialförvaltningens stab medverkar under ärendepunkten och föredrar tillsammans upprättad budgetberedning i steg 1, vilket motsvarar beredning av plan- och budgetförutsättningar 2020 på verksamhetsnivå och en därefter genomförd sammanställning av verksamheternas samlade behov i förhållande till angiven preliminär nettoram för socialnämnden.

	<b>KFM ram 2020</b>	<b>Beredning 1 2020</b>	<b>Utfall 2018</b>	<b>Budget 2019</b>	<b>Utfall 2017</b>
Intäkter		-40 616	-47 734	-49 008	-76 909
Personalkostnader		200 604	182 097	185 224	188 623
Övriga kostnader		76 680	91 359	84 017	98 592
<i>Summa kostnader</i>		<i>277 284</i>	<i>273 456</i>	<i>269 241</i>	<i>287 215</i>
<b>Nettokostnad</b>	<b>228 161</b>	<b>236 668</b>	<b>225 722</b>	<b>220 233</b>	<b>210 306</b>

Differens mellan preliminär ram och genomförd beredning steg 1 konstateras till -8 507 tkr.

Beredningen förutsätter i detta läge inga hänsyn tagna till pågående strategiska beredningar som ännu ej är prövade av socialnämnden eller av kommunstyrelsen. Ej heller finns hänsyn tagen till ännu ej kända stimulansbidrag från statsmakten inom ram för regeringens signaler om ett "Välfärdspaket" till kommunerna. Personalkostnader har angivits utifrån upprättade personalbilagor med bedömda basbehov utifrån den verksamhet som bedrivs och som planeras.

Forts.

**Justering (sign)**

**Utdragsbestyrkande**



**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden**

**PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

5

Sn § 3 (Forts.)  
 Au § 17 (Forts.)  
 Sn § 106 (Forts.)  
 Au § 240 (Forts.)  
 Sn § 88 (Forts.)  
 Au § 190 (Forts.)  
 Au § 153 (Forts.)  
 Sn § 32 (Forts.)  
 Au § 33 (Forts.) Dnr 2019/035 041  
 Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

att uppdra till förvaltningen att till socialnämnden den 20/3 utifrån lämnade direktiv lämna förslag på en budget i balans år 2020 med angivandet av konsekvenser och effekter av eventuella besparingar och förändringar i verksamhet.

**Sn 2019-03-20**

Förvaltningschefen redovisar beredningsuppdragen.

*Summering – Budget i balans 2020*

Differens tilldelad ram och genomförd beredning steg 1: -9 648 tkr

A. Kostnadsbesparande åtgärder

1. Uppsägning samverkansavtal Region Västerbotten	+1 950 tkr*
2. Omställning till egen korttidsavdelning 16 platser	+200 tkr
3. Trygghetspaket vid tillsyn äldre	+250 tkr
4. Översyn matdistribution ordinärt boende	+625 tkr
5. Översyn produktionskostnader mat SÄBO	+700 tkr
6. Minskning av personalkostnader (vikarier)	+1 500 tkr
7. Nytt avtal digitalt verksamhetsstöd (upphandling)	+150 tkr
8. Avveckling Öppna förskolan	+400 tkr
9. Flytt av daglig verksamhet socialpsykiatri	+200 tkr
10. Ledningsorganisation fortbildning och kompetensutveckling	+100 tkr
TOT:	+4 125 tkr

\*Ingår i underlaget steg 1

Forts.

**Justering (sign)**

**Utdragsbestyrkande**

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden****PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

6

Sn § 3 (Forts.)

Au § 17 (Forts.)

Sn § 106 (Forts.)

Au § 240 (Forts.)

Sn § 88 (Forts.)

Au § 190 (Forts.)

Au § 153 (Forts.)

Sn § 32 (Forts.)

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

**B. Intäktshöjande åtgärder**

1. Stimulansmedel från staten – Valfärdspaket inkl. EKBU +3 500 tkr

Summa förslag till åtgärder: 7 625 tkr

*Beredning steg 2 – Socialnämnden*

Differens efter beredning steg 1: -9 648 tkr

Åtgärder beredning steg 2: +7 625 tkr

Budget ej i balans 2020: - 2 023 tkr

Ordförande Rickard Norberg föreslår nämnden besluta:

Att anta socialnämndens remissunderlag

Att utifrån differensen mellan tilldelad ram och genomförd beredning steg 1 på - 9648 tkr inarbeta förvaltningens tillkommande förslag till kostnadsbesparande åtgärder på sammanlagt 4 125 tkr. (se särskilt dokument)

Att räkna in intäktshöjande åtgärder i form av stimulansmedel – världsfärdspaketet inkl. ekbu 3500 tkr

Att notera att efter genomförd budgetberedning är socialnämndens budgetförslag ej i balans 2020: - 2023 tkr

Att begära utökad ram från kommunfullmäktige på 2023 tkr.

**SOCIALNÄMNDEN BESLUTAR**att anta socialnämndens remissunderlag,

Forts.

**Justering (sign)****Utdragsbestyrkande**

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden****PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

7

Sn § 3 (Forts.)

Au § 17 (Forts.)

Sn § 106 (Forts.)

Au § 240 (Forts.)

Sn § 88 (Forts.)

Au § 190 (Forts.)

Au § 153 (Forts.)

Sn § 32 (Forts.)

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

att utifrån differensen mellan tilldelad ram och genomförd beredning steg 1 på – 9648 tkr inarbeta förvaltningens tillkommande förslag till kostnadsbesparande åtgärder på sammantaget 4 125 tkr. (se särskilt dokument),

att räkna in intäktshöjande åtgärder i form av stimulansmedel – världsfärdspaketet inkl. ekbu 3500 tkr,

att notera att efter genomförd budgetberedning är socialnämndens budgetförslag ej i balans 2020: - 2023 tkr,

att begära utökad ram från kommunfullmäktige på 2023 tkr.

**Au 2019-08-28**

Kommunfullmäktige har 2019-06-17, § 75, bl a beslutat att anta budgetförslag från Centerpartiet, Kristdemokraterna, Politiskt Alternativ och Feministiskt Initiativ samt att budget 2020 tas upp till behandling i höst för revidering.

Tilldelad nettobudgetram 2020 uppgår till 230 184 tkr och investeringsbudgeten 2020 uppgår till 1 500 tkr.

Nämnden har att fördela nettobudgetramen på verksamhetsnivå.

Det konstateras att beredningsunderlaget behöver genomarbetas vidare.

Forts.

**Justering (sign)****Utdragsbestyrkande**

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden****PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

8

Sn § 3 (Forts.)

Au § 17 (Forts.)

Sn § 106 (Forts.)

Au § 240 (Forts.)

Sn § 88 (Forts.)

Au § 190 (Forts.)

Au § 153 (Forts.)

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

Ordförande föreslår arbetsutskottet besluta:

Att återremittera ärendet för ytterligare beredning,

Att uppta ärendet i arbetsutskottet den 16 oktober 2019.

Efter avslutad överläggning finner ordförande att arbetsutskottet har beslutat bifalla ordförandens förslag.

**ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR**att återremittera ärendet för ytterligare beredning,att uppta ärendet i arbetsutskottet den 16 oktober 2019.**Au 2019-10-17**

Ordförande föreslår arbetsutskottet besluta:

Att ge förvaltningschefen i uppdrag att arbeta vidare med de tidigare beslutade åtgärderna för budget 2020 som är beslutade av kommunfullmäktige i juni 2019.

Att återredovisa det pågående arbetet för nämnden den 6 november.

Efter avslutad överläggning finner ordförande att arbetsutskottet har beslutat bifalla ordförandens förslag.

**ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR**att ge förvaltningschefen i uppdrag att arbeta vidare med de tidigare beslutade åtgärderna för budget 2020 som är beslutade av kommunfullmäktige i juni 2019.

Forts.

**Justering (sign)****Utdragsbestyrkande**





**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden****PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

10

Sn § 3 (Forts.)

Au § 17 (Forts.)

Sn § 106 (Forts.)

Au § 240 (Forts.)

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

**Au 2019-11-27**

T f socialchef Gunilla Westergren redovisar i skrivelse beredningsuppdragen avseende besparingsåtgärder i budget 2020.

Kostnadsbesparande åtgärder:

1. Med anledning av det allt ökande trycket på hemtjänsten och korttidsplatser finner socialchefen det svårt att bibehålla samverkansavtalet med Region Västerbotten. Tidigare förslag att säga upp avtalet är nödvändigt. Eftersom detta inte blev gjort i juni 2019 enligt förslag kommer man inte att kunna uppfylla kostnadsbesparingen som föreslogs om +1 950 tkr år 2020.
2. Behovet inom äldreomsorgen är en ökning av platsantal vilket ser ut att kunna verkställas inom egen regi på Åsbacka Gläntan om 16 platser. Omställningen till Gläntan behöver inte medföra kostnader om +200 tkr.
- 4-5. Produktionskostnader Säbo och matdistribution ligger översynen under KS att presentera möjligheterna till en kostnadsminskning.
6. Minskning av vikariekostnaderna om +1500 tkr läggs ut på varje verksamhet proportionellt.
7. Upphandling av nytt avtal digitalt verksamhetssystem stoppades i fjol, något som behöver gå vidare för upphandling då avtalet man har idag är mycket dyrt och servicen inte den bästa. Systemet har störningar. Vilket man kanske kan få bättre avtal om man gör, och därmed kan minska kostnaderna för verksamhetssystemet.
8. Avveckling av öppna förskolan är förhandlat och klart men kommer att ge en besparing på +200 tkr.
9. Flytten av daglig verksamhet socialpsykiatri är genomförd enligt plan.

Forts.

**Justering (sign)****Utdragsbestyrkande**

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden****PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

11

Sn § 3 (Forts.)

Au § 17 (Forts.)

Sn § 106 (Forts.)

Au § 240 (Forts.)

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

10. Kontot för kompetensutveckling och fortbildning minskar man med +100 tkr.

I övrigt har kostnaderna inom hemtjänsten och medicinsk enhet accelererat pga kraftig ökning av beviljade timmar vilket medför att utökning inom personalstaben måste ske för att kunna verkställa besluten med en kostnad om 11 100 tkr.

Noteras kan efter ytterligare beredning är socialnämndens budgetförslag ej i balans 2020. En begäran om utökad ram från kommunfullmäktige på 5 748 tkr + 14 973 tkr hamnar på 20 718 tkr totalt.

Det konstateras att besparingsåtgärd nr 2, omställning till korttidsavdelning, (+200 tkr) avser minskade kostnader för medicinskt färdigbehandlade.

Ordförande föreslår arbetsutskottet besluta:

Att hemställa hos kommunstyrelsen att utifrån socialnämndens tidigare beslut, säga upp samverkansavtalet med Region Västerbotten om gemensamma korttidsplatser.

Efter avslutad överläggning finner ordförande att arbetsutskottet har beslutat bifalla ordförandens förslag.

**ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR**

att hemställa hos kommunstyrelsen att utifrån socialnämndens tidigare beslut, säga upp samverkansavtalet med Region Västerbotten om gemensamma korttidsplatser.

Forts.

---

**Justering (sign)**

---

**Utdragsbestyrkande**

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden**

**PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

12

Sn § 3 (Forts.)

Au § 17 (Forts.)

Sn § 106 (Forts.)

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

**Sn 2019-12-11**

Förvaltningsekonom Helena Olsson redovisar besparingsförslag 2020 som inte är genomförbara samt förslag till detaljbudget 2020.

Inte genomförbara besparingsförslag 2020:

- Avveckling Öppna förskolan (-400 tkr)  
Effekten blir på halvår – 200 tkr
  - Matdistribution ordinärt boende (-625 tkr)  
Ej genomförbart p g a att köket inte kan leverera kall mat
  - Upphandling nytt digitalt verksamhetsstöd (-150 tkr)  
Ingen effekt 2020 p g a att upphandling ej gjorts
  - Stimulansmedel välfärdspaket (-3000 tkr)  
Osäkert
  - Ökade intäkter från Migrationsverket (-500 tkr)  
Osäkert
  - Flytt av daglig verksamhet socialpsykiatri (-200 tkr)  
Flytt genomfört men osäkert om det blir en besparing
- Summa osäkra och ej genomförbara åtgärder 2020 = 4 675 tkr

Förvaltningen föreslår följande detaljbudget år 2020.

<b>Verksamhet</b>	<b>Nettoram (tkr)</b>
50 Övrig verksamhet	6 057
51 Äldreomsorg	111 962
52 Individ- och familjeomsorg, IFO	48 772
53 LSS-omsorg	47 984
54 Medicinsk enhet inkl. hemsjukvård	15 409
<b>Totalt:</b>	<b>230 184</b>

Forts.

**Justering (sign)**

**Utdragsbestyrkande**

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden****PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

13

Sn § 3 (Forts.)

Au § 17 (Forts.)

Sn § 106 (Forts.)

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

Ordförande föreslår nämnden besluta:

Att fastställa socialnämndens budgettram på verksamhetsnivå i enlighet med särskild bilaga till detta ärende.

Att utifrån genomförd beredning konstatera att flera delar i budgetbeslutet för budget år 2020 är osäkra och därför kan bli svåra att genomföra med ekonomisk effekt under år 2020.

Att utifrån beredningens slutsatser vidare ge förvaltningschefen i uppdrag att utreda möjligheterna till att verkställa nya kostnadsreducerande beslut för budget år 2020.

Att återrapportera detta för socialnämndens arbetsutskott i januari och inför nämnden i februari.

Efter avslutad överläggning finner ordförande att socialnämnden har beslutat bifalla ordförandens förslag.

**SOCIALNÄMNDEN BESLUTAR**

att fastställa socialnämndens budgettram på verksamhetsnivå i enlighet med särskild bilaga till detta ärende,

att utifrån genomförd beredning konstatera att flera delar i budgetbeslutet för budget år 2020 är osäkra och därför kan bli svåra att genomföra med ekonomisk effekt under år 2020,

att utifrån beredningens slutsatser vidare ge förvaltningschefen i uppdrag att utreda möjligheterna till att verkställa nya kostnadsreducerande beslut för budget år 2020,

att återrapportera detta för socialnämndens arbetsutskott i januari och inför nämnden i februari.

Forts.

---

**Justering (sign)**

---

**Utdragsbestyrkande**

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden****PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

14

Sn § 3 (Forts.)

Au § 17 (Forts.)

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

**Au 2020-01-15**

Kommunfullmäktige har 2019-12-16, § 128, beslutat att notera informationen om kommunstyrelsens beslut att säga upp samverkansavtalet för omförhandling.

Kommunfullmäktige har 2019-12-16, § 125, bl a beslutat:

*att* invänta resultatet av de beslutade beredningarna som utbildningsnämnden och socialnämnden påbörjat för beslut i kommunfullmäktige februari 2020.

*att* fastställa föreslagna taxehöjningar och avgifter inom barnomsorg, IT och hyresjusteringar inom socialnämndens verksamhetsområden.

*att* uppdra till kommunstyrelsen att göra en totalöversyn av kostverksamheten tillsammans med beställarna i syfte att minska portionspriset samt minska matsvinnet med 50% år 2021.

*att* justera ramarna enligt följande

UTB – 21 miljoner kronor

SN – 4 miljoner kronor

Ordförande redovisar följande förslag till beslut:

Att ge t f förvaltningschef i uppdrag att ta fram underlag avseende Nyckelns funktion, uppdrag och bemanning.

Att ge t f förvaltningschef i uppdrag att ta fram underlag avseende ärendemängd, antal boende och ansökningar inom socialnämndens alla verksamheter.

Att ge t f förvaltningschef i uppdrag att se över personalstaten inom socialnämndens alla verksamheter.

Att ge t f förvaltningschef i uppdrag att redovisa förslag till omfördelning av budgeten på verksamhetsnivå.

Forts.

---

**Justering (sign)****Utdragsbestyrkande**

VILHELMINA KOMMUN  
Socialnämnden

PROTOKOLL  
2020-02-04

15

Sn § 3 (Forts.)

Au § 17 (Forts.)

Dnr 2019/035 041

Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

Efter avslutad överläggning finner ordförande att arbetsutskottet har beslutat enligt föreliggande förslag.

#### ARBETSUTSKOTTET BESLUTAR

att ge t f förvaltningschef i uppdrag att ta fram underlag avseende Nyckelns funktion, uppdrag och bemanning,

att ge t f förvaltningschef i uppdrag att ta fram underlag avseende ärendemängd, antal boende och ansökningar inom socialnämndens alla verksamheter,

att ge t f förvaltningschef i uppdrag att se över personalstaten inom socialnämndens alla verksamheter,

att ge t f förvaltningschef i uppdrag att redovisa förslag till omfördelning av budgeten på verksamhetsnivå.

#### Sn 2020-02-04

Förvaltningschef Gunilla Westergren redovisar förslag till budget 2020 inklusive 4 000 tkr i besparing.

Ordförande redovisar följande förslag till beslut:

Att godkänna de förändringar på verksamhetsnivå som föreslås för att inrymma verksamheten inom den av kommunfullmäktige beslutade budgetramen på 226 184 tkr.

Forts.

Justering (sign)

Utdragsbestyrkande

**VILHELMINA KOMMUN**  
**Socialnämnden****PROTOKOLL**  
**2020-02-04**

16

Sn § 3 (Forts.) Dnr 2019/035 041  
Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

Att särskilt notera kostnaden för AVA Gläntan är inlagd i den nya budgetramen för år 2020 trots socialnämndens tidigare beslut att säga upp avtalet om tjänsteköp med regionen. Denna uppsägning är inte verkställd av kommunen och socialnämnden har därmed kostnaden kvar för år 2020. Med hänsyn taget till detta begär socialnämnden att få del av de välfärdsmiljoner som genom vårbudgeten kommer kommunen tillgodo.

Att utifrån kommunens ekonomiska läge kommer de redan påbörjade uppdragen rörande personalförändringar inom nämndens verksamhetsområde fortsätta under våren 2020.

Att förklara ärendet direktjusterat.

Efter avslutad överläggning finner ordförande att socialnämnden har beslutat enligt föreliggande förslag.

**SOCIALNÄMNDEN BESLUTAR**

att godkänna de förändringar på verksamhetsnivå som föreslås för att inrymma verksamheten inom den av kommunfullmäktige beslutade budgetramen på 226 184 tkr,

att särskilt notera kostnaden för AVA Gläntan är inlagd i den nya budgetramen för år 2020 trots socialnämndens tidigare beslut att säga upp avtalet om tjänsteköp med regionen. Denna uppsägning är inte verkställd av kommunen och socialnämnden har därmed kostnaden kvar för år 2020.

Med hänsyn taget till detta begär socialnämnden att få del av de välfärdsmiljoner som genom vårbudgeten kommer kommunen tillgodo.

Forts.

---

**Justering (sign)****Utdragsbestyrkande**

VILHELMINA KOMMUN  
Socialnämnden

PROTOKOLL  
2020-02-04

17

Sn § 3 (Forts.) Dnr 2019/035 041  
Budgetberedning socialnämnden 2020 – 2022.

att utifrån kommunens ekonomiska läge kommer de redan påbörjade uppdragen rörande personalförändringar inom nämndens verksamhetsområde fortsätta under våren 2020,

att förklara ärendet direktjusterat.

\_\_\_\_\_

Justering (sign)

Utdragsbestyrkande



*Marianne Persson*

Marianne Persson  
E-mail: marianne.persson@vilhelmina.se  
Role: Sekreterare  
2020-02-04 16:21 CET

*Annika Wibrell*

Annika Wibrell  
E-mail: annika.wibrell@vilhelmina.se  
Role: Justerare  
2020-02-04 16:25 CET

*Rickard Norberg*

Rickard Norberg  
E-mail: rickard.norberg@vilhelmina.se  
Role: Ordförande  
2020-02-04 16:25 CET

Prel utfall 2019 Bu2020 NYBudget 2020 *besp20*

	250	0	200	200
				Öppna förskolan, ökat personalkostnad. Nollbudgeterat pga nedläggning.
				<b>200 Summa Övrig verksamhet</b>
-681	-430		-630	-200 Dikanäs ökade intäkter från UBN (Städ), ökade ärenden
4 650	4 914		4 814	-100 Dikanäs minskad personalkostnad
-1 456	-1 400		-1 450	-50 Hemtjänst tätort ökade intäkter
4 693	5 901		5 801	-100 Äldreomsorg chefskontot minskat personalkostnad
1 359	1 087		1 387	300 Anhörigbidrag ökat personalkostnader - utökad ärende
-6 657	-5 000		-7 000	-2000 Åsbacka ökat intäkter, AMS bidrag. Hyreshöjning.
30 352	29 278		30 878	1600 Åsbacka ökade personalkostnader - utökad natt
2 463	0		3 000	3000 Ava Gläntan ej budgeterat
-7 948	-6 000		-8 300	-2300 Tallbacka ökat intäkter, AMS bidrag. Hyreshöjning.
2 730	2 967		2 867	-100 Saxnäs och Dikanäs minskade övriga kostnader
0	-3 000		-3 220	-220 Ökade intäkter Stimulansmedel - osäkert
				<b>-170 Summa äldreomsorg</b>
1 315	0		750	750 Solteam lagt till personalkostnad - inget budgeterat NY personalgrupp
9 951	12 695		10 795	-1900 IFO minska personalkostnader
1 459	852		1 002	150 IFO öka övriga kostnader - reskostnader och konsultkostnader
				<b>-1000 IFO &amp; Socialpsykiatri</b>
11 350	12 005		11 805	-200 Manhatten minskat personalkostnad
803	962		862	-100 Trapphus minskat övriga kostnader
-100	0		-100	-100 Dagcenter ökat intäkter - habiliteringsbidrag
2 238	2 606		2 406	-200 Dagcenter minskat personalkostnader
786	577		677	100 Dagcenter ökade övriga kostnader - habiliteringsersättning
-517	0		-500	-500 Galaxen ökat intäkter - tjänsteköp UBN fritidshemsplats
3 587	3 710		3 260	-450 Galaxen minskade personalkostnader - mindre ärendemängd
7 347	9 210		8 210	-1000 LSS Ö minskat personalkostnader - mindre ärendemängd
32	125		45	-80 86140 Minskat övriga kostnader
				<b>-2530 Summa LSS</b>
497	660		560	-100 Tekn hjälpm minskat övriga kostnader
7 146	8 965		8 765	-200 MedEN minskat personalkostnad - vikariekostnad
941	1 225		1 025	-200 Tekn hjälpm hemsjukv minskat övriga kostnader
				<b>-500 Summa MedEN/Hemsjukv</b>
				<b>-4000 Summa</b>

VILHELMINA KOMMUN Socialnämnden	
2020 -02- 0 4	
Dnr 2019/035	Diariapl.b. 04

# KFM 2019.12.16

- KFM beslutar att justering av ram – 4 000 tkr.

VILHELMINA KOMMUN Socialnämnden	
2020 -02- 0 4	
Dnr 2019/055	Diariepl.b. 041



# Omorganisation 2020 SN 20-02-04

Verksamhet		Budgetåtgärder	
Övrig verksamhet		SN 190320	Omorganisation 2020
51711	Omställning till egen korttidsavdelning 16 platser	-200	
86110	Flyttat insatsplanerarens personalkostnader till ÄO		-624
86110	Flyttat MAS från MedEn		733
56833	Aveckling Öppna förskolan	-400	
86120	Upphandling nytt digitalt verksamhetsstöd	-150	
86200	Ledningsorganisation fortbildning och kompetensutveckling	-100	
	<b>Summa</b>	<b>-850</b>	<b>109</b>
<b>Äldreomsorgen</b>			
51116	Trygghetspaket vid tillsyn äldre	-250	
51116	Matdistribution ordinarie boende	-625	
51211	Minskning av personalkostnader (vikarier)	-700	
51212	Minskning av personalkostnader (vikarier)	-200	
51214	Minskning av personalkostnader (vikarier)	-100	
51211	Översyn produktionskostnader mat SABO	-350	
51212	Översyn produktionskostnader mat SABO	-350	
51218	Stimulansmedel välfärdspaket	-3 000	
51119	Flyttat insatsplanerarens personalkostnader till ÄO		624
	<b>Summa</b>	<b>-5 575</b>	<b>624</b>
<b>IFO</b>			
50000	Sol. under 65 år flyttar från LSS till IFO		1 349
53521	45:an (fd Solsidan) och områdeschef flyttar från LSS till IFO		3 629
56200	Ökade intäkter från Migrationsverket	-250	
56800	Ökade intäkter från Migrationsverket	-250	
	<b>Summa</b>	<b>-500</b>	<b>4 978</b>
<b>LSS-omsorgen</b>			
52331	Minskning av personalkostnader (vikarier)	-200	
52332	Minskning av personalkostnader (vikarier)	-100	
53521/86140	45:an (fd Solsidan) och områdeschef flyttar från LSS till IFO		-3 629
53521	Flytt av daglig verksamhet socialpsykiatri	-200	
52332	Sol. under 65 år flyttar från LSS till IFO		-1 349
	<b>Summa</b>	<b>-500</b>	<b>-4 978</b>
<b>MedEn och Hemsjukvård</b>			
54100	Minskning av personalkostnader (vikarier)	-100	
54300	Minskning av personalkostnader (vikarier)	-100	
54100	Flyttat MAS till Övrig verksamhet		-733
	<b>Summa</b>	<b>-200</b>	<b>-733</b>

Förändringar av omorganisationen

- Handläggarenheten flyttas tillbaka till Övrig verksamhet.

- MAS:ens personalkostnad flyttas från MedEN till Övrig verksamhet.

- Insatsplanerare flyttar från Övrig verksamhet till ÄO.

# Besparingar 4000 tkr

- **Intäkter**
  - Ökade intäkter från arbetsförmedlingen som avser extratjänster och bidragstjänster 3 700 tkr
  - Ökade hyresintäkter inom särskild boendeform. 800 tkr
  - Tjänsteköp UBN 500 tkr
  - Rehabiliteringsbidrag 100 tkr
  - Stimulansmedel 220 tkr

# Besparingar 4000 tkr

- **Personalkostnader**
  - Minskad ärendemängd Galaxen **-450 tkr**
  - Minskat löneökning från 2,5% till 2% samt sänkt personalkostnader i förhållande till 2019 års utfall och aktuell ärendemängd. Gäller alla verksamhetsområden och tjänster. **-3700 tkr**
  - Även ökat personalkostnader i förhållande till utfallet 2019 och aktuell ärendemängd samt lagt till budget för ett Sol-team som vi har kostnader för idag. Ingår även budget för Öppna förskolan som pågår vt-2020. **+2 850 tkr.**

# Besparingar 4000 tkr

- **Övriga kostnader**
  - Minskat ram i förhållande till utfall 2019. -580 tkr
  - Justering och budgetökning för att inrymma AVA Gläntan med 3000 tkr samt ökning av kostnader såsom habiliteringsersättning och konsultkostnader samt resekostnader vid uppföljning inom IFO som motsvarar 250 tkr.



# Vad som ingår i budget 2020

- Minskat löneökningen från 2,5->2%
- Att cheferna är kostnadsmedveten i planering av verksamheten när det gäller kostnader.
- Ökat intäkterna från bland arbetsförmedlingen
- Hyreshöjning på SÄBO
- Ökat intäkterna inom hemtjänsten
- Inrymt AVA Gläntan (var 0 budgeterad)
- Öppna förskolans kostnader för 6 månader
- Ingår omfördelade medel för en chef ÄO
- Ingår omfördelade medel för en chef MedEN
- Ingår kostnader för SoL-team (var 0 budgeterad)
- Utökning av leasingbil till Hemtjänst tätort och Saxnäs.

# Vad som inte ingår i 2020

- Fjällsamverkan avslutas och ingår ej
- Osäkerhet kring 9:8 försäljning av platser. Budget förutsätter att man säljer minst 2 platser
- Kostnader för medicinsk färdigbehandlade som överstiger 300 tkr
- Ökade ärendemängd/placeringar inom IFO
- Ökade kostnader för måltider
- Om det blir större oväntade kostnader för inlösen av leasingbilar

# Budget 2020 SN 2020-02-04

Budget20  
SN 2020-02-04

Socialnämnden  
*Nettokostnad*

226 184

ÖVRIG VHT

8 301

ÄLDREOMSORGEN

112 416

IFO

45 837

LSS

45 454

MEDEN HEMSJUKV

14 176

## SOC

att godkänna socialnämndens förslag i beslut 2020-02-04 (Sn § 3) punkten 1 och 3 (dvs. nedbringa kostnader till den ram fullmäktige gav nämnden i december 2019 inkl. de 4 miljoner de fick i ytterligare sänkt ram),

Att föreslå fullmäktige att 3 000 000 överflyttas från kommunstyrelsen till socialnämnden för år 2020, för driften av AVA Gläntan som fortsatt belastar socialnämnden i och med ett icke verkställt beslut från socialnämnden om uppsägning av avtal samt att socialnämnden reducerar sina personalkostnader inom ramen för ett bemanningsekoniskt arbete med 3 000 000 kr år 2020.

## UN

Att föreslå Kommunfullmäktige att avveckla förskolan Vågen fr o m 2020-07-01.

Att föreslå Kommunfullmäktige att införa en ny föräldraavgift i förskola och fritidshem, heltidstaxa fr o m hösten 2020.

Att föreslå Kommunfullmäktige om ytterligare besparingar inom förskolan motsvarande 923 000 kr.

Att föreslå Kommunfullmäktige om en organisationsförändring vid Volgsjö skola motsvarande 6 924 000 kr.

Att föreslå Kommunfullmäktige om en organisationsförändring vid Hembergsskolan motsvarande 3 215 000 kr.

Att föreslå Kommunfullmäktige om en organisationsförändring vid Malgomajskolan motsvarande 10 215 000 kr.

Att föreslå Kommunfullmäktige att som en effekt av beslutade besparingar uppskatta minskningen av bidrag till enskilda verksamheter motsvarande 2 000 000 kr.

Att föreslå Kommunfullmäktige att de aviserade välfärdspengarna tillförs Utbildningsnämnden motsvarande 3 000 000 kr.

Att föreslå Kommunfullmäktige att uppdra till utbildningsnämnden att bereda ärendet om elevhemmets bemanning vidare.

Att föreslå Kommunfullmäktige att inte avveckla skolorna i Malgovik och Nästansjö.

Att föreslå Kommunfullmäktige att Hembergsskolan antar 6-9 organisation HT2021.

Att föreslå Kommunfullmäktige att årskurs 6 på Volgsjöskola flyttas till Hembergsskolan hösten 2021 och att Volgsjöskola antar F-5 organisation HT2021.

Att föreslå Kommunfullmäktige ytterligare besparingar på Nästansjö och Malgoviksskolor motsvarande 600 000kr under 2020 bereds.

KS

Att uppdra till kommunstyrelsen att snarast möjligt göra utredningar som underlag och förslag till beslut enligt bemanningsekonomiska principer och, om det inte behövs politiska beslut, ska dessa förändringar i bemanning genomföras så snart som möjligt,

Att uppdra till kommunstyrelsen besluta om förslag till åtgärder inom kommunstyrelsen omfattande 3 miljoner inför budget 2021,

Att uppdra till kommunstyrelsen att utreda möjligheten att stärka kommunens likviditet genom att sälja pensionsfonder omfattande 7 miljoner,

Att ett avvecklande av Turistbyrån beredes där prioriterade arbetsuppgifter överförs på annan om så möjligt, annars utgår arbetsuppgiften.

Att en reducering av kommunikätörtjänsten till 50% beredes där prioriterade arbetsuppgifter överförs på annan om så möjligt, annars utgår arbetsuppgiften.

Att en avveckling av tjänsten fritidskonsulent beredes där prioriterade arbetsuppgifter överförs på annan om så möjligt, annars utgår arbetsuppgiften.

Att införa ett system med driftstödsbidrag för objekten Ishallen, Ridhuset, Skidstation samt Granbergsbacken beredes, tänkts att nedbringa kommunens kostnad per objekt genom att nyttjare får ta ett större ansvar.

Budget 2020 – Åtgärdspaket**Kommunstyrelsens förslag till fullmäktige****Kommunfullmäktige beslutar**

- att avveckla förskolan Vågen,
- att införa en ny föräldraavgift i förskola och fritidshem, heltidstaxa fr o m höstterminen 2020,
- att genomföra organisationsförändring vid Volgsjö skola i enlighet med beredningsuppdrag,
- att genomföra organisationsförändring vid Hembergsskolan enlighet med beredningsuppdrag,
- att årskurs 6 flyttas till Hembergsskolan, 6-9 skola fr o m hösten 2021,
- att avveckla Malgovik F-6 höstterminen 2020,
- att avveckla Nästansjö skola F-6 höstterminen 2020,
- att uppdra till utbildningsnämnden att genomföra kostnadsbesparande åtgärder vid Malgomajskolan omfattande 10 miljoner,
- att godkänna socialnämndens förslag i beslut 2020-02-04 (Sn § 3) punkten 1 och 3 (dvs. nedbringa kostnader till den ram fullmäktige gav nämnden i december 2019 inkl. de 4 miljoner de fick i ytterligare sänkt ram),
- att uppdra till socialnämnden att tillämpa bemanningsekonomi och därmed sänka personalkostnader med 3 miljoner 2020,
- att uppdra till kommunstyrelsen att snarast möjligt göra utredningar som underlag och förslag till beslut enligt bemanningsekonomiska principer och, om det inte behövs politiska beslut, ska dessa förändringar i bemanning genomföras så snart som möjligt,
- att uppdra till kommunstyrelsen besluta om förslag till åtgärder inom kommunstyrelsen omfattande 3 miljoner inför budget 2021,
- att uppdra till kommunstyrelsen att utreda möjligheten att stärka kommunens likviditet genom att sälja pensionsfonder omfattande 7 miljoner,

**Politiskt Alternativ (PA) föreslår följande besparingar:****Utbildningsnämnden**

Avveckla förskolan "Vågen" 3.114.320 kr

Org.förändringar Volgsjö 5.000.000 kr

Gymnasieförändringar 3.000.000 kr

Hembergsskolan 1.500.000 kr

Nya förskoletaxor 260.000 kr

Org.förändring förskola 885.000 kr

Lägre ersättn. enskilda Verks. 2.000.000 kr

**15.759.320 kr**

**Att föreslå kommunfullmäktige att de aviserade välfärdspengarna tillförs UN motsvarande 3.000.000 kr**

**Att föreslå att kommunfullmäktige inte lägger ner skolorna i Nästansjö och Malgovik**

**Att föreslå kommunfullmäktige att årskurs 6 Volgsjö, Malgovik, Nästansjö INTE flyttas till Hembergsskolan**

**Att föreslå kommunfullmäktige att inte genomföra en 6-9-organisation vid Hemberge**

**Övriga förslag**

**Att föreslå kommunfullmäktige att kommunstyrelsen bereder en pensionslösen för att minska nivån på sina de årliga pensionsåtaganden, genom att använda kommunens pensionsfonder, en åtgärd som förstärker kommunekonomin positivt**

**Att föreslå kommunfullmäktige att höja skattesatsen med 50 öre (ca 6 mkr)**

**Att Vilhelmina kommun å det skyndsammaste, kontaktar Sveriges regering för att få klarhet i om obalanserna i det kommunala utjämningsystemet kommer att justeras, då Vilhelmina är underkompenserade med drygt 31 miljoner kr (Riksrevisionen 2019). Allvaret understryks, av att det nya utjämningsystemet som trätt i kraft, bibehåller dessa obalanser i stort (1 mkr tillbaka mot förväntade 7 mkr)**

**Att Vilhelmina kommun kräver en snabbutredning från Sveriges regering, hur förskole och grundskoleverksamhet skall säkras och finansieras, gällande skolor med långa avstånd till kommundätorter, vilka har ett litet elevunderlag. Dikanäs, Saxnäs, Ammarnäs och Risbäck är sådana exempel i Västerbottens län.**

**Att kommunstyrelsen utvärderar sina verksamheter och sin organisation, och bereder besparingsförslag om 6 mkr. Med särskild tonvikt på de ej lagpliktiga verksamheterna.**

**Att kommunstyrelsen och utbildningsnämnden bereder en flytt av turistinformationen till Folkets hus för att frigöra ytor i Tingshuset, vilka Volgsjö skola kan nyttja**